

Картотека игр по лепке

Ноябрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Веселый поросенок»

Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

-Кто такой поросенок? Правильно -это ребенок свиньи!

-Повторяйте со мной.

Педагог показывает, как лепить поросенка из большого куска пластилина, разделяя его на части. Большая часть – это туловище, часть пластилина – это пятак, уши, хвостик. Для лепки глаз нужен уже другой цвет пластилина - черный.

Дети лепят пороссят.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Цветок»

Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

-Ребята, посмотрите какая кукла нарядная! Как вы думаете почему?

-У нее день рождения!

-Давайте ей подарим подарок! Что у нас любят девочки?

-Правильно! Девочки любят цветы!

Проходит за столы

Играет приятная музыка

-Давайте вспомним цвета! Показывает цвета, а дети их называют.

-Цветок будем лепить из шариков. Серединка будет желтая, а лепестки будут белые. Показывает как скатывать маленькие одинаковые шарики пальцами.

После того, как шарики готовы, дети их объединяют в цветок. Из куска зеленого пластилина скатываю 3 шара, затем их расплющивают между ладонями и стеком рисуют на лист. Цветок крепят и листья. Можно лист один оставить.

Карточка №3

«Мандарины и апельсины»

Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

-Ребята, мандарины и апельсины -это цитрусовые фрукты, в них много витамина С, который помогает нам быстро справится с простудой.

-Каким они цветом? Правильно оранжевые. А чем они отличаются?

Правильно: апельсин большой, а мандарин маленький.

-Давайте слепим полезные фрукты для наших игрушек, чтобы они не болели.

Какой кусок пластилина нам нужно взять чтобы слепить апельсин? (большой). Какой кусок пластилина нужно взять, чтоб слепить мандарин

(маленький). Берем нужный вам кусок пластилина, размягчаем его в руках, кладем на доску и раскатываем шарик. Что получается? (апельсин, мандарин).

Обратите внимание, что у фруктов есть листики, давайте мы их тоже слепим. В конце дети берут спичку и делают точки на шкурке.

Карточка №4

«Мишки»

Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

– Мишка, а почему ты грустишь?
- У меня скоро День Рождения. А в теремке я единственный медведь. Я бы хотел, что бы вы мне помогли. Пожалуйста слепите мне друзей. Я буду очень рад!».

- Ребята, давайте поможем медведю. Вы слепите ему друзей?

Посмотрите какого медведя я слепила.

- Что это?(голова) А это? (туловище). Какой они формы?(круглой). Что больше туловище или голова?

- А что еще есть у медведя? Посмотрите 4 лапки: 2 верхние и 2 нижние. А еще что есть? Посмотрите на голове есть 2 ушка. А еще что есть на голове? Правильно 2 глаза, ротик и носик. Еще посмотрите у медведя есть маленький хвостик.

– Давайте я Вам покажу как его лепить. Беру пластилин коричневого цвета делю пополам. Беру один кусочек поменьше и катаем шар (показ) круглыми движениями. Теперь беру другой кусочек пластилина и делю его пополам и точно так же катая шар, круговыми движениями. Голову соединяем с туловищем. Сейчас я сделаю лапки 4 штуки. Беру оставшейся пластилин делю его на 2 ровные части. Один кусочек пластилина делю еще на 2 части, из одной раскатываю колбаску, затем из другого. Посмотрите как я это делаю (показ). Соединяю с туловищем.

- Теперь беру еще кусочек, делю пополам и точно так же катую колбаски. Присоединяю их к туловищу снизу.

- Еще нам надо сделать хвостик. Беру маленький кусочек пластилина и скатываю его в маленький шар. Присоединяю хвостик к туловищу.

- Вот этот мишка почти готов. Осталось ему сделать ушки, глазки и ротик. Посмотрите как я делаю ушки, я прищипываю 2 раза маленький шарик – голову. Вот получились ушки. Беру стеку делаю глазик и ротик.

- Вот наш мишка готов. Красивый получился?

- Теперь, ребята расскажите мне с чего надо начать лепить?

