

Картотека прогулок

Октябрь
(средняя группа)

Карточка №1

«Наблюдение за солнцем»

Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (*Сегодня светит солнышко — тепло.*)

Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность: сбор камней на участке.

Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Подвижная игра:

«Воробушки и автомобиль».

Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

Карточка №2 «Наблюдение за кошкой»

Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке.

Ход наблюдения

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоеет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках.

Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.

Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры

«Птицы в гнздышках».

Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Дети сидят на стульчиках (лавочках), расставленных на игровой площадке. Это гнздышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину площадки, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнздышки!" дети возвращаются на свои места. Указания к проведению. Воспитатель следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнздышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнздышко.

Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

Карточка №3

«Наблюдение за транспортом»

Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.

Ход наблюдения

Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Трудовая деятельность: уборка территории.

Задача: учить правильно пользоваться веничками.

Подвижные игры

«Воробушки и кот».

Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. На земле нарисованы круги — «гнездышки». Дети — «воробушки» сидят в своих «гнездышках» на одной стороне площадки. На другой стороне площадки расположился «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» вылетают на дорогу, перелетают с места на место, ищут крошки, зернышки. «Кот» просыпается, мяукает, бежит за воробушками, которые должны улететь в свои гнезда. Сначала роль «кота» выполняет воспитатель, потом — кто-нибудь из детей.

Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Карточка №4

«Рассматривание осеннего дерева»

Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Ход наблюдения

Поспевает брусника, стали дни холоднее,

И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море,

Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты.

Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.

Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Подвижные игры

«Найди свое место».

Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

В ряд ставят стулья, сиденьями поочередно в разные стороны. Водящий берет длинную палку и начинает обходить сидящих на стульях. Если около кого-то он стукнет палкой об пол, этот играющий должен встать со стула и пойти следом за водящим. Так водящий ходит вокруг стульев, стучит то тут, то там, и вот за ним следует целая группа. Водящий начинает удаляться от стульев, ходит кругами, змейкой; остальные повторяют все за ним. Вдруг, в неожиданный для всех момент, водящий дважды стучит по полу. Это сигнал к тому, чтобы все немедленно заняли свои места. А это теперь не так-то просто, поскольку стулья смотрят в разные стороны. Сам водящий старается занять место одним из первых. Теперь водит тот, кому не досталось места.

Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Карточка №5 «Наблюдение за птицами»

Задача: расширить представление о птицах.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

Подвижные игры:

«Птица и птенчики»

Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

«Я буду птица, а вы – птенчики, - говорит воспитатель и предлагает детям посмотреть на большой круг (из шнура) – это наше гнездо и приглашает птенчиков в него. Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели птенчики зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики вылетают из гнезда. «Птица – мама» летает вместе с птенцами по всему залу. По сигналу: «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в круг.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

Карточка № 6

«Наблюдение за грузовым транспортом»

Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Ход наблюдения

Не летает, не жужжит —
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (*Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.*) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.

Задача: учить правильно, пользоваться веничками.

Подвижная игра:

«Попади в круг».

Задача: развивать умение действовать с разными предметами.

Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 м). В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит: «Поднимите мешочки». Дети поднимают мешочки и становятся на место.

Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Карточка №7

«Наблюдение за елью»

Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели.

Обратить их внимание на характерные особенности. (*Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.*) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

Подвижная игра

«Перебежки — догонялки».

Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома, расстояние между ними 10—20 м. Участники игры делятся на две равные группы и занимают дома. В середине площадки стоит водящий. Игрокам нужно из одного дома перейти в другой. Водящий их не пропускает, он старается осалить перебегающих. Осаленный выходит из игры. Побеждает та группа, в которой оказывается большее число игроков в конце игры.

Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Карточка №8

«Наблюдение за работой дворника»

Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Скручена, связана,

На кол навязана

И по дому пляшет. (Метла.)

Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.

Задача: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра

«Солнышко и дождь».

Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Дети сидят на стульчиках или скамейках.

Воспитатель: Солнышко! Идите гулять!

Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорей домой!» дети бегут на свои места.

Когда воспитатель снова произносит: «Солнышко! Идите гулять!», игра повторяется.

Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Карточка №9

«У цветочной клумбы»

Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).

