

Картотека игр по аппликации

**Сентябрь
(старшая группа)**



Карточка №1

«Полоски на чашке»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход: Педагог заранее знакомит детей со сказкой К. Чуковского «Муха Цокотуха». Вспоминает с ребятами, кого Муха пригласила к себе на чаепитие (тараканов, букашек, блошек, пчелу, бабочку).

- Но у Мухи-Цокотухи только одна чашка, а гостей много. Давайте поможем Мухе, сделаем для нее много красивых чашек.

Педагог предлагает детям взять в правую руку ножницы, а в левую квадрат.

- Нужно разрезать его на узкие прямые полосы. Горизонтально расположить полосы на чашке и наклеить их.

Дети выполняют аппликацию.

- Кто будет пить из их чашки?

Карточка №2

«Полосатый коврик»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход: Педагог читает стихотворение:

Я сегодня сбилась с ног –

У меня пропал щенок.

Два часа я горевала,

Книжек в руки не брала,

Ничего не рисовала,

Все сидела и ждала.

Вдруг

Какой-то страшный зверь

Открывает лапой дверь,

Прыгает через порог...

Кто же это?

Мой щенок.

Нос распух, не видно глаза,

Перекошена щека,

И, впиваясь, как игла,

На хвосте жужжит пчела.

Весь укутанный,

В постели

Мой щенок лежит пластом

И виляет еле-еле

Забинтованным хвостом.

- Давайте сделаем для щенка мягкий красивый коврик, чтобы ему было удобно лежать.

Педагог объясняет этапы выполнения работы.

Дети выполняют аппликацию.

- Молодцы. У вас получились очень красивые коврики.

Карточка №3

«Дом для друзей»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход: Педагог предлагает отгадать загадки.

Вот послушайте загадку

И найдите в ней отгадку.

«Что за зверь такой?

Если косточку грызет,

То сердито он поет: «Р-р-р»,

Если с вами не играет,

Весело и звонко лает: «Гав-гав-гав»

-Верно, ребята, это собака.

-А кто это?

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Молоко из плошки пьет,

Возле норки мышку ждет.

-Молодцы, отгадали.

-Сегодня, ребята, к нам пришли гости- собачка и котенок. Давайте с ними познакомимся.

Педагог достает и показывает мягкие игрушки: собаку и котенка.

-Наших гостей зовут Дружок и Мурка, и перед занятием они рассказали мне, что пришли просить у вас помощи. Дело в том, что у них нет домика и им негде жить. Давайте им поможем и сделаем домики.

Обращает внимание на образец.

Уточняет у детей:

-Из каких деталей состоит дом?

-Какой формы крыша? А основание?

-Для крыши мы берем коричневую полоску бумаги и срезаем у нее верхние углы. Вот, получилась крыша.

-Голубой прямоугольник складываем пополам и разрезаем по линии сгиба- это два окна.

Разложили все на фон, пока не наклеивая, все проверили.

-Как вы думаете, в какой последовательности мы будем наклеивать аппликацию?

-Что приклеим первым, что- вторым?

-Верно, наклеивать мы всегда начинаем с самой большой детали- стен домика. Потом крышу и окна.

-Всем понятна последовательность выполнения аппликации?

Предлагает приступить к работе.

-Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. А Дружок и Мурка пригласили к нам своих бездомных друзей. Они верили, что вы сможете помочь

им. Педагог достает наклейки с изображением щенков и котят и раздает каждому ребенку предлагает приклеить наклейки друзей в приклеенные окошки домика.

Карточка №4

«Мебель для медведя»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход:

- Ребята, вы любите волшебство?

- Сейчас мы с вами превратимся в плотников, а наша группа в мебельную фабрику. Раз, два, три сейчас же превратись!

- Ребята, у нас в гостях Миша и Маша. Давайте посмотрим, что же у них произошло. Жил-был Миша, ему нравилась красавица медведица. Набрав, смелости он пригласил ее в гости. Но не тут то было, к Медведю в гости заглянула подруга Маша, и устроила большой переполох. После этого в доме не осталось ни одной целой мебели. Ребята, что поломала Маша?

- А скажите, у Медведя есть: стол, стулья, шкаф, табуретка, диван, кровать?

- А что с ними случилось?

- Что же будет делать Мишка? Куда он может обратиться? Кто ему может помочь?

- Как вы думаете кто делает мебель?

- Чем мы можем помочь Мишке?

- Правильно. Мы можем сделать ему мебель. Какую мебель нужно Мишке?

- Давайте обустроим дом Мишки.

Дети выполняют аппликацию.

Медведь: Спасибо мастерам за новую мебель, выручили косолапого.

Маша: Я больше так не буду.

Карточка №5

«Улицы города»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть картинку с изображением улицы города.

- Ребята, что вы видите на этой картинке?

Педагог обсуждает с детьми, что нарисовано на картинке, какого цвета, размера.

- Сегодня мы построим свою улицу. Посмотрите на листе бумаги нарисована: дорога, небо, но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица города. Как вы думаете, чего не хватает?

- Правильно, нам нужно построить дома, посадить деревья. Посмотрите, дороги тоже пустые. Нам нужны машины.

- Чтобы сделать дом, нужно взять прямоугольник с нарисованными голубыми квадратами- окошками и синюю полоску. У синей полоски срезать углы с одной стороны- это будет крыша, затем детали приклеить вместе на лист бумаги.

