

# Картотека прогулок

**Октябрь**  
(старшая группа)



## Карточка 1

### «Наблюдение за березой»

**Задача:** познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.

#### Ход наблюдения

**Воспитатель подводит детей к березе для беседы.**

- Какое это дерево?
- Покажите ствол березы.
- Какой он — толстый или тонкий?
- Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?

Погладьте ствол березы.

- Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)
- Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)
- Какие изменения произошли с березой?
- Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?
- Где лежат листочки?
- Кто их срывает?

Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.

- Какое время года?
- Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)

#### Трудовая деятельность

Уборка территории.

**Задача:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

#### Подвижная игра

«Лиса в курятнике».

**Задача:** развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.

**Ход:** На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место — двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры — они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 2

### «Наблюдение за погодой»

**Задача:** формировать умение сравнивать природные изменения.

#### Ход наблюдения

В октябре, в октябре

Частый дождик во дворе.

На лугах мертвава трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

С. Маршак

**Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.**

Нахмурится, насупится, в слезы ударится —

Ничего не останется.

(Туча.)

Блестит под солнцем после стужи

На асфальте сером... (лужа).

- Какие произошли в природе изменения?
- Какое стало небо?
- Как часто светит солнце?
- Идет ли дождь?

#### Трудовая деятельность

Уборка осенних листьев.

**Задача:** воспитывать желание трудиться.

#### Подвижная игра

«Зайцы и волк»

**Задача:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Ход:** Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев.

На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки — в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок — скок — скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

### Карточка 3

#### «Наблюдение за состоянием погоды»

**Задача:** формировать представление о природном явлении — тумане.

#### Ход наблюдения

Осенью над лесом и болотом  
Туча пролетела самолетом.  
Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО,  
Прыгнула с нее парашютистка.  
А за ней сейчас же и другая,  
И уже летит за стаей стая.

Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стесняется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое небо во время тумана?
- Как вам дышится?
- Какой воздух — влажный или сухой?
- Густой ли туман?
- Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?

#### Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

**Задача:** воспитывать желание трудиться сообща.

#### Подвижная игра

«У медведя во бору»

Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Ход: На одной стороне площадки проводится черта — это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети — у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать — коснуться. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 4

### «Наблюдение за осенними работами на огороде»

**Задача:** закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

#### **Ход наблюдения**

Дуют ветры буйные,  
Ходят тучи темные,  
Не видать в них света белого,  
Не видать в них солнца красного.

#### **Воспитатель задает детям вопросы.**

- Как изменились погода, природа?
- Что изменилось в огороде?
- Когда наступают холода, как вы одеваетесь?
- Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?

Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.

#### **Трудовая деятельность**

Засыпка грядок опилками.

**Задача:** учить работать парами.

#### **Подвижная игра**

##### **«Птички и кошка»**

Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Ход: На земле чертится круг или кладется шнур со связанными концами.

Воспитатель выбирает ловушку который становится в центре круга. Это кошка. Остальные – птички, находятся за кругом. Кошка спит, птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их.

Все птички вылетают из круга. Тот, кого коснулась кошка, считается пойманым и идет на середину круга. Когда поймают 2-3 птичек – выбирается новая кошка.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Прогулка 5

### «Наблюдение за воробьями»

**Задача:** расширить знания о внешнем виде и повадках воробья.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Чем все воробьи похожи друг на друга?
- В чем их различие?
- Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице

Прыгает и кружится,  
Перышки взъерошены,  
Хвостик распустил.

**Трудовая деятельность**

Предложить детям собрать песок в песочницу.

**Задача:** прививать любовь к труду в коллективе.

**Подвижная игра**

«Через ручеек»

Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Ход: Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнур, расстояние между ними 2 метра — это ручеек. Дети должны по камушкам — дощечкам перебраться на другой берег не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону — «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 6

### «Наблюдение за рябиной»

**Задача:** познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды.

#### Ход наблюдения

**Воспитатель загадывает детям загадку.**

Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей,  
По ветвям они снуют,  
Красны ягодки клюют.

(Рябина.)

У рябины листопад —  
Под ветвями листьев клад.  
Облетели листья,  
Но остались кисти  
Красные, яркие —  
Снегирям подарки.

Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.

#### Трудовая деятельность

Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

**Задача:** формировать умение трудиться подгруппой.

#### Подвижная игра

«Кто скорее соберет?»

Задача: учить группировать овощи и фрукты.

