

Картотека игр по рисованию

Октябрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Волшебные клубочки»

Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш.

Ход:

-Ребята, слышите кто-то мякует (находит корзинку, достает кота).

-Ребята, смотрите, котик в корзинке все клубочки перепутал. Вот поэтому и мякует. Давайте ему поможем, клубочки распутаем.

-Разбирайте клубочки, смотаем их, наведем порядок.

-Молодцы, сматывали клубочки. А теперь, давайте нарисуем клубочки, которые мы сматывали. Сначала покажу, как будем рисовать. Беру карандаш на пальчик и на листочке буду наматывать клубочек (красный, желтый, синий).

-А теперь вы нарисуйте клубочки.

Дети рисуют клубочки.

-Молодцы.



Карточка №2

«Осенние листочки»

Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.

Ход:

-Посмотрите, какие разноцветные листочки. Этот листочек, какого цвета? (показ желтого листочка) Правильно, желтый листочек.

-А этот листочек, какого цвета?

-Правильно, листочек красного цвета.

-А у вас на столе листочки белые, их нужно разукрасить. Тогда у вас тоже появятся разноцветные листочки.

-Покажу, как будем рисовать. Возьмем краску желтого цвета, окунаем кисточку в желтую краску. Буду разукрашивать сверху вниз. Какого цвета листочек получился?

-Теперь буду рисовать красный листочек.

-А теперь вы разукрасьте листочки.

Дети разукрашивают листочки.

-Молодцы.



Карточка №3 «Цыпленок»

Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.

Ход: Педагог показывает курицу. Курица начинает искать цыплят:

Ах, где мои цыплятки? Ко-ко-ко! Где мои ребятки? Ко-ко-ко!

Педагог обращает внимание детей и курицы на силуэты цыплят.

-Вот твои ребятки, вот твои цыплятки!

Курица (грустно): Мои цыплятки желтые, пушистые.

-Не грусти, курочка, мы тебе поможем. Сейчас твои цыплятки будут желтыми, пушистыми.

Педагог берет кисточку, желтую краску и ритмичными мазками украшает силуэт цыпленка.

-Какой пушистый цыпленок получился! Ребята, смотрите, как курица обрадовалась цыпленку. У нее много цыпляток. А теперь попробуйте вы, возьмите правильно кисточку, покажите, как. Молодцы.

Дети разукрашивают цыплят.

-Молодцы. Курица очень счастлива и благодарит вас.



Карточка №4

«Дождик»

Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.

Ход: Педагог вспоминает вместе с детьми, как они наблюдали за дождем, читает стихотворение:

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому.

(Е.Благинина)

-Что просят дети?

-Они просят дождик, чтобы он не намочил их и дедушку, а поливал цветы, травку. А еще про дождик есть песенка.

Педагог поет песенку «Дождик», муз. и сл. Е.Макшанцевой, дети подпевают.

-А теперь послушайте, как звучит песенка дождя на металлофоне. (отстукивает мелодию на металлофоне)

Педагог показывает лист бумаги с аппликацией в виде тучки.

-Нарисую капельки дождя, сильный дождь (сопровождает показ стихотворением) «Дождик льется, кап да кап»:

Ты не капай долго так!

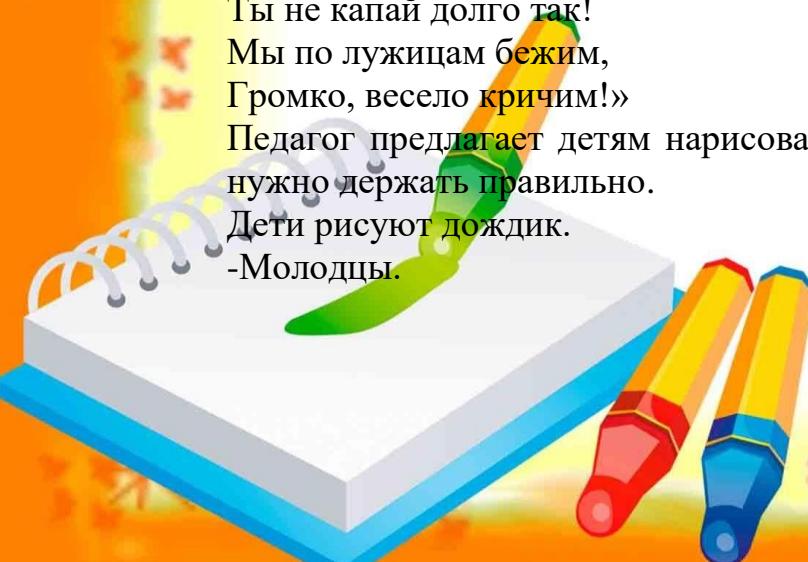
Мы по лужицам бежим,

Громко, весело кричим!»

