

# Картотека прогулок

**Сентябрь**  
(старшая группа)





### **Карточка 1**

#### **Наблюдение за сезонными изменениями в природе**

**Задача:** формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).

#### **Ход наблюдения**

Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче.  
Солнышка не видно,  
Темны-темны ночи.

#### **Воспитатель загадывает детям загадки.**

- Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)
- На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)
- Без рук, а холст ткёт. (Паук.)

#### **Воспитатель рассказывает детям о приметах.**

Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

#### **Воспитатель задает детям вопросы.**

- Почему сентябрь называют «златоцветником»?
- Какие дни сентября называют «бабьим летом»?
- Какие знаете признаки «бабьего лета»?

**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.

**Задача:** воспитывать стремление к труду.

#### **Подвижная игра: «Мышеловка»**

**Задача:** развивать ловкость.

Играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг — «мышеловку», остальные — мыши. Слова:

Ах, как мыши надоели,  
Все погрызли, все поели.  
Берегитесь же плутовки,  
Доберемся мы до вас.  
Вот расставим мышеловки,  
Переловим всех сейчас!



Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу встают в круг и мышеловка увеличивается.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## **Карточка № 2**

### ***Наблюдение за цветником***

**Задача:** формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

#### ***Ход наблюдения***

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

#### ***Воспитатель задает детям вопросы.***

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)

#### ***Трудовая деятельность***

Сбор цветов в коробочки.

**Задача:** учить различать зрелые семена от незрелых.

#### ***Подвижная игра***

«Катай мяч».

**Задача:** развивать ловкость.

Играющие образуют круг, опускаются на колени и садятся на пятки. Воспитатель катит мяч кому –нибудь из детей. Тот, отталкивает от себя рукой, не давая коснуться ног, другому играющему. Если мяч коснулся ног, ребенок делает шаг из круга. Сидя за кругом, проигравший принимает участие в игре если он отталкивает мяч случайно посланный ему. Продолжительность игры 4 – 5 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



### Карточка № 3

#### Наблюдение за вороной

Задача: расширить знания о вороне.

#### *Ход наблюдения*

*Воспитатель задает детям вопросы.*

- Как выглядит ворона?
- Чем она питается?
- Зимующая или перелетная эта птица?
- Как ворона кричит?

Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона

Давно живет в саду моем.

В густых зеленых ветках клена

Она построила свой дом.

#### *Трудовая деятельность*

Сбор семян цветов.

Задача: развивать желание выполнять работу дружно.

#### *Подвижная игра «Зайчата»*

Задача: развивать быстроту реакции.

Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка, который будет выполнять роль Волка. Остальные дети – Зайчата. Дети идут к логову Волка, произнося:

Мы, Зайчата смелые,

Не боимся волка.

Спит зубастый серый волк

Под высокой елкой. ( волк просыпается и старается поймать зайчат)

Мы, зайчата, не просты:

Разбежались под кусты. (дети бегут за стулья)

Самостоятельные игры с выносным материалом.

**Карточка № 4**  
**Наблюдение за погодой**

**Задача:** закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Какое сейчас время года?
- Как вы догадались?
- А знаете, куда мы сейчас пойдем?
- Что растет в огороде?
- Как можно назвать все это одним словом?
- Кто из вас знает загадки про овощи?
- Где растут овощи?

Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по сбору урожая овощей.

**Задача:** развивать умение работать сообща.

**Подвижная игра**

«Лошадки».

**Задача:** развивать навык бега в среднем темпе.

Дети бегают по площадке, изображая лошадей.

Цок, цок, цок –

Цокают копытца.

Бегают лошадки,

Им воды б напиться.

Топ, топ, топ –

Перешли они в галоп.

К речке быстро прибежали,

Весело заржали!

Тпру!

Самостоятельные игры с выносным материалом.



**Карточка № 5**  
**Наблюдение за воробьем**

**Задача:** расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Как выглядит воробей?
- Чем он питается?
- Как передвигается?
- Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

**Трудовая деятельность**

Сбор урожая свеклы.