**Ход:** дети делятся на две бригады: «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде воспитателя бригады начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 7

### «Наблюдение за птицами»

**Задача:** формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

#### Ход наблюдения

Среди белых голубей  
Скачет шустрый воробей,  
Воробушек — пташка,  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей  
Вылетай-ка, не робей.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- Какая птица больше — голубь или воробей?
- Как передвигается воробей?
- Как передвигается голубь?
- Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробы прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чикичирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».

#### Трудовая деятельность

Сгребание в кучи сухих опавших листьев.

**Задача:** приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.

#### Подвижная игра

##### «Мышеловка»

Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.

Ход: играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку начинают ходить по кругу, приговаривая:

*Aх, как мыши надоели,  
Всё погрызли, всё поели,  
Берегитесь же, плутовки,  
Доберёмся мы до вас.*

*Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех сейчас!*

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из неё. По сигналу воспитателя «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают — мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка

увеличивается. Когда большая часть детей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. Игра повторяется 4-5 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 8

### «Наблюдение за сорокой»

**Задача:** формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.

#### Ход наблюдения

Всюду я летаю,  
Все на свете знаю.  
Знаю каждый куст в лесу.  
Может быть, меня за это  
И зовут лесной газетой.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит сорока?
- Чем она питается?
- Как стрекочет?

Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.

Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенюю сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.

#### Трудовая деятельность:

Сбор осенних листьев.

**Задача:** учить выполнять трудовые поручения с желанием.

#### Подвижная игра:

##### «Бездомный заяц»

Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.

Ход: из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие — зайцы чертят себе кружочки (дома), и каждый встает в него.

«Бездомный заяц» убегает, а «охотники» его догоняют. «Заяц» может спастись от «охотника», забежав в любой кружок; тогда «заяц», ставший в кружке, должен сейчас же убегает, потому что теперь он становится бездомным и «охотник» будет ловить его. Как только «охотник» поймал (осалил) зайца, он сам становится «зайцем», а бывший «заяц» — «охотником».

Самостоятельные игры с выносным материалом!

## Карточка 9

### «Наблюдение за солнцем»

**Задача:** расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.

#### Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.)

Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посыпая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

**Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке.

**Задача:** продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

#### Подвижная игра

##### «Хитрая лиса»

Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость.

Ход: играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим — хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза (с небольшим интервалом) спрашивают (сначала тихо, потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» После третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руку и говорит: «Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагиваясь рукой). После того как лиса поймает 2-3 ребят и отведет их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 10

### «Наблюдение за кошкой»

**Задача:** расширить представление о домашнем животном — кошке.

#### **Ход наблюдения**

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах.

Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угождает молоком.

#### **Трудовая деятельность**

Заготовка травы для животных уголка природы.

**Задача:** воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

#### **Подвижная игра**

«Лисичка и курочки»

Задача: развивать быстрый бег, ловкость.

**Ход:** на одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном — стоит лисичка. Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюют зерна. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается дотронуться до любого из игроков.

Если водящему не удается дотронуться до кого-либо из игроков, то он снова водит.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №11

### «Наблюдение за транспортом»

**Задача:** формировать умение различать транспорт по внешнему виду.

#### Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя,

Работаю ловко педалями я.

Машину веду у всех на виду,

Катаюсь на ней во дворе и в саду.

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

#### Трудовая деятельность

Уборка территории.

**Задача:** учить правильно пользоваться веничками.

#### Подвижная игра

«Такой листок – лети ко мне»

Задача: развивать внимание, наблюдательность.

Ход: воспитатель с детьми рассматривает листья, упавшие с деревьев. Описывает их, говорит, с какого они дерева. Через некоторое время, раздает детям листья от разных деревьев, находящихся на участке, и просит внимательно его послушать. Показывает лист от дерева и говорит: «У кого такой же листок, бегите ко мне!»

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №12

### «Рассматривание осеннего дерева»

**Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

#### Ход наблюдения

Поспевает брусника, стали дни холоднее,  
И от птичьего крика в сердце только грустнее.  
Стаи птиц улетают прочь, за синее море,  
Все деревья блестают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

#### Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

**Задача:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

#### Подвижная игра

##### «Зайцы и медведи»

Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться.

Ход игры: ребенок- «медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети- «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

*Мишка бурый, мишка бурый,*

*Отчего такой ты хмурый?*

*«Медведь» встает, отвечает:*

*Я медком не угостился*

*Вот на всех и рассердился.*

*1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!*

После этого «медведь» ловит «зайцев».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №13

### «Наблюдение за птицами»

**Задача:** формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

«Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

#### Трудовая деятельность

Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

**Задача:** воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

#### Подвижная игра

«Ласточка из гнезда»

Задача: воспитывать внимание и ловкость.

