

Картотека игр по лепке

Сентябрь
(старшая группа)



Карточка №1

«Яблоки и груши»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход:

- Какое сейчас время года?
- Какие изменения происходят осенью в природе?
- Вам нравится осень?
- Почему?

Педагог предлагает рассмотреть картину «Сбор урожая в саду».

- Что изображено на картине?
- Что делают люди?
- Что делает мальчик?
- Какие фрукты собирает мальчик?
- Урожай фруктов большой, богатый.
- Давайте слепим из пластилина яблоки груши.

Педагог показывает этапы лепки.

Дети лепят яблоки и груши.

-Молодцы.

Карточка №2

«Угощение для наших друзей»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход:

Педагог выставляет на стол игрушки зайчика, белочку и ежика и рассказывает:

-Однажды наши любимые игрушки: зайчик, белочка и ежик играли в лесу. Им целый день было очень весело: они валялись на травке, кувыркались, купались в реке и к вечеру проголодались.

-Как вы думаете, что они любят кушать?

- Зайчик..

-Белочка..

-Ежик..

Педагог предлагает приготовить для них угощение.

Для белочки слепим..

Маленький, удаленький

Сквозь землю прошел,

Себе шапочку нашел.

Что это?

-Верно, а для зайчика:

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен

Нужен только красный нос.

Что это?

-Правильно. Ну а ежику мы приготовим..

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь –гладко,

Откусишь- сладко,

Что это?

Педагог объясняет и показывает приемы лепки гриба.

Дети лепят грибочки.

Педагог благодарит малышей от имени игрушек-зверюшек.

-Посмотрите, как они радуются.

-Молодцы, много угощения слепили. Наши игрушки говорят вам большое спасибо.

Карточка №3

«Разноцветная пирамида»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход:

Педагог показывает красочную оформленную коробку.

-Чтобы узнать, что в ней находится, нужно отгадать загадку:

Любит наряжаться свечка,

В разноцветные колечки.

Надевай скорее, ну-же:

Снизу-шире, сверху-уже.

Достает из коробки и показывает детям пирамиду:

-Назовите мне цвета по порядку сначала снизу вверх, а потом в обратном порядке – сверху вниз.

-Какого цвета самое большое колечко?

- А самое маленькое?

-Есть ли колечки одинаковые по величине?

- А по цвету?

Пришла кукла из игрового уголка с просьбой, вылепить пирамидки для детей младшей группы.

Педагог объясняет и показывает приемы лепки пирамидки.

Дети лепят пирамидки.

Кукла радуется, какие красивые игрушки получились, малыши будут рады вашим подаркам.

Карточка №4

«Семейка ежиков»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход:

Педагог организует внимание детей загадкой:

*В густом лесу под елками,
Осыпанный листвой,
Лежит клубок с иголками,
Колючий и живой.*

-Кто это?

Педагог напоминает, что дети уже знакомы со сказкой, которая называется «Тихая сказка».

Предлагает прослушать отрывок из сказки С.Маршака «Тихая сказка» и рассмотреть иллюстрации в демонстрационном материале:

Эту сказку ты прочтеши

Тихо, тихо, тихо...

*Жили- были серый еж,
И его ежиха.*

*Серый еж был очень тих,
И ежиха тоже.*

*И ребенок был у них –
Очень тихий ежик.*

*Всей семьей идут гулять.
Ночью вдоль дорожек.*

*Еж-отец, ежиха-мать,
И ребенок –ежик.*

Пришло письмо из леса от лесничего.

-У них в лесу живут разные животные, а ежиков нет. Вот он и картинку леса прислал, просит помочь. (Показывает лист)

Педагог спрашивает:

-Что же делать?

Предлагает выпечь целую семейку ежиков.

Уточняет:

-А ежики в сказке все были одинаковой величины?

Педагог объясняет и показывает приемы лепки ежиков.

Дети лепят ежиков.

-Молодцы, какие у вас красивые ежики получились! У каждого своя семейства, совсем на других не похожая.

Карточка №5

«В огороде выросли огурцы и помидоры»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход:

Педагог организует внимание детей показом иллюстрации огорода и чтением стихотворения:

*Огород у нас не плох,
Есть морковка и горох,
Грядка лука и салата,*

*И малины спелый куст.
Заходите к нам, ребята,
Урожай снимать на вкус.*

-О чём говорится в стихотворении?

-Какие овощи спелые осенью?

-Что такое малина?

Осенью в огороде созревают много разных овощей баклажаны, капуста, свекла, репа, лук, помидоры, огурцы (показывает муляжи овощей).

-Какие блюда из овощей готовят ваши мамы?

Педагог обращает внимание на иллюстрацию в демонстрационном материале.

На картинке изображен дедушка, собирающий урожай на огороде. Ему одному тяжело. Предлагает помочь дедушке собрать овощи.

Педагог объясняет и показывает приемы лепки огурцов и помидоров.

Дети лепят огурцы и помидоры.

-Ребята, посмотрите, как дедушка доволен и говорит вам большое спасибо.

Карточка №6

«Утка с утятами»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход: Педагог выставляет картину «Птичий двор»

-Кого мы здесь видим?

-Как назвать этих птиц одним словом?

-Почему?

-Почему человек заботится о домашних птицах?

-Какую пользу приносят человеку домашние птицы?

-Посмотрите, ко мне подплыла уточка и что-то хочет мне сказать на ушко.

-Эта уточка хорошо плавает, она набирает утят в секцию плавания.

-Давайте выпустим из пластилина маму-уточку и маленьких утят.

Педагог объясняет и показывает приемы лепки.

Дети лепят утку и утят.

-Молодцы.

Карточка №7

«Посуда для кукол»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход: Педагог читает детям отрывок из стихотворения В.Шипуновой «Чаепитие»

Как у нашей Дунечки

Чашечки и блюдечки,

Как у нашей Люсеньки

Чаю просят пупсики:

Милости просим-

Приходите в гости.
Приходите в гости.
Приходите на печенье,
Это просто обеденье-
В гости к куклам в день рождения!

Сегодня у куклы Асель в игровом уголке день рождения. Куклы и их друзья хотят устроить праздник. А посуды им не хватает. Давайте с вами поможем игрушкам- слепим для них чайную посуду.

Педагог предлагает рассмотреть посуду:

-Посмотрите, у меня на столе стоит сервиз.
-Скажите, какие предметы посуды входят в комплект чайного сервиса.
Педагог объясняет и показывает приемы лепки.
Дети лепят посуду.
-Какая красивая посуда! Кукла Асель говорит вам спасибо.

Карточка №8

«Тележка»

Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Н.Хилтон:

*Нам привезли песок на сад,
Я этому- безумно рад!
С ним буду целый день играть,
Лепить куличек, загорать!
Наделаю в песке ходы,
Потом налью туда воды.
Построю для машин гараж,
И новый домик, и шалаш!
Песочных куличей – не ем,
Да что ж я, маленький совсем!*

-О чем стихотворение?

- Что будет делать мальчик с песком?

-Как вы думаете, для чего мальчик нальет в песок воду?

- Из сухого песка можно лепить? Почему?

Обращает внимание на раздаточный материал.

-Что вы видите на картинке?

Предлагает придумать имя мальчику.

- Что делает мальчик?

-Как вы думаете, на чем можно развозить песок?

Предлагает вылепить тележку из пластилина, чтобы мальчику было удобно подвозить песок.

Педагог объясняет и показывает приемы лепки.

Дети лепят тележки.

-Какие красивые тележки! Мальчик говорит вам спасибо.