**Задача:** развивать умение оказывать помощь взрослым.

**Подвижная игра «Меткие стрелки»**

**Задача:** совершенствовать навыки в бросании мячей в вертикальную цель. Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем —

Точно попадаем.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка № 6

### *Наблюдение за березой*

**Задача:** познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

#### ***Ход наблюдения***

***Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.***

Стоит Алена — платок зеленый,

Тонкий стан, зеленый сарафан.

(Береза.)

- О каком дереве говорится в загадке?
- Какой высоты береза?
- Где ствол у березы широкий, а где — узкий?
- Ветки у березы толстые или тонкие?
- А листья можно достать?
- Какого цвета ствол березы?
- Какой ствол у березы?
- Как можно сказать про березку?
- Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

#### ***Трудовая деятельность***

Сбор урожая овощей.

**Задача:** формировать навыки коллективного труда.

#### ***Подвижная игра***

«Салют».

**Задача:** развивать умение ловить мяч двумя руками.

Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе – праздничный салют!

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка № 7

### Наблюдение за собакой

Задача: формировать представления о внешнем виде собаки.

#### **Ход наблюдения**

**Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.**

Заворчал живой замок,  
Лег у двери поперек.  
Две медали на груди,  
Лучше в дом не заходи.  
(Собака.)

- Как выглядит собака?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор шишек и листьев.

Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### **Подвижная игра**

«Крокодилы»

Задача: развивать умение пролезать в обруч.

Дети выполняют упражнения.

Жили в долине Нила

Три больших крокодила.

Звали их так:

Мик, Мок, мак.

Мик ползать любил, как любой крокодил

Любопытный Мок

Пролезал куда мог

А ловкий Мак

По горам бродил

Такой смельчак

Этот был крокодил.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка № 8

### *Наблюдение за собаками*

**Задача:** расширить представления о породах собак.

#### *Ход наблюдения*

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Какие породы собак вы знаете?
- Какую пользу они оказывают людям?

Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.

Это — пес сторожевой,

Он может лаять как живой.

Но он не лает потому,

Что мы понравились ему.

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от листьев.

**Задача:** прививать любовь к труду в коллективе.

#### **Подвижная игра**

«Собираем урожай»

**Задача:** развивать умение метать мячи в горизонтальную цель.

На расстоянии 2 м. от детей стоят корзинки, рядом с детьми лежат маленькие мячи двух цветов. Воспитатель объясняет детям, что они — зайцы, а мячи — это овощи, которые нужно собрать в корзинки.

Соберут зайчата ловко

С грядок сочную морковку

И хрустящую капусту.

В огороде будет пусто.

По очереди дети бросают мячи «овощи» в корзинку: левой рукой — «морковку», а правой — «капусту».

Самостоятельные игры с выносным материалом.



### **Карточка № 9**

#### **Наблюдение за пожарной машиной**

**Задача:** расширить знания о роли машин и их механизмах.

#### **Ход наблюдения**

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами?"
- Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?
- Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?
- Почему пожарные работают в касках?

Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор мусора на территории.

**Задача:** воспитывать желание трудиться в коллективе.

#### **Подвижная игра**

«Огуречик-огуречик»

**Задача:** формировать чувство ритма.

На одной стороне зала – воспитатель (ловишка), на другой стороне – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит: Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот кончик,  
Там мышка живет,  
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают за условную черту, а педагог их догоняет. Воспитатель произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка 10

### *Наблюдение за воробьем*

Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье.

#### ***Ход наблюдения***

***Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.***

Угадайте, что за птица  
Скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится —  
Собирает крошки,  
А потом на ветку — прыг  
И чирикнет «чик-чирик»!

(Воробей.)

Чик-чирик —

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(Воробей.)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает,

По полям кочует —

Коноплю ворует!

(Воробей.)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?

- Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми?

Почему?

- Кого боятся воробьи? Чем они питаются?
- Какого они размера?
- Как люди должны заботиться о птицах?

#### ***Трудовая деятельность:***

Подметание дорожек.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

#### ***Подвижная игра***

«Мышеловка»

Задача: развивать умение действовать по сигналу.

