

# Картотека игр по рисованию

**Ноябрь**  
**(средняя группа)**



### Карточка №1

#### «Разноцветные шарики»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог показывает детям связку из 3-5 шариков разного цвета и читает стихотворение В.Шипуновой «Непослушный шарик».

Педагог показывает детям 2-3 варианта композиции –с одними, двумя и тремя шариками – и предлагает нарисовать красивые воздушные шары. Показывает способы рисования.

Дети рисуют шарики.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### «Яблоко с листочком и червячком»

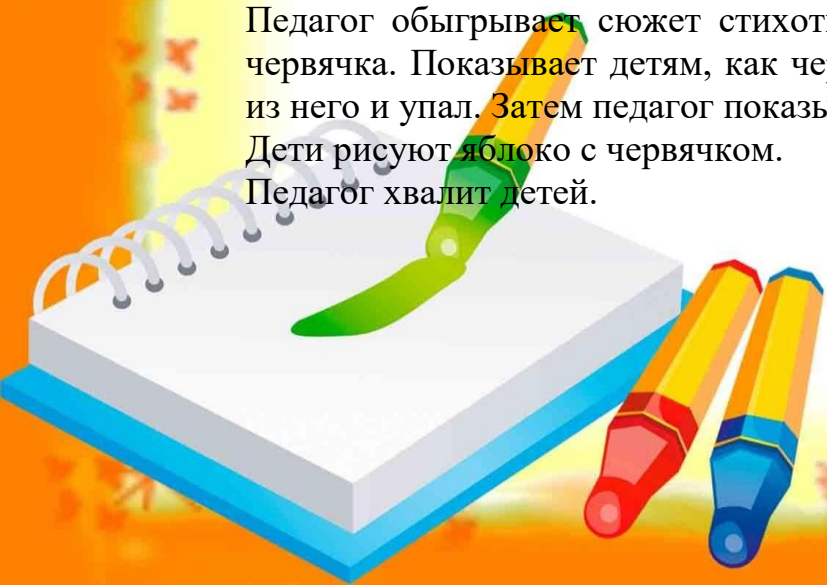
Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог показывает детям яблоко и читает стихотворение В.Шипуновой «Яблоко и червяк».

Педагог обыгрывает сюжет стихотворения, используя самодельного или игрушечного червячка. Показывает детям, как червячок сначала притаился в яблоке, потом выглянул из него и упал. Затем педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют яблоко с червячком.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №3

#### «Мышка и репка»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям стихотворение В.Шипуновой «Репка».

Педагог показывает детям иллюстрации к сказке «Репка» и предлагает нарисовать свои красивые картинки о том, как мышка помогла вытащить репку. Показывает способы рисования.

Дети рисуют мышку и репку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №4

#### «Светлячок»

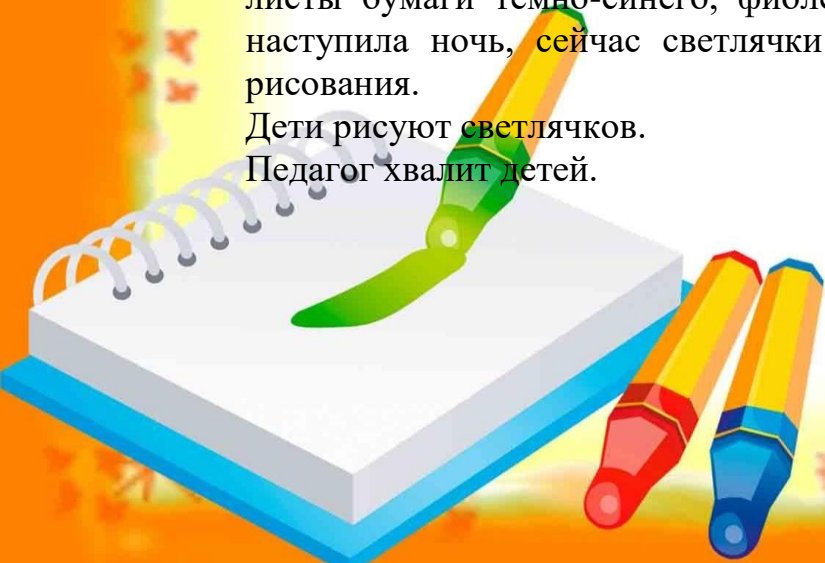
Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Светлячок».