Педагог предлагает детям нарисовать дождь, обратить их внимание на то, что кисточку нужно держать правильно.

Дети рисуют дождик.

-Молодцы.



Карточка №5

«Польем огород»

Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.

Ход:

-Сегодня приглашаю вас на огород к зайчику.

«Мы идем в огород,

Там морковь у нас растет,

Свекла рядом с ней сидит

Все растет и хочет пить!»

-Что нужно сделать? (полить)

Леечки сейчас возьмем,

Дружно огород польем!

Сверху вниз водичку лей!

Лей сильнее, не жалей!

-Посмотрите, в верхней части листа – лейка, внизу – грядки с овощами. Овощи надо полить. Вот как это делается. (синим карандашом рисует струйки воды сверху вниз).

-Ребята, теперь вы «полейте свои овощи».

Дети выполняют задание, педагог следит, как они держат карандаш, и напоминает, что струйки воды рисуют сверху вниз.

-Вот как хорошо огород мы полили с вами. Молодцы ребята.



Карточка №6

«Украсим стол»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмачивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

-А что здесь делают зверята (показывает на зверей на столе).

Звери сообщают, что видели зайчат, они им показали красивые столы, которые им дети подарили. У нас в лесном магазине нет таких красивых столов. Только вот такие, белые (показывают силуэты столов). Ребята, подарите нам тоже красивые столы, раскрасьте их, пожалуйста.

-Поможем зверятам?

-Смотрите, кружок - это середина цветка. Сейчас нарисую лепестки, опущу кисточку в краску, лишнюю уберу вот так, и примакну сверху кружочка; затем слева, справа и между лепестками.

-Попробуйте вы.

Дети украшают столы.

-Молодцы. Зверям очень понравились ваши столы.



Карточка №7

«Полочки в шкафу»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

-Вчера вечером, когда вы все разошлись по домам, игрушки затеяли игру в «Догонялки». Мишка побежал за зайчиком и упал.

«Кто здесь игрушки бросил? Не убрал на место?»- заревел Мишка.

«А куда их ставить?» - спросила кукла Света. – «Полочки то в шкафу сломались».

-Ребята, поможем игрушкам отремонтировать полочки?

-Посмотрите, как я буду «ремонтировать полочки». Сначала, ремонтирую верхнюю полочку (от стенки шкафа – опорной линии- слева направо проводит горизонтальную линию до опоры, затем среднюю и нижнюю).

-Теперь вы попробуйте.

Дети «ремонтируют полочки».

-Молодцы. Игрушки благодарят вас.



Карточка №8

«Дорожки»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

-К нам в гости пришла веселая Кисточка. Хвостик у Кисточки все в краске. Бегает Кисточка по листу бумаги и оставляет после себя дорожки. Посмотрите, какие дорожки получаются. (показ)

-Какого цвета получилась дорожка?

-А сейчас какого цвета дорожка?

-Хотите нарисовать такие же дорожки?

Дети рисуют дорожки.

-Молодцы.



Карточка №9

«Мухомор»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

-Ребята, сегодня к нам прибежал взволнованный Ежик. Он в лесу собирал грибочки. Не знает Ежик, какие грибочки можно есть, а какие нет. Поможем ему разобраться?

-Давайте заглянем в корзинку.

-В корзинке грибочки с коричневой шляпкой и с красной. Ежик – смотри и запоминай: грибочки с коричневой шляпкой – можно есть. А вот грибочки с красной шляпкой называются Мухоморы. Такие грибы есть опасно.

-А чтобы запомнить, как выглядит этот несъедобный гриб, мы его нарисуем.

-Я вам покажу, как будем рисовать. (показ)

Дети рисуют мухоморы.

-Молодцы.



Карточка №10

«Сапожки»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

- Сегодня на улице дождик. Как вы обулись, чтобы не промочить ноги?
 - А вот у зверят нет резиновых сапожек, не могут они гулять, ножки промочат.
 - Давайте мы нарисуем сапожки, зверята будут очень рады.
 - Посмотрите, какого цвета сапоги на мольберте?
 - А у вас какого цвета краска на столе?
 - Значит рисовать будем красной краской.
 - Посмотрите как будем рисовать. (показ) Открою красную краску, окуну в нее кисточку и буду разукрашивать сапожки сверху-вниз.
- Дети разукрашивают сапожки.
- Молодцы.



Карточка №11

«Рельсы для железной дороги»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

-Вы видели поезд, паровоз и вагоны? Как он гудит?

-А знаете, что поезд может двигаться только по железной дороге. Сегодня к нам приехали паровозики. Хотят с вами поездить, но у нас нет железной дороги.

-А давайте ее нарисуем.

--Посмотрите как будем рисовать.

Дети рисуют железную дорогу.