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку начинают ходить по кругу, приговаривая:

Ах, как мыши надоели,  
Всё погрызли, всё поели,  
Берегитесь же, плутовки,



Доберёмся мы до вас.  
Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех сейчас!

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из неё. По сигналу воспитателя «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают – мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. Игра повторяется 4-5 раз. Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка № 11

### Наблюдение за березой

Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.

#### *Ход наблюдения*

**Воспитатель загадывает детям загадку.**

Стоят столбы белые,  
На них шапки зеленые,  
Летом мохнатые,  
Осенью желтоватые.

(Береза.)

Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева. Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие изменения произошли с деревом?
- Что произошло с листьями березы?
- Какого они цвета?
- Много или мало листьев на березе?
- Когда дует ветер, что происходит с листьями?

Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать?

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание опавших листьев граблями.

Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца.

#### **Подвижная игра**

«Охотник и зайцы»

Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Из числа играющих выбирается охотник, остальные дети – зайцы. На одной стороне зала (площадки) отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по залу (площадке), делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе в дом. Зайцы выпрыгивают из-за кустов и прыгают (на 2-х ногах, на правой или левой – кто как хочет) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мячи (в руках у него 2-3 мягких мяча). Зайцы, в которых он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но выбирается не из числа пойманных.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка № 12

### *Наблюдение за листопадом*

**Задача:** познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».

#### *Ход наблюдения*

**Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.**

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало,

Полетели листики, листики, листики.

Поля опустели и ливни рекою,

А это, скажите мне, время какое?

(Осень.)

Золотые тихие рощи и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды.

И не видно радуги, и не слышен гром,

Спать ложится солнышко

Раньше с каждым днем. (Осень.)

**Воспитатель рассказывает детям о приметах.** В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Почему осень называют золотой?
- Какое явление называют листопадом?
- Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

#### **Трудовая деятельность**

Уборка мусора на огороде.

**Задача:** закрепить навыки работы на огороде.

#### **Подвижная игра**

«Бездомный заяц»

**Задача:** развивать умение играть по правилам.

Из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы чертят себе кружочки (дома), и каждый встает в него.

«Бездомный заяц» убегает, а «охотники» его догоняют. «Заяц» может спастись от «охотника», забежав в любой кружок; тогда «заяц», стоявший в кружке, должен сейчас же убегает, потому что теперь он становится бездомным и «охотник» будет ловить его. Как только «охотник» поймал (осалил) зайца, он сам становится «зайцем», а бывший «заяц» - «охотником».

Самостоятельные игры с выносным материалом.



### Карточка №13

#### *Наблюдение за автомобилями*

**Задача:** формировать интерес к профессии водителя.

#### *Ход наблюдения*

**Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.**

- Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)
- Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся длинным потоком.

Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются... (автомобили).

#### *Трудовая деятельность*

Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.

**Задача:** закрепить умение трудиться в коллективе.

#### *Подвижная игра*

«Лохматый пес»

**Задача:** развивать внимание, умение бегать.

Дети стоят на одной стороне площадки. Водящий — пес — на другой стороне. Дети тихо подходят к нему со словами:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим,

И посмотрим что-то будет!

После этих слов пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, а пес старается их поймать.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №14

### *Наблюдение за состоянием погоды*

Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.

#### *Ход наблюдения*

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время осенью зовется.

#### *Трудовая деятельность*

Поливание песка для игры.

Задача: развивать умение соблюдать чистоту и порядок на участке.

#### *Подвижная игра*

«Хитрая лиса»

Задача: развивать выдержку, наблюдательность.

Играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим – хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза (с небольшим интервалом) спрашивают (сначала тихо, потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» После третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руку и говорит: «Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагиваясь рукой). После того как лиса поймает 2-3 ребят и отведет их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №15

### *Наблюдение за автобусом*

Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.

#### ***Ход наблюдения***

На улице нашей  
Машины, машины.  
Машины-малютки,  
Машины большие.  
Спешат грузовые,  
Фырчат легковые,  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.  
У каждой машины  
Дела и заботы,  
Машины выходят  
С утра на работу.

Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

#### ***Трудовая деятельность***

Поливание песка для игры.