Ход прогулки

Дети медленно обходят вокруг клумбы, любуются осенними цветами, свободно высказываются. Воспитатель сначала узнает, какие цветы уже знакомы детям, а затем знакомит их с новыми. «Красивая у нас клумба, большая. Мы идем вокруг нее, любуемся цветами. А кто мне покажет красный цветок? А белый?» Дети с удовольствием показывают красные, белые, оранжевые и фиолетовые цветы.

Воспитатель хвалит каждого ребенка, спрашивает, как называется цветок, дает точное название, а затем продолжает: «Посмотрите, дети, одни цветы высокие, до макушки не достать (подводит их к рудбекии (золотые шары)), а другие низкие (все наклоняются, присаживаются у анютиных глазок, резеды). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте низкие цветы (настурцию, ноготки). Покажите высокие (флоксы, георгины)». Каждый раз при показе цветка все вместе правильно называют его. Педагог предлагает подойти к флоксам: «Видите, какой высокий цветок? У флоксов стебель длинный. Проведите пальцем. Какого цвета флоксы? А еще какого? (Дети идут вокруг клумбы, отыскивая флоксы.) А теперь покажите их листья».

На примере флоксов дети знакомятся со строением цветка, нюхают его. «Прекрасные цветы!» — говорит воспитатель.

Дети расходятся играть. Воспитатель предлагает оставшимся детям составлять на дорожке узоры из осенних листьев, чередуя красные и желтые листья. Если интерес у детей не иссяк, можно предложить им выложить пестрые ковры из листьев, поддерживая фантазию ребят.

Уходя с прогулки, педагог аккуратно срезает несколько цветов, составляет букет. При этом он каждый раз повторяет: «Это астра! Еще астра, это флоксы, георгины». Дети наблюдают за его действиями, запоминают названия цветов; затем все вместе решают, кому предназначается букет.

Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.

Задача: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

Подвижная игра

«Найди свое место».

Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

В ряд ставят стулья, сиденьями поочередно в разные стороны. Водящий берет длинную палку и начинает обходить сидящих на стульях. Если около кого-то он стукнет палкой об пол, этот играющий должен встать со стула и пойти следом за водящим. Так водящий ходит вокруг стульев, стучит то тут, то там, и вот за ним следует целая группа. Водящий начинает удаляться от стульев, ходит кругами, змейкой; остальные повторяют все за ним. Вдруг, в неожиданный для всех момент, водящий дважды стучит по полу. Это сигнал к тому, чтобы все

немедленно заняли свои места. А это теперь не так-то просто, поскольку стулья смотрят в разные стороны. Сам водящий старается занять место одним из первых. Теперь водит тот, кому не досталось места.

Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.

Карточка № 10

«Наблюдение за собакой»

Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

Ход наблюдения

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку.

Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

Трудовая деятельность: кормление птиц.

Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижные игры:

«Лохматый пес».

Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Один из детей изображает пса. Он ложится на пол, положив голову на вытянутые вперед руки. Остальные дети гурьбой тихонько подходят к нему по мере произнесения следующего текста:

Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим. И посмотрим, что-то будет.

Дети начинают будить пса, наклоняются к нему, произносят его кличку, хлопают в ладоши, машут. Пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются. Пес гонится за ними, старается кого-нибудь поймать.

Когда все дети убегут, пес возвращается на свое место.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №11

«Наблюдение за работой шофера»

Задача: познакомить с работой шофера.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

А в кузове — важные,

Срочные грузы:

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофера

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна.

Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.

Задача: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

Подвижная игра

«Поймай комара»

Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.

Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук.

Воспитатель находится в середине круга. В руках у него прут (длина 1—1,5 м) с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи.

Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих. Когда комар пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит: «Я поймал!».

Надо следить, чтобы дети не уменьшали круг во время подпрыгиваний.

Вращая прут с комаром, воспитатель то опускает, то приподнимает его.

Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Карточка №12

«Наблюдение за растительным миром осенью»

Задача: познакомить со строением дерева.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.

Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.

Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.

Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений

Подвижная игра

«Быстрый мяч»

Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.

Дети становятся на исходную линию, обозначенную чертой или шнуром. В руках у каждого ребенка мяч (большой диаметр). По сигналу воспитателя дети занимают исходное положение – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. По следующей команде дети наклоняются и, энергичным движением оттолкнув мяч, прокатывают его вперед, а затем бегут за ним. На исходную линию возвращаются шагом.

Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.

Прогулка №13 «Что нам осень подарила»

Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет.

Ход прогулки

В теплую ясную погоду воспитатель напоминает детям, что наступила ярко-желтая, золотая осень. Декламирует:

Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Воспитатель предлагает: «Мы с вами каждый раз смотрели, что у нас интересного есть на участке, а теперь давайте пройдем, полюбуемся, посмотрим, что нам осень подарила? Оглянитесь вокруг: тепло, тихо, ласково солнышко улыбается — это все нам осень подарила. А теперь посмотрите на небо, какое оно? А облачка какие? Стоят на месте или медленно плывут?». Дети отвечают. Взрослый подытоживает: «И ласковое солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облачка — все нам подарила осень».

Затем обращает внимание детей на опавшие листья. Дети ходят, шуршат ими, называют их яркую окраску. Потом обходят цветочную клумбу. Все дружно приходят к выводу, что пестрые листья, красивые цветы — все нам подарила осень.

Взрослый ведет детей к огородным грядкам, затем к фруктовым деревьям и к кустам малины. Малыши сами вспоминают, где какой урожай они помогали собирать, уточняют, где что растет.

Дети подводят итоги: «И овощи, и фрукты, и ягоды — все это нам осень подарила». Взрослый добавляет: «Добрая, щедрая, прекрасная, золотая осень!».

Одни дети набирают охапки разноцветных листьев, другие приносят их в ведерках, корзинках. Все это сгружается в укромное местечко, где-нибудь под елкой. Здесь будет берлога для медведя. Ему будет мягко и тепло спать в такой берлоге. Помогли медведю сделать берлогу, теперь можно с ним и поиграть.

Трудовая деятельность: кормление птиц.

Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижная игра

«Кролики»

Задача: развивать умение действовать по сигналу.

Дети располагаются за веревкой (шнуром), натянутой на высоте 50 см от пола, - они «кролики в клетках». По сигналу воспитателя: «Скок – поскок на лужок» - все «кролики» выбегают из клеток (подлезают под шнур, не касаясь руками пола), скачут (прыжки на двух ногах, щиплют травку. На сигнал: «Сторож!» - все «кролики» убегают обратно (но не подлезают под шнур, а забегают за стойку).

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №14

«Мы поможем»

Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.

Ход прогулки

Воспитатель предлагает детям сходить к огородным грядкам и понаблюдать, чем заняты там старшие дети. Идет сбор урожая. Педагог рассказывает, как все лето старшие дети вместе со взрослыми трудились, поливали грядки, и вот теперь, когда наступила осень, овощи созрели. «Давайте мы вам поможем!» — предлагают малыши. Старшие не против.

Дети принесли большую корзину для овощей. Начинается работа. Воспитатель уточняет: «Это красные помидоры. Где они растут: на дереве или на кусте?» Какого цвета, какой формы помидоры — на эти вопросы дети с удовольствием отвечают сами. Они могут при сравнении двух помидоров точно ответить воспитателю, какой меньше или больше, легче или тяжелее.

Затем все с интересом отыскивают среди листвы огурцы. Дети рассуждают, почему огурцы трудно отыскать. «Наверное, балуются, вот и прячутся!» — дружно решают они. Старшие дети сравнивают два огурца: какой длинней или короче, тяжелей или легче. Что отыскивали — все в корзину.

Все любуются капустой, которая уселась посреди грядки, отдыхает, греется на солнышке и не хочет уходить. «Мы сами ее ни за что не вытащим!» — решают дети, оставив попытки справиться с упрямницей. Педагог предлагает: «Расскажите, какая капуста?» Дети отвечают: «Белая и зеленая, круглая, тяжелая и упрямая, не слушается!» Воспитатель помогает вытащить капусту. Ее кладут к остальным овощам.

Воспитатель продолжает: «А есть еще овощи, которые зарылись в землю и сидят там в темноте. Спрятались! Давайте отыщем их!» Предлагает потянуть за веселый кудрявый хвостик. Дети осторожно тянут, но не знают, что вытянут. Оказалось, это морковка! Да такая большая, оранжевая. Ну просто красавица! И зачем такая красавица в землю зарывается! Одна морковка большая, а другая маленькая. «Это дочка!» — объясняют дети.

