

Картотека игр по конструированию

Октябрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Загородки для козлят и верблюжат»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть раздаточный материал с изображением животных в загородках. Спрашивает, из каких деталей построены загородки. Предлагает взять по кирпичику и рассмотреть. Найти узкую и широкую сторону.

Затем показывает и объясняет, как сделать загородку для животных: можно поставить кирпичики плотно друг к другу на узкую короткую грань, а можно- на узкую длинную. Вертикально ставить кирпичики лучше при постройке высокой загородки для верблюжат. Горизонтально- при постройке, низкой загородки для козлят. Сначала нужно построить загородку, а затем поместить туда животных. Дети выбирают способ постройки в зависимости от размера игрушки.

Педагог обращает внимание на аккуратно и правильно поставленные кирпичики. Предлагает поиграть со своими постройками.

Карточка №2

«Мебель для детского сада»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята. Я сегодня пришел не один, а с Лего человечками. Лего человечки приехали к нам из Лего страны. Они просят нас о помощи.

-Лего человечки построили детский сад для маленьких Лего человечков. Но в саду нет мебели.

-Как мы можем им помочь?

-Какую мебель вы знаете?

(вывешивает картинки с предметами мебели)

-Какая мебель изображена на картинках? (ответы детей)

-Что, ты построишь, Катя?

-А ты, Петя?.....

-Давайте рассмотрим схемы лего-построек. (рассматривают, называют детали)

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась очень красивая мебель.

Карточка №3

«Грузовая машина»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята. Смотрите, что я нашел у вашей двери.

(показывает сундук)

-Хотите узнать, что в нем?

-Я сейчас вам ребята загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из- под них клубится пыль.

Это что? ... (автомобиль)

-Правильно. А какой это автомобиль?

-Да, это грузовой автомобиль.

-В кузове нашей машины, что-то есть. Это письмо.

Письмо с надписью «Срочно»

«Здравствуйте, дорогие ребята. Зима в этом году выдалась очень снежная, и наш теремок засыпало снегом. Мы не можем выбраться. Помогите нам, пожалуйста. Жители сказочного Теремка.»

-Вспомним, а кто живет в сказочном теремке?

-Как мы можем помочь жителям?

-Да, мы можем построить грузовые машины для уборки снега.

- Из каких частей состоит машина, изображенная на схеме? (ответы детей)

-Какие детали строителю необходимо подобрать, чтобы выполнить работу? (ответы детей)

-С чего лучше начать строить машину, назовите этапы выполнения постройки? (ответы детей)

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась замечательные грузовики.

Карточка №4

«Самолет»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята. Послушайте стихотворение, которое я приготовил для вас.

Солнце в небе золотится.

Ввысь летит большая птица,

Закрывая нам крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица- самолет,

Он отправился в полет

К дальним нашим городам,

К европейским берегам.

-О чем говорится в этом стихотворении?

-Сегодня мы поговорим с вами о самолетах. Какой это вид транспорта?

-Где летают самолеты?

-Посмотрите на картинку. Какой самолет?

-Какие части есть у самолета?

-Для чего нужны людям самолеты?

-Посмотрите на самолет, который я сделал. Скажите, из каких деталей он сделан? (ответы детей)

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась замечательные самолеты.

Карточка №5

«Кораблик»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята. Я недавно смотрел очень интересный мультик и хочу его показать вам.

Просмотр мультфильма «Катерок»

-Кто герои этого мультфильма?

-К какому транспорту относится корабль?

-Правильно, к водному транспорту. А какой еще водный транспорт вы знаете?

-Где мы можем увидеть корабль?

-Кто управляет кораблем?

-Кто помогает капитану управлять кораблем?

(вывешивает иллюстрацию корабля)

-Что есть у корабля?

-У корабля есть нос, корма, труба, днище, палуба. На кораблях плавают капитаны и матросы, а также перевозят грузы, пассажиров.

-Ребята вы хотите сконструировать кораблик?

-Тогда приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась замечательные кораблики.

Карточка №6

«Ракета»

Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас состоится путешествие, а куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Пространство без воздуха с точками света,

Там мчится с хвостом своим длинным комета,

Мерцают галактики, кружат планеты,

Летят к дальним звездам наши ракеты. (космос)

-Ребята, а что вы знаете о космосе?

-Как называются люди, которые летают в космос? (ответы детей)

-А вы, ребята, хотите полететь в космос, как космонавты? (ответы детей)

-Как вы думаете, на чём мы можем туда отправиться? (ответы детей)

-Правильно, но для этого нам нужно попасть на космодром, откуда отправляются ракеты.

-Ребята, посмотрите на ракету. Из каких геометрических форм и фигур состоит наша ракета?

-А из каких частей состоит ракета?