Задача: развивать умение соблюдать чистоту и порядок на участке.

#### ***Подвижная игра***

«Лисичка и курочки»

Задача: развивать ловкость.

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном — стоит лисичка. Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюют зерна. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается дотронуться до любого из игроков.

Если водящему не удастся дотронуться до кого-либо из игроков, то он снова водит.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №16

### *Наблюдение за осенним лесом*

**Задача:** расширить представление о лесе.

#### ***Ход наблюдения***

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовой?

Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

#### ***Трудовая деятельность***

Уборка участка леса, где дети будут играть.

**Задача:** развивать умение соблюдать чистоту и порядок в лесу.

#### ***Подвижная игра***

«Зайцы и медведь»

**Задача:** развивать ловкость.

Ребенок- «медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети- «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

«Медведь» встает, отвечает:

Я медком не угостился

Вот на всех и рассердился.

1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!

После этого «медведь» ловит «зайцев».

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №17

### *Наблюдение за птицами во время кормления*

Задача: формировать знания о повадках птиц.

#### **Ход наблюдения**

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка, в сером армячишке,

По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

- Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)

- Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг.

Клюй — не робей!

Кто же это?

(Воробей.)

#### **Трудовая деятельность**

Кормление птиц.

Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).

#### **Подвижная игра**

«Ветерок»

Задача: развивать двигательные навыки.

Выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит:

«Из – за елки на опушке

Чьи-то выглянули ушки.

(Дети присели и показывают ушки)

Лапки заек замерзают,

Зайки лапки согревают

(встали, согревают лапки)

Стали прыгать и скакать,

Стали весело играть».

(Дети прыгают).

Воспитатель говорит:

«Ну-ка, ветер, не зевай

И зайчишек догоняй!»

Водящий догоняет детей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №18

### *Рассматривание клумбы*

**Задача:** формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.

#### *Ход наблюдения*

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.

Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

#### *Трудовая деятельность*

Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.

**Задача:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

#### *Подвижная игра*

«Гори, гори ясно»

**Задача:** развивать быстроту и ловкость.

Игроки стоят в колонну по два, держась за руки, впереди колонны — водящий. Дети хором говорят:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо: птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три — беги!

По окончанию слов игроки последней пары опускают руки и бегут в начало колонны — один справа, другой слева от нее. Водящий пытается запятнать одного из игроков, прежде чем тот успеет взяться за руки со своей парой. Если водящий запятнал игрока, то он становится с ним в пару впереди колонны.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №19

### *Наблюдение за облаками*

**Задача:** познакомить с различными природными явлениями.

#### ***Ход наблюдения***

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам!

Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей

Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл

Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

#### ***Трудовая деятельность***

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

**Задача:** развивать умение соблюдать порядок на участке детского сада.

#### ***Подвижная игра***

«Птички и птенчики»

**Задача:** развивать умение выполнять движения по сигналу.

Дети делятся на 3 – 4 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Игра проводится 3 – 4 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №20

### *Наблюдение за проезжей частью дороги*

**Задача:** познакомить с проезжей частью дороги — шоссе.

#### ***Ход наблюдения***

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк,  
Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

#### ***Трудовая деятельность***

Сгребание сухих листьев в определенное место.

**Задача:** развивать умение правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки.

#### ***Подвижная игра***

«Найди свой цвет»

**Задача:** развивать внимание.

Дети получают флажки трех-четырех цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета. Продолжительность игры 4 – 5 минут. Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Прогулка 21

### Наблюдение за дождем

**Задача:** познакомить с природным явлением — дождем.

#### **Ход наблюдения**

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

#### **Трудовая деятельность**

Поливка дождевой водой растений в группе.

**Задача:** воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

#### **Подвижная игра**

«Найди себе пару»

**Задача:** развивать ориентировку в пространстве.

Каждый ребенок получает один флажок. Флажки двух цветов поровну. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке. По сигналу «найди пару» дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:

Ваня, Ваня не зевай (Таня, Оля и другие.)  
Быстро пару выбирай!

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется. Продолжительность игры 5-7 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.