- Покажите в воздухе как катать шарик? Как раскатывать колбаску?

- Молодцы, ребята. Сейчас вы будите лепить мишку сидим прямо, спинки держим ровно, ножки поставили красиво.

Карточка №5

«Лесной магазин»

Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Читает детям отрывки из стихотворения Г. Лагздынь «Лесные новости»:

У медведя в магазине

Все товары в корзине!

А медведь - продавец,

А медведь - удалец.

Он играет не один

В настоящий магазин!

У весов толпятся белки,

Сыплют зёрна на тарелки,

А потом - в большой пакет:

Будет каша на обед!

- А на щи? А на щи?

Есть какие о-во-щи?

- Как же, как же?

Есть петрушка! -

Отвечает всем индюшка.

- Есть капуста в кочешках,

И картошечка в мешках!

- Есть чеснок! Есть лучок! -

Добавляет светлячок...

- А из тыквы - чудо каша! -

Поясняет свинка Маша...

Ай да Мишкин магазин!

Раздают всё из корзин!

Лишь сумей унести.

Вот такие новости!

Предлагает детям слепить разных зверушек, которые пришли к мишке в лесной магазин за разными покупками. Выставляет заранее вылепленную фигурку медведя и показывает обобщённый способ лепки:

- раскатываю большой шар и превращаю его в огурчик - это туловище;

- катаю маленький шар - это голова;

- соединяю туловище и голову.

Из этой фигурки у нас может получится кто угодно: прилепим длинные уши получится заяц, добавим длинный хвост - выйдет белка, прикрепим крыльышки будет птичка...

Дети лепят лесных жителей по своему желанию и составляют общую композицию «лесной магазин», добавляя покупки (орешки, морковку, печенье).

Карточка №6

«Пищащий комочек»

Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Воспитатель рассказывает:

«Кто-то принес мне кусочек глины (пластилина) и положил на стол. Я сидела за столом и писала письмо, а комочек лежал себе потихоньку. В комнате никого не было. Вдруг слышу — пищит кто-то:

Выпусти меня, выпусти!

Я оглянулась — никого. Ну, думаю, это котенок залез в шкаф и выбраться не может. Открыла дверцу — нет никого. Опять кто-то пищит: Выпусти меня, выпусти!

И тут я поняла, что это комочек пищит. Очень я удивилась.

Как я могу тебя выпустить? — спрашиваю. — Откуда? А он отвечает:

— Я не хочу быть просто комочком. Я могу кем-нибудь стать! Сделай из меня что-нибудь. Можно колобок — я тогда покачусь, покачусь и песенку запою. Можно птичку — тогда я полечу к другим птичкам, познакомлюсь с ними, буду гнездышко себе строить. Ну что же это такое, сколько мне так никем и оставаться и здесь у тебя на столе пропадать!

Вот такой у нас странный разговор получился. Я теперь думаю: что же нам из этих комочеков слепить? Яблоко? Колобок? А может, еще что-нибудь? Давайте вместе придумаем...»

Воспитатель предлагает детям помочь пищащим комочкам — сделать из них какие-нибудь предметы, животных или птиц. Затем спрашивает, умеют ли дети это делать, и предлагает научить их.

Сопровождая свои действия словами, воспитатель показывает детям, что глина мягкая. От нее можно отрывать комочки, соединять их и таким путем создавать изображения предметов, животных, птиц.

В конце занятия воспитатель предлагает каждому ребенку сказать, кого или что он «выпустил» из своего комочка и что этот предмет намеревается делать.

Карточка №7

«Гусеницы»

Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

Воспитатель: Однажды Вася и Муся гуляли по саду и увидели на большом листе грустную Гусеницу.

— Здравствуй, Гусеница! Почему ты грустишь? — спросила Муся.

— Все мои подружки переползли на другое дерево, а я осталась здесь, — ответила Гусеница.

— Почему? — удивились котята.

—У меня сломана ножка, и я не могу ходить, — вздохнула Гусеница. — Мне теперь очень скучно без подружек-гусениц: не с кем поболтать, не с кем чайку попить.

