

# Картотека игр по аппликации

**Ноябрь  
(старшая группа)**



Карточка №1

**«Поезд мчится»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог читает детям стихотворение З.Джаббарадзе «Поезд». Затем педагог обращает внимание детей на поезд из пластилина, который они лепили ранее. Предлагает для этого поезда сделать железеую дорогу. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

**«Тучи по небу бежали»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Л.Мезинова «Кукла Фекла». Затем показывает детям мнргоцветную аппликацию-мозаику «Тучи» и просит определить , как сделаны эти необычные тучи. Педагог предлает детям сделать такие же тучи. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

**«Избушка ледяная и лубяная»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог читает детям открьовок сказки «Заюшкина избушка». Предлагает детям сделать апппоикативные избушки. Показывает этапывыполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

**«Воробьи в лужах»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог читает детям стихотворение «Воробей по лужице». Предлагает сделать аппликативного воробья. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

**«У солнышка в гостях»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.



Ход: Педагог читает детям отрывок из сказки «У солнышка в гостях».

Педагог предлагает детям сделать картинки-аппликации о том, как утенок и цыпленок разбудили солнышко. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

**«Украсим концы шарфика узором»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог говорит, что наступила осень. На улице стало холодно и все начали теплее одеваться. Замечает на подоконнике мишку, который сидит и смотрит в окно.

Педагог: Мишка, почему ты смотришь в окно?

М и ш к а: Я вижу, как все тепло одеты. А у меня даже нет шарфика. Я хочу пойти погулять, но боюсь простудить горлышко, и мои друзья тоже не могут пойти на прогулку.

Педагог: Не грусти, мишка. Наши дети могут помочь тебе и твоим друзьям. Поможем, дети, нашим игрушкам?

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

**«Украсим шапочку узором из квадратиков»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог говорит, что сейчас стоит холодная погода и дети, когда идут на прогулку, надевают теплые шерстяные шапочки. Шапочки могут быть украшены узором. Помещает на мольберт шапочку, вырезанную из бархатной бумаги, говорит: «У меня есть квадратiki разного цвета и размера (показывает). Давайте составим из них узор и украсим шапочку.» Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

**«Красивые ворота»**

Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

Ход: Педагог ставит на стол домик с забором и показывает детям небольшую инсценировку, сопровождая действия рассказом: «Жила-была в маленьком домике Матрешка. Решила она завести себе курочек. Огородила двор забором и выпустила курочек погулять. Курочки гуляли по двору, искали зернышки. Вдруг они увидели, что у забора нет ворот, и убежали со двора. Вынесла Матрешка

миску с кормом, видит — нет курочек. Громко позвала их: «Цып, цып, цып!» Услыхали курочки и прибежали во двор. И подумала Матрешка, что надо обязательно сделать ворота, чтобы курочки больше не убегали со двора. Но кто их сделает? И вспомнила Матрешка, как знакомый мишка рассказывал ей, что в одном детском саду ребята сделали много полезных вещей для кукол: коврики, вагоны, домики. Не про вас ли, дети, мишка рассказал Матрешке?»

После ответов детей педагог предлагает: «Давайте, дети, поможем Матрешке. Сделаем для ее двора красивые ворота!» Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.