-Молодцы.



Карточка №12

«Деревья»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмачивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

- Ой, ребята кто-то к нам стучится?
- Давайте посмотрим, кто к нам пришел?

Смотрите, да это же Зайка!

-А, что за письмо у тебя Зайка в лапках?

Зайка: Это не письмо, а загадка для детей.

- Ребята, давайте мы с вами отгадаем загадку.

Много рук, а нога одна. (*дерево*).

Зайка: Правильно ребята, это дерево.

В моем лесу тоже есть деревья. Я там живу! Я очень хочу научиться рисовать дерево.

Но вот беда, я не умею рисовать.

- А давайте научим Зайку рисовать деревья.

- Давайте вспомним, что есть у дерева?

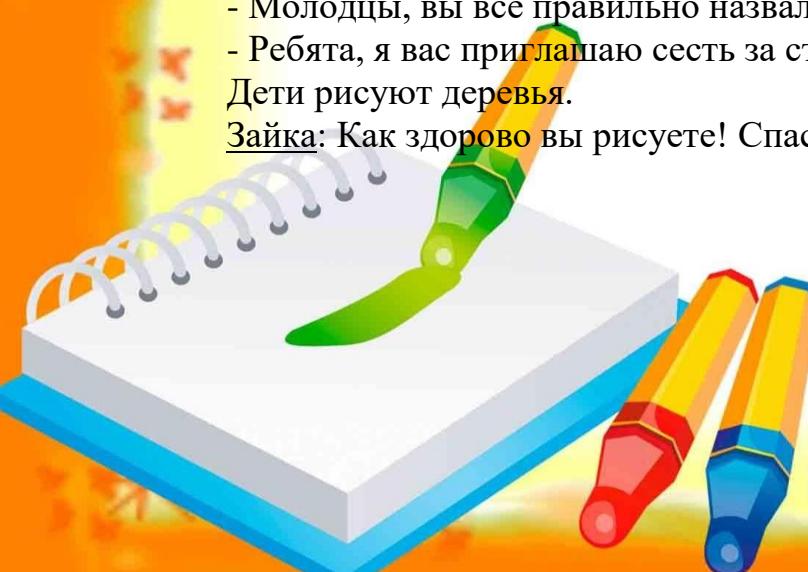
- А каким цветом ствол и ветви?

- Молодцы, вы все правильно назвали.

- Ребята, я вас приглашаю сесть за стол. Мы покажем Зайчику, как рисуют дерево. (показ)

Дети рисуют деревья.

Зайка: Как здорово вы рисуете! Спасибо вам ребята, я понял, как надо рисовать дерево.



Карточка №13

«Колобок»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

- Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сядьте, деточки, рядом,
Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас
Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,
И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (Колобок)

Воспитатель. Молодцы! А вот и он!

Показ иллюстрации колобка.

-Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл колобок. Скажите мне, какого он цвета?

-Правильно, а какой формы колобок?

- На что похож колобок?

- Что делает колобок?

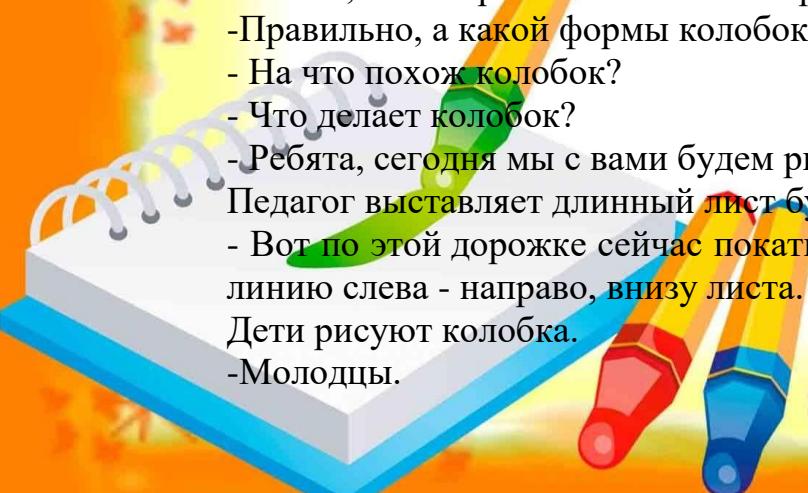
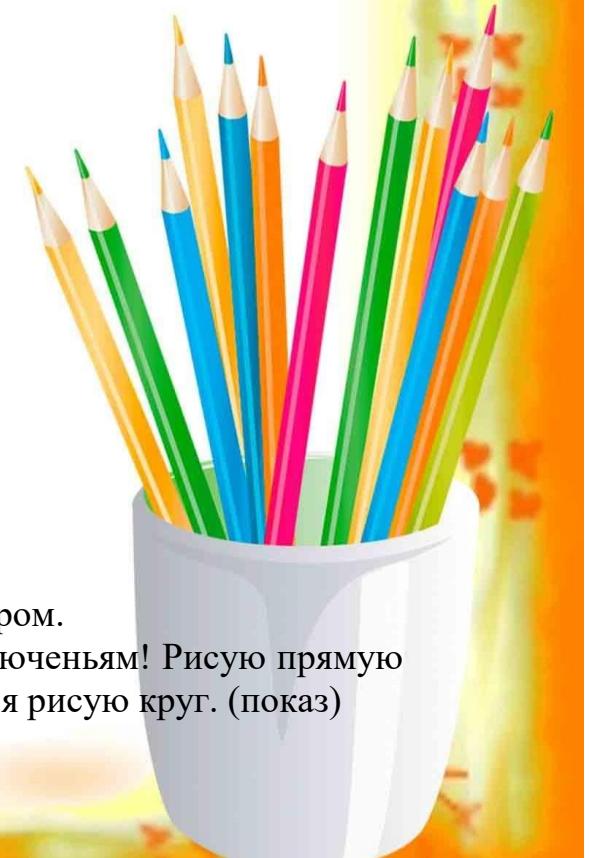
- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать колобка, который катится по дорожке.