Педагог уточняет представление детей о том, что светлячок – это необычный жучок, который «гуляет» в лесу ночью и светится в темноте. Затем педагог показывает детям листы бумаги темно-синего, фиолетового и черного цвета. Говорит, что в лесу уже наступила ночь, сейчас светлячки проснутся и пойдут гулять. Показывает способы рисования.

Дети рисуют светлячков.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №5

#### «Сороконожка в магазине»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям отрывок из стихотворения Г.Лагздынь «В обувном магазине».

Педагог спрашивает детей, что стало понятно продавцу в магазине. Поясняет, что в обувном магазине сороконожка покупает много-много для себя и своих детей. Почему так много? Сколько ног у сороконожки? Какая по размеру сороконожка, длинная или короткая?

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют сороконожек.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №6

#### «Полосатые полотенца для лесных зверушек»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог показывает детям 2-3 полотенца с красивыми узорами, обращает их внимание на веревку с прищепками, вывешивает полотенца на веревку и читает стихотворение В.Шишуновой «Постирушки».

Педагог предлагает нарисовать красивые полотенца для лесных зверушек. Показывает способы рисования.

Дети рисуют полотенца.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №7

#### «В некотором царстве»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Сказка о сказках».

Педагог напоминает детям о том, как они рисовали в книжках-раскрасках, и предлагает нарисовать свои сказочные картинки.

Педагог спрашивает у детей, кого они хотят нарисовать, чтобы дети осмыслили замысел и обозначили его словесно. Если кто-то из детей затрудняется, педагог подсказывает, что можно нарисовать колобка, мышку-норушку, репку-желтушку и т.д.

Дети рисуют сказочные картинки.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №8

#### «Постираем» платочки и полотенца»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь:

На столе салфетки –

Розовые клетки!

Вот снежок – творожок!

Вот румяный пирожок!

Вот кисель. Вот каша.

Ешь скорее, Маша!

Педагог показывает детям бумажную салфетку и полотенце с «грязными» пятнами (отпечатками). Говорит, что полотенца и салфетки после обеда куклы запачкались, их нужно поскорее постирать. Вывешивает на веревочку салфетку и полотенце. Спрашивает, чем салфетки и полотенца отличаются, что длиннее? Предлагает нарисовать веревочку для белья и «повесить» платочки и полотенца. Показывает способы рисования.

Дети рисуют платочки и полотенца.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №9

#### «Неваляшка танцует»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог показывает неваляшку, раскачивает ее и читает текст норвежской песенки «Танцуй моя, кукла».

Предлагает нарисовать неваляшку. Показывает способы рисования.

Дети рисуют неваляшек.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №10

#### «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Солнышко».

Педагог просит детей нарисовать веселое солнышко, которое играет с колечками.

Показывает способы рисования.

Дети рисуют солнышко с колечками.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №11

#### «Ручеек и кораблик»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Педагог читает детям стихотворение В.Шипуновой «Ручеек».

Педагог предлагает детям нарисовать ручейки и кораблики. Показывает способы рисования.

Дети рисуют ручейки и кораблики.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №12

#### «Тележка»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Ход: Рассмотреть с детьми тележку, попросить назвать ее форму и расположение частей.

Предложить показать жестом в воздухе приемы рисования предметов круглой и прямоугольной формы.

Уточнить последовательность изображения. Сказать, что можно рисовать тележку такого цвета, который больше нравится. В процессе работы напомнить детям, что следует рисовать крупно, во весь лист; аккуратно закрашивать рисунок.

Ребятам, закончившим работу раньше других, предложить дорисовать что-либо по теме (что везет тележка, где едет и т. п.).

