

# Картотека игр по лепке

Ноябрь  
(старшая группа)



### Карточка №1

#### **«Лижет лапу сибирский кот»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог кладет на отопительную батарею игрушечную кошку и читает стихотворение В.Шипуновой «О чем мечтает сибирский кот».

После короткой беседы педагог предлагает детям слепить кота, который лежит на отопительной батарее, лижет лапку и мурлычет песенку.

Показывает этапы лепки.

Дети лепят кота.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### **«Сова и синица»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает детям стихотворение В.Берестова «Сова и синица».

Затем показывает детям изображение совы и синицы, уточняет представление о внешнем виде и образе жизни этих птиц. Предлагает слепить сову и синицу из пластилина. Показывает этапы лепки.

Дети лепят сову и синицу.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### **«Чайный сервис для игрушек»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает детям стихотворение В.Шипуновой «Чаепитие». Затем предлагает слепить из глины или пластилина красивые чайные сервисы для игрушек. Показывает этапы лепки.

Дети лепят чайный сервис.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №4

#### **«Муха-цокотуха»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог зачитывает детям начало сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха» и предлагает создать композицию для игры в сказку. Показывает этапы лепки.

Дети лепят сказочную композицию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

**«Комарики-макарики»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает детям стихотворение К.Бальмонта «Комарики-макарики». Затем предлагает слепить из пластилина комариков. Показывает этапы лепки.

Дети лепят комариков.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

**«Лягушка»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает детям стихотворение «Лягушка»

К нам домой пришла лягушка,

Разбросала все игрушки,

Оглядела кавардак

И сказала тихо: «Квак...»

Педагог предлагает детям слепить лягушку из глины или из пластилина.

Показывает этапы лепки.

Дети лепят лягушек.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

**«Домик для кошечки»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает детям стихотворение «Дон! Дон! Дон!»

Дон – дон- дон

Загорелся кошkin дом.

Бежит курица с ведром,

Но не добежала,

Воду расплескала.

Дон-дон-дон,

Загорелся кошkin дом.

Бежит уточка с ковшом,

Да ковш уронила,

Воду-то разлила.

Дон-дон-Дон,

Погорел кошkin дом.

Где теперь кошечке жить?

Педагог предлагает детям слепить для кошечки новый дом. Показывает этапы лепки.

Дети лепят домики.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

**«Улитка»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает стихотворение И.Пивоваровой «Улитка». Предлагает детям слепить улитку. Показывает этапы лепки.

Дети лепят улитки.

Педагог хвалит детей.