

Картотека игр по аппликации

**Октябрь
(старшая группа)**



Карточка №1

«Огурцы и помидоры в банке»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Два ребенка везут за веревочку грузовички с овощами и фруктами под музыку «Урожайная».

Педагог уточняет, что везут дети. Назовите и покажите овощи.

-Теперь фрукты.

-Чем отличаются овощи от фруктов?

-Где растут овощи?

-А где растут фрукты?

- Как сохранить овощи на зиму?

-А теперь давайте поможем маме и «засолим» огурцы и помидоры на зиму в банки.

Педагог объясняет приемы и последовательность выполнения работы.

Педагог уточняет:

-Какого цвета квадраты?

Из них нужно вырезать круглые, спелые помидоры. Посмотрите, как это делаю я, аккуратно закругляя, срезаю углы у квадрата.

-А какого цвета прямоугольники?

-Какой овощ зеленый, овальный?

-Правильно, из прямоугольника зеленого цвета, закругляя уголки, я получаю овальный огурец.

-Вырезанные овощи раскладываем на силуэт банки.

-Сверху банки мы приклеим желтую крышку – «закроем» банку плотно.

Дети выполняют аппликацию.

-Вы настоящие мамы помощники, так много засолили овощей на зиму.

Карточка №2

«На лесной полянке выросли грибы»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Вспомнить с детьми о сборе грибов, о том, как они недавно лепили грибы.

Уточнить форму шляпок, ножек (используя обследование картинок, игрушек).

Спросить у детей о приемах вырезывания частей грибов (овальных форм из прямоугольников). Показать (вызвать для показа детей) прием закругления углов

у прямоугольника с целью вырезывания шляпок, ножек. Показать, как, закругляя углы, можно вырезать шляпку из треугольника (мухомор). Обращать внимание на то, чтобы дети использовали правильные приемы работы ножницами и

аккуратного наклеивания.

Карточка №3

«Блюдо с фруктами и ягодами»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Рассмотреть с детьми фрукты (яблоки, груши, сливы, персики, виноград). Уточнить их форму и характерные особенности. Спросить, как можно вырезать яблоко, грушу. Вызвать кого-либо из ребят для показа к доске.

На вырезанном ребенком изображении показать, как можно придать яблоку большее сходство, сделав ножницами небольшое углубление снизу и более глубокое сверху.

Карточка №4

«Осенний ковер»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Предложить детям всем вместе сделать аппликацию «Осенний ковер». Показать мотивы ковра (цветы, гроздь рябины, осенние листья). (Мотивы могут быть и другими.) Спросить, как их можно вырезать.

Распределить работу между детьми. Если ковер составляется из отдельных частей, тогда каждый ребенок наклеивает изображение на свой листочек, а потом на общий большой лист. Если ковер делается сразу на общем листе, тогда, вырезав части, дети составляют изображение непосредственно на большом листе.

По окончании работы всем вместе полюбоваться ковром. Подчеркнуть, почему он получился таким красивым.

Карточка №5

«Пароход»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Предложить детям подумать, в какую погоду и в какое время года плавают корабли и как это можно изобразить в аппликации; выбрать фон для работы. Предложить подумать, как можно вырезать корабль.

Вызвать кого-либо из ребят к доске для показа приемов вырезывания. Назвать форму (трапеция), объяснить, что это за форма (две стороны прямые, две косые). Спросить у детей, какие еще предметы бывают такой формы.

В конце занятия попросить детей выбрать наиболее выразительные.

Карточка №6

«Цветной домик»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Педагог читает детям стихотворение В.Шипуновой «Кирпичики и кубики»

Я песочницу ищу...

За веревочку тащу

Полный грузовик гвоздей,

Кубиков и кирпичей.

Буду строить дачу

На песке горячем.

Педагог предлагает детям «построить» домики из бумажных кубиков и кирпичиков. Показывает и поясняет способ работы. (показ)

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Заюшкин огород»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Педагог читает русскую народную потешку «Заюшка на огорде»:

Зайчишка-трусишка

По полю бежал,

В огород забежал,

Морковку нашел,

Капустку нашел,

Сидит грызет.

Иди прочь-

Хозяин идет.

Педагог показывает детям незавершенную композицию «Заюшкин огород» и предлагает порадовать зайку – «высадить» много вкусной морковки и капусты.

Показывает и поясняет способ работы. (показ)

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Быстрокрылые самолеты»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Педагог читает детям отрывок из стихотворения Г.Лагздынь «Мы играем с братом»

Сели с братом в самолет.

Штурман – я, а брат – пилот!

Высоко за тучами,

Черными, могучими

Мы летели, мы летели»

Мы кричали, как хотели!

А потом нашли площадку,

Развернулись на посадку...

Педагог предлагает детям «построить» самолеты. (показ)

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

«Мышонок моряк»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Педагог читает стихотворение В.Шипуновой «Мышонок в лодочке»:

В кожуре из апельсина
Плыл мышонок по реке,
Греб веслом из корки дынной.
Не спеша плыл, налегке.

Мимо сырной деревушки,
Где из творога избушки
По крылечко в киселе,-
По молочной по реке.

Парусом поставив уши,
Плыл мышонок в лодочке
Из пахучей корочки...

И сосиску грыз на ужин.

Затем педагог предлагает детям сделать картины аппликации «Мышонок-моряк». Показывает несколько композиций с разными вариантами корабликов, лодочек, мышек. Поясняет и показывает отдельные приемы работы.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10

«Рыбки играют, рыбки сверкают»

Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Ход: Педагог выкладывает на фланелеграфе или магнитной доске несколько рыбок, составляя их из разных геометрических фигур. Предлагает детям посмотреть на них и запомнить. Затем просит закрыть глаза и меняет некоторые детали. Открыв глаза, дети стараются угадать, что изменилось.

Предлагает детям самим вырезать из бумаги красивых рыбок и поместить их в нарисованный аквариум. Поясняет и показывает отдельные приемы работы.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.