**Ход:** На площадке в свободном порядке расположены обручи — «гнёзда» по количеству детей. Игроки — «ласточки» бегают по площадке в разных направлениях, обегая гнёзда, а педагог убирает один или два обруча. По звуковому сигналу ласточки занимают любое гнездо. Игроки, которым не хватило обруча, — ласточки без гнезда. Игра повторяется 3-4 раза, ласточки без гнезда остаются в игре.

Во время бега не наступать на гнёзда.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

### Карточка №14

#### «Наблюдение за грузовым транспортом»

**Задача:** формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.

#### Ход наблюдения

Не летает, не жужжит —  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

#### Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

**Задача:** учить правильно, пользоваться веничками.

#### Подвижная игра

##### «Охота на зайца»

Задача: воспитывать быстроту и ловкость.

**Ход:** На противоположных сторонах площадки проводятся 2 черты, за чертой — 2 «леса», между ними — «охотничья поляна». Игроки — «зайчата» находятся в одном лесу, а водящий — «охотничий пёс» на поляне. По сигналу зайчата перебегают через поляну из одного леса в другой, а пёс старается их догнать и запятнать. Пойманные игроки не выбывают из игры.

Псу нельзя выбегать за границы охотничьей поляны.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №15

### «Наблюдение за растительным миром»

**Задача:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

#### Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь —  
Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

#### Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

**Задача:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

#### Подвижная игра

«Поймай комара»

Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности.

**Ход:** Играющие-«лягушки» строятся в круг, в центре круга педагог, который держит в руках гимнастическую палку или прут с привязанным к нему «комаром» из бумаги. Педагог вращает комара выше голов детей, а дети подпрыгивают, стараясь коснуться его двумя руками. Отмечаются самые ловкие игроки.

Лягушки подпрыгивают только тогда, когда комар пролетает над головой; отталкиваться следует двумя ногами.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №16

### «Наблюдение за работой дворника»

**Задача:** формировать умение приходить на помощь окружающим.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Скручена, связана,

На кол навязана

И по дому пляшет.

(Метла.)

Предоставить детям возможность самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

#### Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

**Задача:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

#### Подвижная игра

«Запомни фигуру»

Задача: развивать зрительно-моторную память.

**Ход:** На площадке в свободном порядке лежат «домики» — кольца. Игроки занимают любой домик. Из их числа выбирается водящий, который придумывает любую статичную фигуру в кольце и показывает её детям. Игроки разбегаются по площадке, а по сигналу занимают свой домик, повторяя показанную водящим фигуру. Отмечаются дети, которые правильно выполнили задание, затем выбирается новый водящий.

Фигуры можно придумывать из разных исходных положений — стоя, сидя, лежа; нельзя занимать чужой домик; кольца можно заменить на другие ориентиры — кубы, стулья, обручи и т. д.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №17

### «Наблюдение за собакой»

**Задача:** расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

#### Ход наблюдения

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие люди. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

#### Трудовая деятельность:

Кормление птиц.

**Задача:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### Подвижная игра

«Горячее место»

Задача: воспитывать быстроту и ловкость.

**Ход:** На одной стороне площадки — игровое поле с игроками, на противоположной стороне параллельными линиями обозначено «горячее место», в центре площадки находится водящий. По сигналу игрокам нужно перебежать с игрового поля в горячее к место, взять одну ленту и вернуться обратно. Водящий старается запятнать бегущих детей. Пойманные игроки временно выбывают из игры. По сигналу игра останавливается, у оставшихся игроков считают ленты. Отмечаются дети, у которых оказалось больше лент. Перебегать с игрового поля в горячее место только по команде водящему нельзя пересекать границы игрового поля и горячего места; игрокам нельзя брать сразу несколько лент.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №18

### «Наблюдение за работой шофера»

**Задача:** знакомить с работой шофера.

#### Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

А в кузове — важные,

Срочные грузы:

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофера

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна.

#### Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

**Задача:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

#### Подвижная игра

##### «Ловишка с мячом»

Задача: Воспитывать быстроту и ловкость.