На соседней грядке тоже только листья видны. Может, и здесь кто-то спрятался? Потянули дети, вытащили круглую, бордовую свеклу. Стали думать, какой же «хвост» потянуть, чтобы вытащить свеклу покрупнее. Решали, выбирали, потянули, а оказалось, что вторая свекла мельче и легче. Дети сами это определили, сравнивая с первой. Малыши благодарят старших детей за то, что им разрешили на грядках потрудиться.

Дети возвращаются на участок, рассаживаются вокруг стола, а педагог раскладывает на подносе овощи и читает стихотворение Ю. Тувима «Овощи». Затем спрашивает всех: «Какие из этих овощей можно есть сырыми, но помытыми?» Дети пробуют понемножку огурцов, помидоров, морковки, капусты. Уточняют, что заяц бы обрадовался: на подносе есть его любимое

угощение. Еще раз вспоминают и уточняют, какие овощи растут на земле, а какие прячутся в земле.

Трудовая деятельность: помочь старшим детям

Задача: воспитывать желание помогать ближним

Подвижная игра

«Автомобили»

Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную.

Каждый играющий получает руль (картонный или фанерный). По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются врассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (поднят красный флажок) автомобили останавливаются.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Прогулка №15 «Наблюдение за ветром»

Задача: расширить знания о ветре.

Ход прогулки

Неизвестно где живет,

Прилетит деревья гнет.

Засвистит по речке дрожь озорник, а не уймешь!?

Что это? Это ветер.

Как вы думаете сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо : почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер. Ветер это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы. ни рыбы. ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по- другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)

Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.

Задача: воспитывать желание помогать ближним.

Подвижная игра

«Тишина»

Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.

Ходьба в колонне по одному в обход площадки за воспитателем и совместное проговаривание строчек стихотворения:

Тишина у пруда, не колышется трава.

Не шумите, камыши, засыпайте, малыши.

По окончании стихотворения дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква!» - и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Прогулка №16 «Наблюдение за птицами»

Задача: закрепить знания о птицах.

Ход прогулки

Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете если отгадаете загадку: Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела. Что это? Птица. Давайте посмотрим какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит они раскрываются становятся большими. Птичка размахивает ими, как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе.

Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек

Задача: воспитывать желание ухаживать за птицами.

Подвижная игра

«Раз, два, три беги!»

Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.

Ход: Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №17

«Наблюдение за синичками»

Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.

Ход прогулки

Ты с модницей этой конечно знаком.

Вертушке на месте никак не сидится

Всё хвастает синим своим сюртучком

И шапочкой чёрной гордится (синица).

Рассматривание внешнего вида. Посмотрите какая у нее шапочка, желтая грудка, а какого цвета у нее шарфик? Как поёт?

Скинь кафтан,

Скинь, скинь, скинь.

Рван кафтанчик.

Скинь, скинь, скинь.

Синичка приносит людям пользу, она ест вредных жучков, гусениц, которые уничтожают урожай. Летом, весной, осенью у нее много кормов в поле, лесу.

А вот зимой когда всю землю укрывает снег, синичке становится голодно и она прилетает поближе к человеческому жилью. Человек ее подкармливает.

Как вы думаете что больше всего любит синичка? Поисковое задание.

Насыпать семечки, зерно, хлебные крошки, развесить кусочки сала.

Определить, что любят синички. Как ведёт себя во время питания?

Трудовая деятельность: Покормить синичек

Задача: воспитывать желание ухаживать за птицами.

Подвижная игра

«Пузырь»

Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Ход: Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит:

Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой,

Оставайся такой да не лопайся.

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш» (воздух выходит). Затем дети снова «надувают» пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №18

«Наблюдение за солнцем»

Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.

Ход прогулки

Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце и зовут тебя все ... Солнце.

Беседа-наблюдение Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным. и растениям. и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Солнышко Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Г. Бойко

Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.

Задача: воспитывать желание помогать ближним.

Подвижная игра

«Поезд»

Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.

Ход: Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга).

Первый — «паровоз», остальные — «вагоны». Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец, дети переходят на бег. После слов воспитателя «Поезд подъезжает к станции» дети постепенно замедляют движение — поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти, погулять, собрать цветы, ягоды на воображаемой полянке. По сигналу дети снова собираются в колонну — и поезд начинает двигаться.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №19

«Наблюдение за осенним листопадом»

Задача: закрепить представление об осеннем времени года.