Педагог выставляет длинный лист бумаги на мольберт и рисует длинную дорожку маркером.

- Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок- зверям на удивление, навстречу приключениям! Рисую прямую линию слева - направо, внизу листа. Колобок мы сказали у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг. (показ)

Дети рисуют колобка.

-Молодцы.



Карточка №14

«Поменяем воду в аквариуме»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход:

-Стоит у нас в группе

Стеклянный дом,

А в доме том

Во все концы

Снуют рыбки-жильцы.

Что это такое? (аквариум).

(Прикрепляет стенду изображение аквариума с рыбками).

-Но в этом аквариуме надо срочно поменять воду. Сможем ли мы это сделать?

-Аквариум нарисованный, значит, и воду мы можем нарисовать.

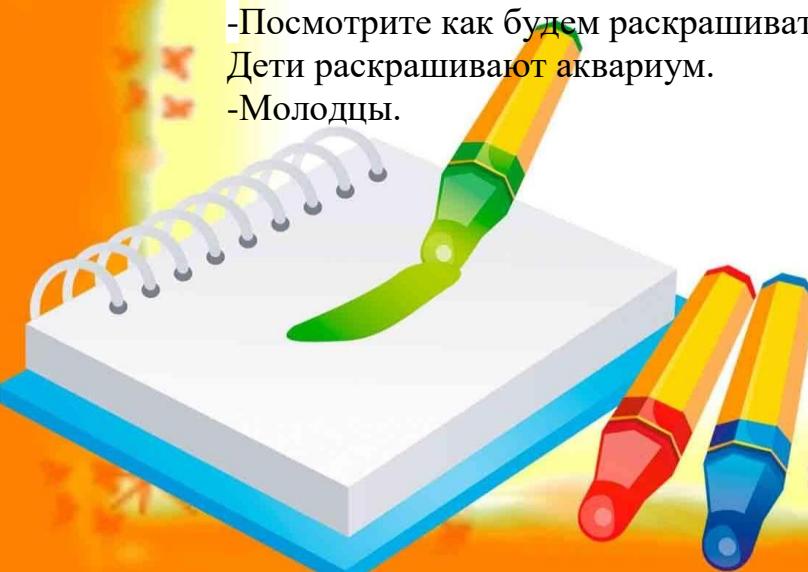
- Посмотрите на картинку с аквариумом. Как вы думаете, какого цвета вода? Какую краску нам нужно приготовить?

- Вы правы, вода голубого цвета.

-Посмотрите как будем раскрашивать аквариум. (показ)

Дети раскрашивают аквариум.

-Молодцы.



Карточка №15

«Веселые мячи»

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Ход: В групповую комнату закатываются два мяча-большой синий и малый красный.

-Только дверь открылась,

Два мяча к нам вкатились.

Вы взгляните, вот какие —

И веселые и цветные.

И смеются, и прыгают,

И малышей всех развлекают.

-Хотите ли вы с этими мячами поиграть?

-Рассмотрим наших веселых гостей.

-Какой они формы? Какого они размера? Какого цвета? На что похож мяч? Что умеет делать?

- Покажите, как он катится.

- Вам понравилось играть с мячиками?

- Нарисуем, как катятся большой и маленький мячи.

- Сначала надо нарисовать круг. Я макаю кисточку в синюю краску и рисую большой синий круг. Ставлю кисточку на бумагу и рисую круг, не отрывая кисточки, вот так (показ).

Дети рисуют мячики.

-Молодцы.

