

Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Октябрь
(старшая группа)



Карточка №1

«Кто главный?»

Задача: совершенствовать знания о семье.

Ход: Педагог предлагает детям по очереди называть членов своей семьи и называть: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

Карточка №2

«Назови ласково»

Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.

Ход: Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково, например: мама-мамочка, папа-папочка и т.д.

Сын-сынок-сыночек

Дочь-дочка-доченька

Брат -братик

Сестра-сестричка-сестренка

Мама-мамочка-мамуля

Папа-папочка-папуля

Бабушка-бабуля-бабуличка

Дедушка-дедуля-дедуличка

Карточка №3

«Доброе слово»

Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.

Ход: Педагог предлагает ребенку взять картинку и сказать:

Мама (какая)-....

Папа (какой)-....

Бабушка (какая)-....

Дедушка (какой)-....

Карточка №4

«Отгадай»

Задача: совершенствовать знания о семье.

Ход: Дети должны закончить предложения и подобрать соответствующие к ним картинки.

-О ком можно так сказать: старый, добрый, мудрый? (дедушка)

Аналогичные слова задаются о каждом члене семьи.

Карточка №5

«Кто, что делает?»

Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

Ход: Дети должны собрать картинки, изображающие действие одного и того же лица.

-Девочка прыгает. Девочка пьет чай. Девочка рисует.

-Мама шьет. Мама варит. Мама пишет.

-Бабушка печет пироги, вяжет носки, ухаживает за внуками.

-Мама готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей.

-Папа ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме.

-Дедушка работает на даче, помогает папе, бабушке.

-Сестра помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими...

-Брат помогает папе и дедушке, выносит мусор...

Карточка №6

«Что мы делаем?»

Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

Ход: Большие карточки с родственниками раздаются между игроками по 2 шт.

Маленькие карточки с предметами перемешиваются и выкладываются картинками вниз. Игроки по очереди берут по 1 маленькой карточке и говорят, что будет делать тот родственник, большая карточка с которым лежит у него. Например: «Бабушка будет сегодня играть со мной в хоккей». Если такого в жизни никогда не было, карточка возвращается в стопку, если было – выкладывают на карточку с изображением бабушки. Затем берет маленькую карточку следующий игрок и т.д.

Игра заканчивается, если закончились маленькие карточки или у кого-то из игроков на одной большой карточке оказалось 3 маленьких. Он- победитель!

Карточка №7

«Как мы помогаем родным?»

Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

Ход: Большие карточки с родственниками раздаются между игроками по 1 шт.

Маленькие карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.) Например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если ребенок сказал правильно, он оставляет себе карточку, если нет – возвращает в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит тот, у кого будет 5 карточек или больше всех карточек.

Карточка №8

«Кто кем приходится?»

Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

Ход: Кто девочка для мамы? (дочка)

Кто мальчик для мамы? (сын)

Кто мальчик для девочки? (брать)

Кто мама для папы? (жена)

Кто девочка для дедушки? (внучка)

Кто мальчик для бабушки? (внук)

Кто мама для бабушки? (дочь)

Кто папа для мамы? (муж)

Кто папа для дедушки? (сын)

Карточка №9

«Моя семья самая...»

Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

Ход: Дети стоят в кругу, педагог бросает мяч одному из детей, задавая вопрос: «Саша, какая у тебя семья?» Ребенок должен ответить полным предложением: «Моя семья самая дружная». После ответа ребенок возвращает мяч педагогу.

Карточка №10

«Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»

Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

Ход: Выбирается водящий.

Если водящий, стоящий в центре круга, — мальчик, он изображает мужские обязанности, а если девочка — женские обязанности. Дети, стоящие в кругу, точно копируют показываемое движение и отгадывают, что задумал водящий.