

Картотека игр по конструированию

Ноябрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Мост для машин»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: Вот у нас широкая река. Никак не добраться игрушкам на другой берег. Что нам делать? Конечно построить мост (Педагог строит образец). Предлагает детям построить свой мост и перевезти игрушки на машине.

Карточка №2

«Городок для кукол»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: У нас в группе появились новые игрушки: кукла, матрёшка, Буратино. Они хотят остаться жить в детском саду. Давайте мы с вами построим для них город, в котором будут дома, дороги, скамейки. Предлагаю вам самим придумать разные постройки. Игрушки останутся в нашей группе и будут ходить друг к другу в гости.

Карточка №3

«Домик для матрешки»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог обращает внимание детей на домик, построенный у него на столе. Берёт матрёшку и заводит её в домик. Спрашивает: Где живёт наша матрёшка? В домике. Из чего мы построили домик? Из кирпичиков. Ставим вертикально 3 кирпичика — это стены, сверху кладем призму — это крыша. Затем показывает поочерёдно на крышу, стены и спрашивает: «Что это?» дети отвечают. Воспитатель продолжает: «У моей матрёшки есть домик, а у подружек нет. Сейчас вы построите такой же домик своей матрешке.

Вот наши кирпичики, вот и наши призмы.

Мы построим новый дом, дружно вместе заживём.

Карточка №4

«Гараж»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: У педагога на столе построен гараж, рядом стоит игрушка - автомобиль. Он обращается к детям: «Посмотрите, я построила гараж. Это дом для машины. Гараж. Посмотрите, что есть у гаража: стены, крыша, двери. А окна у гаража есть? Нет. Из каких деталей построена крыша? (из кирпичиков). А стены? (из кирпичиков). Этот гараж, для маленькой машины, показывает, что большая машина не поместиться туда. Предлагает детям самими построить гараж для машинок. Педагог поощряет игры детей. Постройку можно делать индивидуально и подгруппой.

Карточка №5

«Поезд»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: В ходе игры педагог кладет на кирпичик два кубика и говорит: «Это я построила вагончик. Давайте все построим такие же вагончики». Дети строят, затем поставим все вагончики в ряд (соблюдая интервал 1см). Педагог спрашивает: Что это мы все вместе построили? Дети обычно догадываются: Поезд. А теперь посадим зверей в вагончики, и поехал поезд: чух-чух, чух-чух. Сначала поезд едет медленно, затем все быстрее и быстрее и гудит: у-у-у. (Во время упражнения руки у детей согнуты в локтях, и они делают круговые движения, увеличивая темп) Занятие можно закончить подвижной игрой «Поезд», сопровождая ее песенкой.

Карточка №6

«Угадай, что я построила?»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог собирает детей вокруг стола, на которой заранее построена комната с мебелью для маленькой куклы (стол, стул, диван, кровати) и говорит: Матрёшка пришла домой. Открыла двери, зашла в свою комнату. Что же она увидела? (стол, стул, диванчик). А это что такое? (кровати). Кто спит в кроватях? (другие матрёшки), да, это её сестрички. Проснулись матрешки и сели за стол и стали пить чай. На столе есть и другие игрушки: курочки, петушки, собачки. Постройте для них комнату с мебелью. Педагог спрашивает у 2-3 детей, что они будут строить.

Карточка №7

«Пофантазируем»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,

прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: Первый игрок сооружает какую-либо абстрактную фигуру, передает ее второму игроку. Тот достраивает фигуру до узнаваемого образа какого-либо объекта.

Например, однотипную «горку» из кубиков можно превратить в елочку, собачку или человека.

Карточка №8

«Думайте руками»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Ход: Дети берут по два кирпичика и смотрят, сколько есть разных способов скрепить их. Используя все свои кирпичики, каждый ребенок старается узнать, фигуры какой формы можно собрать из шести кирпичиков. Наводящие вопросы: Какими разными способами вы скрепили кирпичики? Какие фигуры или предметы вы собрали из кирпичиков?