Котята задумались, как бы помочь Гусенице.

—Кажется, не зря я взял с собой пластилин, — вспомнил Вася. — Сейчас он нам как раз пригодится!

Вася открыл коробку, взял небольшой кусочек пластилина и принялся за работу. Воспитатель рассказывайте и показывайте одновременно.

Сначала пластилин хорошенько разомнём и подогреем в ладонях. Теперь сожмём пластилин в кулаке, чтобы он стал немножко вытянутым и положим его на доску, начнём катать его ладонями вперёд-назад катайте пластилин, пока не получится колбаска — гусеница.

—Тебе это ничего не напоминает? — спросил Вася, очень довольный своей работой.

Спросите у ребёнка, догадался ли он, что хотел вылепить Вася. Так, так, — задумчиво сказал Вася. — Кажется, чего-то тут не хватает. Возьму палочку (карандаш, спичку) и сделаю вот здесь глазки (сделайте небольшие углубления острым концом палочки), а тут — вот такие полоски нанести на спинку гусеницы поперечные полоски острым концом палочки либо гранью спички или карандаша

—Теперь-то вы поняли, кого я сделал? — спросил Вася. — Это моя новая подружка! — обрадовалась Гусеница. — Представляешь, Муся, сколько гусениц мы сможем сделать вместе? — сказал Вася.

—Ух, ты! — радостно воскликнула Муся. Давай поможем котятам вылепить новых подружек для Гусеницы.

Через игру познакомить Гусеницу с новыми подружками.

Карточка №8

«Улитки»

Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

Воспитатель: Как-то раз Вася прибежал домой и радостно закричал:

—Муся, послушай! Я сам загадку придумал! Отгадай, кто это:

Очень медленно ползёт, Домик на себе везёт.

Муся задумалась.

Предложите ребёнку помочь Мусе отгадать загадку.

—Это улитка! — догадалась наконец Муся и вздохнула. — Как жаль, что у нас в саду не живут улитки. Они бы могли подружиться с нашей знакомой Гусеницей.

—А давай их слепим, — предложил Вася. — Вот Гусеница обрадуется!

—Как же их лепить? — спросила Муся.

—Будем лепить улиток вместе, — сказал Вася. — Я тебе помогу!

Давай и мы слепим улиток вместе с котятами.

—С чего нужно начать, Муся, ты помнишь? — спросил Вася. Спросите детей, помнит ли они, с чего нужно начинать работу с пластилином.

—Сначала разомнём пластилин в ладонях, — сказала Муся. Воспитатель делает вместе с детьми..

—Правильно, — похвалил её Вася. — Теперь скатаем дли-ин-ную колбаску: положим пластилин на доску и будем раскатывать его вперёд-назад. Вот так. Вначале пластилин раскатывают прямыми движениями рук в длинный столбик. Затем один конец столбика сворачивают следить, чтобы пластилиновая колбаска получилась ровной и длиной около 4—5 см.

Получилась колбаска. Но мы ещё не закончили. Муся, — сказал Вася. — Сейчас мы будем делать улиткин домик. Показать детям, как нужно сворачивать один конец столбика - домик: плотно завернуть кончик колбаски, а потом закрутите его по спирали.

—Улитка, улитка! Высуни рога! Дадим тебе, улитка, пи-ро-га! — радостно закричала Муся. И тут же спросила:

—А где же рога у наших улиток?

—Сейчас сделаем! Надавим палочкой (спичкой) на голову улитки, а затем прищипнём рожки пальцами, — ответил Вася.

Показать детям, как сделать рожки: способом оттягивания или защипывания; помогать при необходимости.

—А как сделать глазки, ты, Муся, наверное, сама догадалась, — сказал Вася. Глазки и украшения улиткам можно сделать с помощью палочки, а также бусинок, бисера и крупы.

—Сколько новых подружек будет у нашей Гусеницы! — сказала Муся. — Вот как хорошо! Познакомьте гусениц и улиток и продолжайте игру