

# Картотека игр по конструированию

Октябрь  
(старшая группа)



Карточка №1

**«Загородки и заборы»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог предлагает детям посмотреть иллюстрацию «Забор с узорчатой решеткой».

-Что может быть за этим забором?

-Давайте построим красивые заборчики из строительного материала.

-Выберите любые игрушки и постройте для них загородки, заборы, ограждения.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

**«Домики, сарайчики»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог читает стихотворение:

Мишка-мишутка,

Коричневая шубка,

По лесу гуляет,

Грибы собирает.

Вот как ловко

Дергает морковку

Хитрая лисичка

-Рыжая сестричка!

Наш Дружочек очень рад

-Поспевает виноград,

И цветы вокруг цветут.

Как не радоваться тут!

Курочка семечки в кучку сгребает,

Сушит на солнце, в мешок собирает.

Будет зимой их курочка клевать,

Будет лето красное вспоминать.

-О ком говорится в стихотворении?

-Какое сейчас время года?

-После осени наступит?

-Давайте построим для мишки, лисички, курочки домики, чтобы бы им не было холодно зимой.

-Как называется домик мишки? Лисички? Курочки?

Показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Лесной детский сад»

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход:

-Ребята, сегодня утром нам пришло письмо от лесных жителей. Они просят помочь им построить детский сад для их детей.

-Поможем?

-Из чего мы поможем построить детский сад?

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Грузовые машины»

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: В группу заходит Мишка.

-Здравствуйте, ребята. Мне очень нужна грузовая машина. Я пробовал ее построить сам, но у меня ничего не получилось. Помогите мне, пожалуйста.

-Поможем?

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Мосты»

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог загадывает загадку:

Через реки и пруды

Нас ведут дорожки,

Смело мы по ним идем,

Не замочим ножки.

(Мост)

-Где можно увидеть мост?

Педагог обращает внимание детей на макет речки с парком.

-Ребята, давайте возьмем игрушки и погуляем в парке. Как можно попасть в парк?

-Мы можем построить мост.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

**«Корабли»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

По морским просторам корабли плывут,  
К незнакомым берегам нужный груз везут.

Морякам не страшен ветер и туман.

Есть у них товарищ – смелый капитан.

-О чем говорится в стихотворении?

Показывает иллюстрации кораблей.

-Посмотрите какие разные бывают корабли. Давайте построим свои корабли.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

**«Самолеты»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Белая птица

По небу мчится,

В облаках пляшет,

А крыльями не машет.

(Самолет)

-Посмотрите какие бывают самолеты. (показ иллюстраций)

-Давайте построим свои самолеты.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

**«Гараж»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: В группу заходит Волчок.

-Здравствуйте, ребята. Мне нужно построить гараж для моей новой машины. Я сам пробовал, но у меня ничего не получилось. Помогите мне пожалуйста.

-Поможем?

-Из чего мы можем построить гараж?

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

**«Магазин»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход:

-Ребята, сегодня утром нам пришло письмо от матрешек. Недавно в Матрешкино сгорел магазин. Им теперь негде делать различные покупки. Они просят нас помочь им построить магазин

-Поможем?

-Из чего мы можем построить магазин?

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10

**«Домик с заборчиком для гномов»**

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Ход: В группу заходит гномик.

-Здравствуйте, ребята. В нашем поселении сильный ветер разрушил все домики.

Нам теперь негде жить. Помогите нам, пожалуйста.

-Как мы можем помочь гномикам?

-Из чего мы можем построить домики?

-Чтобы ветер снова не разрушил домики, мы построим высокие заборчики.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройки.

Педагог хвалит детей.