Ход прогулки

Кругом полно листвы на земле. Это потому что летят листья с деревьев и кустарников. Ветра, кажется, и нет, а листья все падают и падают на землю. Это листопад. Листопад бывает осенью. Улетают птицы в тёплые края. А листьям тоже хочется улететь вместе с птицами. Много-много листочков отрываются от веточек, но они не могут далеко улететь. Вот и падают на землю, как золотой дождь. Такой дождь не увидишь в другое время года. Только осень радует нас золотым дождём. А листья разные-разные!

Он с весны висел на ветке,
Был зелёный — пожелтел,
Только дунул слабый ветер,
Он уже и полетел.

(Листок)

Давайте возьмём в руки по листочку и скажем, какого он цвета. Взрослый помогает каждому малышу определить, с какого дерева упал лист, его цвет и форму. Можно предложить сравнить листья по размеру. Для этого их лучше выложить в ряд на скамейке или столе. Если позволяют погодные условия, предложите цветными мелками нарисовать листья на асфальте.

Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Зайцы и волк»

Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.

Ход: Дети – «зайцы» прячутся за кустами и деревьями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:

Зайки скачут: скок, скок, скок –

На зелёный на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идёт ли волк?

Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев». Первое время роль «волка» выполняет воспитатель.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №20

«Наблюдение за насекомыми»

Задача: закреплять представления детей о насекомых.

Ход прогулки

«Насекомые осенью»

осень хозяйничает на Земле.

Наводит свои порядки в городах и сёлах, в лесу и на речке.

Осень отправляет птиц в далёкое путешествие.

Медведя, барсука и ежа укладывает спать. Те с перепугу попрятались кто куда.

Только осы все ещё смело летают, несмотря на осеннюю прохладу. Осы приготовили себе дом под крышей сарая. Лучше не приближаться к их жилищу.

Осы просыпаются рано утром, пока холодно, и летят к пчелиному улью. Пчелы прохладным осенним утром ещё спят и разбойницы осы в это время могут украсть у пчёл мед. Осы злые, потому что им не удалось украсть у трудолюбивых пчёл мед. Лучше от полосатых злых ос держаться подальше.

Осы к осени желтее,

Полосатее и злее,

-Видно, бабушкин компот

Им покоя не даёт.

И варенье, и повидло

Есть у нас, а им

Обидно.

(В. Степанов)

Трудовая деятельность: сбор веточек.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Догони меня»

Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.

Ход: Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в сторону, противоположную от детей. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!» Дети бегом возвращаются на свои места.

Указания к проведению. Воспитатель не должен слишком быстро убегать от детей: им интересно его поймать. Не следует и слишком быстро бежать за детьми, так как они могут упасть. Сначала бег проводится только в одном направлении. Когда дети подбегут к воспитателю, надо отметить, что они умеют быстро бегать. При повторении игры воспитатель может менять направление, убегая от детей.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №21

«Наблюдение за многоцветием осенних красок»

Задача: развивать воображение, игровое мышление.

Ход прогулки

«Швея Осень»

Взрослый привлекает внимание детей следующими словами. Мы в сказочном лесу. Как всё вокруг красиво! Вот замок волшебницы Осени (это могут быть беседка или терраса). А это (показывает вокруг) её мастерская, где она творит чудеса. Сейчас мы прогуляемся по мастерской волшебницы Осени и посмотрим, что она успела сотворить своей волшебной иголкой, какие наряды сшила деревьям и кустарникам. Взяла Осень-мастерица золотые нитки, подобрала прекрасные ткани. Чудесными ножницами разрежала ткани на маленькие разноцветные лоскутки и раздала наряды подружкам-деревьям.

Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала,

Ей осень лоскутное шьёт одеяло.

Листок аккуратно к листку пришивает,

Сосновой иголкой стежок подгоняет.

Листочки на выбор — любой пригодится.

Вот рядом с багровым лиловый ложится,

Хоть очень по вкусу швее золотистый,

Сгодится и бурый, и даже пятнистый.

Скрепляет их бережно нить паутины.

Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины.

(Т. Гусарова)

Трудовая деятельность: сбор веточек.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Пастух и стадо»

Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.