Ход: Игроки строятся в круг, водящий — «ловишка» находится в центре круга с мячом в руках. Ловишка выполняет бросок мяча, стоящему напротив игроку, называя его по имени. Игрок ловит мяч и перебрасывает его ловишке. После 3-4 передач ловишка подбрасывает мяч вверх, дети разбегаются по площадке, а водящий догоняет и пытается игроков, бросая в них мяч. Игроки, которых поймали, временно выбывают из игры. По сигналу игра останавливается, подсчитываются запятнанные игроки, выбирается новый водящий.

Пять игроков аккуратно — бросать мяч в спину или в ноги.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №19

### «Наблюдение за растительным миром»

**Задача:** знакомить со строением дерева.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.

Колкую, зеленую срубили топором,

Колкая, зеленая к нам приходит в дом.

#### Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.

**Задача:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### Подвижная игра

##### «Совушка»

Задача: формировать творческое воображение.

Ход: Играющие (жучки, паучки, мышки, бабочки) находятся на площадке, водящий — «совушка» сидит в гнезде. Со словами «День наступает — всё оживает!» игроки передвигаются по площадке, выполняя имитационные действия. Со словами «Ночь наступает — всё замирает!» дети останавливаются и замирают в неподвижной позе. Совушка выходит на охоту и забирает с собой тех игроков, которые пошевелились.

Совушке нельзя долго наблюдать за одним и тем же игроком.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №20

### «Наблюдение за листопадом»

**Задача:** показать детям, что природа прекрасна во все времена года.

#### Ход наблюдения

Воспитатель обращает внимание на опавшие листья, предлагает самим проверить, как шуршат опавшие листья. Он рассказывает о том, что, сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от мороза. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, под тяжестью снега сильно не уплотнится, сохранит воздух, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают ее плодородной. Весной под опавшей листовой земля дольше сохраняет влагу от растаявшего снега. Опавшие листья на земле – это не мусор, они очень нужны почве и растениям.

Приметы: если во время листопада листья ложатся лицом вверх – зима будет холодной, изнанкой вверх – теплой; лес шумит – к оттепели.

Поговорки и пословицы: в октябре на одном часу и дождь, и снег; сентябрь пахнет яблоком, октябрь – капустой.

Стихотворение «Листопад» В. Мировича.

Загадка.

Целый день играют в прятки

С ветром рыжие заплатки.

(Листопад.)

**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.

**Задача:** воспитывать стремление к труду.

#### Подвижная игра

«Лошадки»

Задача: формировать согласованность двигательных действий.

**Ход:** Играющие строятся парами, каждая пара берёт один обруч – «упряжку». Один игрок в паре – «лошадка», второй – «наездник». Лошадка стоит в обруче, удерживая его двумя руками на уровне пояса, наездник стоит за обручем и держит обруч двумя руками. По команде «Поехали в лес за дровами!» наездники говорят «Но!» и скачут галопом в паре с лошадкой. По команде «Приехали в лес. Наездники, отпустите лошадок отдохнуть!» лошадки выходят из обруча и передвигаются по полу в упоре на коленях («щиплют травку», «пьют водичку»), а наездники ходят рядом. По команде «Поехали дальше, запрягайте лошадей!» пары едут дальше. Затем игроки меняются ролями.

Согласовывать движения в паре, не тянуть друг друга.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №21

### «Наблюдение за ветром»

**Задача:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.

#### Ход наблюдения

– Сегодня ветреная погода. Как мы это обнаружили? Деревья качаются, гнутся, облака бегут быстро, флаги в руках трудно удержать. Почему так происходит? Вспомните, каким был ветер летом: совсем слабый – верхушки деревьев чуть качались. Побегайте по направлению ветра и против него. Когда было труднее бежать? Для чего мы использовали флаги, вертушки, шарики? При помощи них узнали силу и направление ветра. Направление и силу ветра можно определить по движению облаков на небе.

Приметы: к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака – к ясной погоде; облака движутся с севера на юг – к ясной погоде.

Поговорки и пословицы: весной дождь растит, а осенью гноит; лето со снопами, а осень с пирогами.

#### Стихотворение.

##### Осень

Осень в гости к нам пришла,  
Дождь и ветер принесла.  
Ветер дует, задувает,  
С веточек листы сдувает.  
Листья на ветру кружатся  
И под ноги нам ложатся.  
Ну а мы гулять пойдем  
И листочки соберем.

##### Загадки.

Невидимка озорной:  
Все играет он с травой,  
Листья в воздухе кружит  
И куда-то все спешит.  
(Ветер.)

Вот он дерево качает  
И разбойником свистит,  
Вот последний лист срывает  
И кружит его, кружит...  
(Ветер.)

#### Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев.

**Задача:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### Подвижная игра

«Линеека»

Задача: воспитывать самоорганизацию.

**Ход:** Играющие строятся в 2-3 шеренги по периметру площадки. По команде расходятся или разбегаются в разных направлениях, а по звуковому сигналу

выполняют построение в шеренгу на своём месте. Отмечается команда, которая быстрее и ровнее построилась.

Строиться только в своей команде, очередность в шеренге значения не имеет.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## **Карточка №22**

### **«Наблюдение за облаками»**

**Задача:** формировать умение видеть красоту неба.

#### **Ход наблюдения**

В один из солнечных дней воспитатель предлагает детям посмотреть на небо и пофантазировать, на что похожи облака. Дети замечают, что облака двигаются: иногда они плывут медленно, а иногда быстро-быстро. От чего зависит движение облаков? В тихую погоду облака движутся медленно, а в ветреную – быстро. «Это ветер гонит облака». Облака бывают прозрачными, а бывают собранными в большие белые, ватные кучи, которые ветер может собрать в темные тучи, несущие снег и дождь.

**Приметы:** облака движутся с юга на север – к ненастю; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде.

**Поговорки и пословицы:** знать осень в октябре по грязи; в октябре на одном часу и дождь, и снег.

#### **Стихотворение.**

#### **Облако**

Ах, какое облако, облако глубокое,

Белое, далекое, прямо надо мной.

Ах, какое облако, облако высокое,

Облако далекое, не достать рукой.

#### **Загадка.**

По синему небу белые гуси плывут.

(Облака.)

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от листьев.

**Задача:** прививать любовь к труду в коллективе.

#### **Подвижная игра**

##### **«Рыбаки и рыбки»**

**Задача:** формировать согласованность двигательных действий.

**Ход:** Игроки-«рыбки» находятся на площадке. Пара игроков — водящие, образуют «сеть» (берутся за руки — одна рука свободна). По сигналу рыбки бегают по площадке, а рыбаки догоняют рыбок и соединяют вокруг них руки. Рыбка, которая попалась в сеть, присоединяется к рыбакам. Игра продолжается до тех пор, пока сеть не разорвётся или пока не будут пойманы все игроки.

Нельзя тянуть сеть в разные стороны.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

### Карточка №23

#### «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц»

**Задача:** выявить особенности приспособления птиц к сезонам.

#### Ход наблюдения

– Птиц стало меньше, улетели скворцы и ласточки. На участке гости – воробы, вороны, голуби. Рассмотрите их внешний вид. Какие из них охотнее клюют тот или иной корм. На голых ветках деревьев можно увидеть опустевшие гнезда птиц, которые летом трудно отыскать. Рассмотрите их. Гнезда ворон большие и находятся на высоких деревьях, высоко в ветках, так что их почти не видно было в листве, гнезда воробьев в основном находятся на высоких кустарниках, они значительно меньше вороньих.

Гнезда сделаны из различных веточек и палочек, сплетенных и сложенных в виде полушария.

Прислушайтесь к голосам птиц. Дети замечают, что их голосов не слышно. Птицам нечего есть, они улетают на юг, где много тепла и корма. У этих птиц нет теплого подпушка под перьями для защиты от зимних холодов и снега. Посмотрите на косяки перелетных птиц. У разных птиц форма стаи разная. Назовите перелетных птиц (воспитатель помогает).

Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробы в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.

Поговорки и пословицы: и птица чует, что холод будет; гуси летят – зимушку на хвосте ташат.

#### Стихотворение.

##### Журавли

Журавли летят, курлычат,  
Шлют последнее «прощай».

За собою лето кличут,  
Забирают в теплый край.

Жалко мне цветных полянок  
И журавликов моих!

Только я тужить не стану,  
А весною встречу их.

М. А. Познанский

#### Загадка.

Снится ночью червяку чудо-юдо на суху:

Длинный клюв и два крыла...

А кого червяк боится? Угадали? Это... (птица).

#### Трудовая деятельность:

Подметание дорожек.

**Задача:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

#### Подвижная игра

«Мы – веселые ребята»

Задача: воспитывать быстроту и ловкость.

**Ход:** Игроки находятся на одной стороне площадки, водящий стоит в центре площадки лицом к игрокам. Дети хором говорят:

Мы — весёлые ребята,  
Любим бегать и скакать,  
Ну, попробуй нас догнать.  
Раз, два, три — беги!