-Правильно, ребята. А где же мы можем взять столько ракет, чтобы отправиться в путешествие? Мы их можем построить.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась замечательные ракеты.

-А теперь можно отправиться в космическое путешествие.

Карточка №7

«Полки для книг»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята.

(Обращает внимание детей на посылку)

-У вашей двери я нашел вот такой сверток, а что там я решил посмотреть вместе с вами, но здесь есть еще и загадки, давайте разгадаем.

1. Не в лесу, не в саду,

Корешки на виду,

Веток нет — одни листы,

Что за странные кусты? (книга).

2. Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь в 10 раз умней (книга)

- Ребята, вы знаете, где «живут» книги, куда их можно поставить?

(обращает внимание на книжки-малышки)

- Посмотрите, сколько книг у нас с вами есть, а куда их положить? (ответы детей)

-Откуда их взять, для таких маленьких книжечек? (ответы детей)

-Молодцы. Сегодня мы с вами будем сборщиками мебели и построим для наших книг полки.

(Вывешивает на доске иллюстрацию полки)

- Книжная полка – это одна или несколько досок, обычно прикрепленных к стене, для хранения книг.

- У вас на столах лежит строительный материал. Давайте вспомним название деталей.

- Сборщики мебели всегда используют инструкцию, чтобы правильно собрать мебель, у нас с вами, как у настоящих сборщиков, тоже имеется инструкция, которая нам будет помогать.

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась замечательные полки для книжечек.

Карточка №8

«Зоопарк»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята, Вы слышите, кто-то плачет? (ответы детей)

-Это кукла Катя! Что случилось Катя? Ты заболела? Тебя кто-то обидел?

Катя: - Нет, я не заболела, и меня никто не обижал! Я уже целую неделю слушаю, как ребятки рассказывают о различных животных, как они живут, какие они все разные! А я никогда не видела диких животных!

- Ребята, скажите, как называется место, где можно показать животных Кате?

- Правильно в зоопарке!

- А, давайте построим Кате зоопарк, и покажем ей животных! Согласны?

- Каких животных вы видели в зоопарке?

- У нас есть схемы животных. Давайте их, рассмотрим (дети подходят к доске).

- Вы узнали их?

-Сделаны они тоже из конструктора. Какого животного хотели бы собрать вы?

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. У вас получилась замечательные животные.

Карточка №9

«Забор для огорода»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуйте, ребята. Я пришел не один. По дороге к вам, я встретил мишек Кешу и Тучку и они чем-то расстроены.

-Давайте спросил у них, что произошло?

-Что случилось у вас?

Мишки: (вытирая слезы) мы в своём огороде, который находится в лесу, посадили много морковок, чтобы осенью могли угостить наших друзей – зайчат (снова плачут, дети успокаивают). Но тут прибежали волки, и растоптали весь наш огород (плачут)

-Ой! Что же делать, ребятки? Как же помочь нашим мишкам в их беде? (снова посадить морковь)

- Хорошо! А если опять прибегут волки и растопчут огород? Нужно нам с вами что-то придумать, чтобы волки больше не топтали огород!

Мишки: А мы не умеем строить забор.

-Что же делать? Ребята научим мишек строить забор? (ответы детей)

-Отличная идея. А из каких форм будем строить? (ответы детей)

-Здорово! Попробуем из кирпичиков. Кеша, Тучка, каким цветом вы хотите забор? Посмотрите сколько у ребят разноцветных кирпичиков!

Мишки: Я думаю, будет здорово, если забор будет разноцветным. Это будет так красиво и интересно.

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы.

Мишки: (радостно) ура! Теперь мы посадим много морковки для наших друзей – зайчиков и для новых друзей – ребятков. Бежим скорее в лес строить забор вокруг нашего огорода! Спасибо ребята, что научили нас. До свидания!

Карточка №10

«Сарайчики»

Задача: развивать навыки конструирования.

Ход: Раздается стук в дверь. В группу заходит дракончик Легоша.

-Здравствуй, ребята. Сегодня мы с вами отправимся на ферму.

- Какие животные там живут?

– Ребята, как называется человек, который работает и живёт на ферме?

- Ребята, а вы знаете, какие животные живут на ферме?

-Что необходимо животным, чтобы им было хорошо на ферме?

- Давайте сначала рассмотрим сарай для животных. Что есть у сарая?

-Ребята у всех домашних животных есть сараи, где они живут, а у лошади и козы нет. Давайте им поможем: построим разные сараи для наших животных, чтобы им было тепло, не мочил дождь, чтобы они не убежали. Посмотрите на строительный материал, который лежит перед вами.

-Ну, а теперь приступаем к работе.

Дети приступают к выполнению построек.

-Молодцы. Теперь животным не страшен ни дождь, ни ветер и они никуда не убегут.