Ход: Дети изображают «стадо» (коров, телят, овец). Выбирают «пастуха», дают ему дудочку и «кнут» (прыгалку). Воспитатель произносит слова, дети выполняют движения по тексту:

Рано – рано поутру

Пастушок: «Ту-ру-ру-ру»,

(«Пастушок» играет на дудочке.)

А коровки в лад ему

Затянули: «Му-му-му».

Дети – «коровки» мычат. Затем «пастух» гонит «стадо» в поле (на условленную лужайку), все ходят по ней. Через некоторое время «пастух» щёлкает кнутом (прыгалкой), гонит «стадо» домой. Игра повторяется.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

Карточка №22

«Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени»

Задача: уточнить представления детей о золотой осени.

Ход прогулки

Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Деревья в сказочном убранстве. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки).

Полубуйтесь красотой осенней природы.

Какие вы знаете признаки осени?

Что делает человек осенью?

Как приспособливаются животные осенью к жизни?

Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый

Утешает осень: «Не жалеете лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Загадка

Я румяную Матрёшку

От подруг не оторву,

Подожду, когда Матрёшка

Упадёт в траву.

(Яблочко)

Трудовая деятельность: сбор веточек.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Лошадки»

Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим.

Ход: Дети делятся на две группы: одни изображают «лошадок», другие – «конюхов». Каждый «конюх» имеет «возжи» - скакалки. По сигналу воспитателя «конюхи» ловят «лошадок», «запрягают» их (надевают «возжи»). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время «лошадей» распрягают и выпускают на луг, «конюхи» садятся отдыхать. Через 2-3 повторения игры дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т.п. Можно предложить разные сюжеты поездок: на скачки, за сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему.

Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Карточка №23 «Наблюдение за березой»

Задача: уточнить характерные признаки дерева.

Ход прогулки

Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.)

Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.)

Какого цвета ветки? Зачем корень дереву?

Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.)

Какого цвета они были летом? (Зеленые.)

Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются.

Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на березе золотом горят.

Не слышать веселых песен соловья,

Улетели птицы в теплые края.

Загадка

Он с весны висел на ветке,

Был зелёный — пожелтел,

Только дунул слабый ветер,

Он уже и полетел.

(Листок)

Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.

Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Найди свой цвет»

Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.

Ход: В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи (изготовленные из картона) и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяется.

Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Карточка №24

«Наблюдение за одеждой людей осенью»

Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды.

Ход прогулки

Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идёт дождь... закрепляя материал предложить детям посмотреть, как одета проходящая мимо участка бабушка.

Дождик, дождик веселей

Капай, капай не жалея

Только нас не замочи

К нам в окошко постучи.

Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Мыши в кладовой»

Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

Ход: Дети – «мышки» находятся на одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута верёвка на высоте 50 см от уровня земли – это «кладовка». Сбоку от играющих находится «кошка» (её роль выполняет воспитатель). «Кошка» засыпает, и «мышки» потихоньку бегут в «кладовую». Проникая в «кладовую», они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто «грызут» сухари. «Кошка» просыпается, мяукает и бежит за «мышками». Они быстро убегают в свои норки. Игра возобновляется. В дальнейшем по мере усвоения правил игры роль «кошки» может исполнять кто-либо из детей.

Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

Карточка №25

«Рассматривание сухого песка»

Задача: расширить знания о свойстве песка

Ход прогулки

Он очень нужен детворе,

Он на дорожке во дворе,

Он и на стройке и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

Рассматривание небольшой горстки сухого песка на белой или черной бумаге. Каждому ребенку воспитатель дает возможность рассматривать, используя лупу, трогать песок на ощупь.

Какого цвета песок? (Желтый или темно-коричневый).

Из чего состоит песок? (Состоит из мелких песчинок)

Рассмотреть песок из разных песочниц. Как выглядят песчинки? (Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные, в зависимости от разновидности песка, твердые, неровные, разного цвета).

Легко ли сыплется песок? (Легко) Как можно назвать песок? (Сыпучий).

Трудовая деятельность: очистка песка от мусора.

Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Такси»

Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.

Ход: Дети становятся внутри небольшого обруча, держат его в опущенных руках: один – у одной стороны, другой за другом. Первый ребёнок – «водитель» такси, второй – «пассажир». Дети бегают по площадке (дорожке). Через некоторое время меняются ролями. Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь – то больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится.

Выносной материал: детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.