С последними словами игроки перебегают на противоположную сторону площадки, а водящий старается их запятнать.

После двух перебежек выбирается новый водящий.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №24

### «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)»

**Задача:** уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.

#### Ход наблюдения

– Посмотрите на голубей. Рассмотрите их внешний вид. Голуби бывают различной величины, от размера маленькой трясогузки до размеров средней курицы. У них маленькая голова и короткая шея. Сравнительно короткие ноги с четырьмя пальцами.

Клюв тонкий, удлиненный. Высота клюва больше, чем ширина; края загнуты внутрь, у некоторых пород голубей клюв не смыкается. Перья жесткие, закругленные, плотно прилегают к телу, некоторые перья довольно большие. У голубей между перьями образуется пудра, подобная тальку. Она защищает оперение от сырости. Хвост чаще всего короткий и слегка закругленный, у некоторых видов длинный. Крылья длинные и острые – верный признак хорошего летуна. Перья могут быть окрашены в один цвет, но бывают и пестрые, часто с металлическим отливом. Полюбуйтесь разнообразием и красотой оперенья этих грациозных птиц.

К вечеру голубей становится все меньше, темнеет, и они улетают под крышу, где живут и готовятся ко сну. Полет голубей быстрый. Они с большой скоростью могут преодолевать значительное расстояние. Во время полета крылья у голубей издают свист. Большинство голубей издает отрывистые, глухие и стонущие звуки, у некоторых голос похож на смех. У этих птиц очень хорошо развито зрение и слух, поэтому к голубям трудно подкрасться. Разыскивая свой корм на земле, голуби много и усердно бегают, поэтому их считают ловкими и выносливыми птицами.

Возьмите перышки и, подбрасывая их вверх, понаблюдайте за их полетом.

Приметы: если вороны садятся клювами в одну сторону – к сильному ветру; осенью птицы летят низко – к холодной зиме, высоко – к теплой.

Поговорки и пословицы: и птица чует, что холод будет; гуси летят – зимушку на хвосте тащат.

#### Стихотворения.

##### Голуби

Голуби, голуби, раз, два, три.

Прилетели голуби-сизари,

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей?

И. Токмакова Мой приятель воробей

За что я люблю воробья?

За то, что он такой, как я:

Когда приходят холода –

Не улетает никуда!

И. Левин

#### Загадки.

Летает, поет, два крыла, клюв, лапки, перышки. Кто это? (Птица.)  
В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится,  
Не орел, а все же птица.  
(Воробей.)

### **Трудовая деятельность**

Сгребание опавших листьев граблями.

**Задача:** приучать доводить начатое дело до конца.

### **Подвижная игра**

«Выше ноги от земли»

Задача: воспитывать быстроту и ловкость.

Ход: Игроки бегают по площадке в разных направлениях. Педагог даёт в руки одному из детей флагшток — это водящий. Водящий поднимает флагшток вверх и бегает вместе со всеми. По команде «Лови!» дети убегают и «прячутся» на любом возвышении (гимнастической стенке, скамейке, турнике). Игроков, не успевших «спрятаться», водящий пятнает флагштоком. Игроки, которых запятнали, остаются в игре. Отмечаются водящие, которые запятнали большее количество игроков.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка №25

### «Наблюдение за разноцветьем листьев»

**Задача:** расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья.

#### Ход наблюдения

Приметы: осенью листопад пройдет скоро – ожидай крутой зимы; ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю.

Поговорки и пословицы: весной дождь растит, а осенью гноит; лето со снопами, а осень с пирогами.

Стихотворение.

Осень

Закружила осень рыжие метели,  
Золотые листья с кленов полетели,  
Закружился листьев пестрый хоровод,  
Заблестел на лужах первый тонкий лед.

Загадки.

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья.)

Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – почернеет. (Лист.)

#### Трудовая деятельность

Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.

**Задача:** приучать к чистоте и порядку.

#### Подвижная игра

«Хвостики»

**Задача:** совершенствовать координационные способности и ловкость.

**Ход:** Играющие находятся на площадке, водящий – «ловишка» в стороне. У каждого игрока прикреплена сзади лента – «хвост». По сигналу игроки разбегаются по площадке, а водящий догоняет их и старается снять ленту. Игрок, который остался без хвоста, временно выбывает из игры. По сигналу игра останавливается и подсчитывается количество сорванных хвостов.

Нельзя придерживать хвост рукой и толкать ловишку.

Самостоятельные игры с выносным материалом.