- После того как вы постройте дома, надо собрать машины. Для этого у вас на столе лежат вырезанные силуэты машин. Чего у машин не хватает? (колес, окошек)

- колеса будем вырезать из черных квадратиков. Как будем вырезать колеса? (обрежем уголки)
 - От голубой полоскиотрежем квадратик- это окошко у машины и приклеим к силуэту.
 - Остается приклеить деревья. Наша улица готова.
- Воспитатель: Можете приступить к работе.
Дети выполняют аппликацию.
Воспитатель: Молодцы. У вас получились замечательные улицы.

Карточка №6

«Спелые яблоки»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход:

- У нас гостя, угадайте кто она.
- Пришла без красок и без кисти.
И перекрасила все листья.
- Ты, Осень, как всегда хороша в своем наряде! Посмотрите, какой красивый у нее наряд из осенних листьев.
- Предлагает сделать картинки яблоневого сада и подарить их Осени.
- Обращает внимание на раздаточный материал, затем объясняет и показывает приемы и порядок работы (свои действия педагог проговаривает).
- На листе нарисован ствол яблони. Мы приготовим листочки, обрывая только небольшими кусочками, получилась целая кучка, теперь можно приклеивать на ветки дерева и добавлю спелые яблоки, румяные, наливные.
 - Какого цвета листики? А яблочки?
- Предлагает приступить к работе.
- Какой красивый яблоневый сад получился!
- Осень:
- Спасибо, вам ребята, за ваш труд! Примите от меня угощение- осенние плоды, спелые яблочки.

Карточка №7

«Наш любимый мишка и его друзья»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход:

- Ребята, наш Мишка сказал мне, что ему очень грустно, потому что его не навещают друзья и ему не с кем поговорить. Как же нам помочь ему?
 - А можете вы сделать ему друзей? Я вам помогу. Давайте внимательно рассмотрим Мишутку.
 - Какой величины медведь?
 - Какого он цвета?
 - из каких частей состоит игрушка медведя?
 - Какой формы голова мишки, туловище, лапы?
- Предлагает приступить к работе.
- Молодцы. Мишка благодарит вас за его новых друзей.

Карточка №8

«Укрась салфетку»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход: В гости приходит кукла Катя, здоровается.

- Ребята, Вам нравится праздник День Рождения? А почему?

(Конечно, все его любят. В этот день к нам приходят гости, дарят подарки. Ну, а мы стараемся приготовить много-много всего вкусного. Накрываем стол нарядной скатертью, ставим красивую посуду, раскладываем для каждого гостя салфетки).

-Вот и у куклы Кати сегодня День рождения, но она почему-то очень грустная. Как думаете, почему Катя грустит?

-Я с ней поговорила, и оказалось, что она приготовила угощение, красивые чашки, и что гостей у нее будет много, а салфетка всего одна - вот она. Ребята, что будем делать?

- Тогда давайте сделаем для нее много красивых салфеток.

-Вот салфеточка, посмотрите внимательно, какой она формы? Какого цвета?

- Чем она украшена? Квадраты какого цвета?

-Как они расположены на салфетке?

-Сегодня мы с вами украсим салфеточку так, чтобы она была такой же, как у Кати. Обращает внимание детей, что салфетка украшена квадратиками разных цветов, но во всех уголках квадратики одного цвета».

-Ребята, посмотрите, какие детали лежат у вас на тарелочках?

Педагог показывает этапы выполнения работы.

Дети выполняют аппликацию.

По окончании работы, педагог предлагает положить салфетки на ковер и рассмотреть вместе с куклой Катей.

Кукла благодарит детей, уходит.

Карточка №9

«Украшение платочка»

Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Ход:

- Ребята, сегодня, убирая в группе, я нашла вот эту коробку, вы не знаете что в ней? (нет). И я не знаю... А как вы думаете, что в ней может быть? (предположения детей). Давайте откроем ее и посмотрим. (педагог ставит коробку на стол, дети встают вокруг стола. Из открытой коробки воспитатель начинает доставать предметы по очереди).

- Ребята, что это? (фартук) Надену- ка, я его.

-А это что? (платок). И платок повяжу.

-А это что? (очки). И их примерю.

-Ой, на кого я стала похожа? (На бабушку).

- А какая бывает бабушка?

- А какие вы знаете сказки, в которых есть бабушка? (Колобок, Репка, Курочка Ряба, Три медведя, Маша и медведь).

Слышится плачь.

(педагог достает куклу – бибобо бабушку): – Ой ребята, а это кто (ответы детей). А почему она такая грустная? Что случилось?

«Бабушка» - Беда у меня, постирала я свои платки, повесила сушиться, а ветер подул и унес их. (плачет). Вот кто мне поможет?

- Бабушка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята? (да)

- У меня есть платочки, только они белые. Давайте с вами украсим их и подарим бабушке.

-Ребята, какой формы эта фигура? (Квадратной).

-Как она называется? (Квадрат).

- А эта? (Круг).

- Чем они отличаются друг от друга? (У квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится, а квадрат нет).

- Правильно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна. Ребята, посмотрите внимательно, как можно полоску превратить в квадрат. Надо разрезать пополам, затем еще раз пополам и получится 4 квадрата. А как-же нам превратить квадрат в круг (Правильно, нужно срезать уголки у квадратов). Ребята, у меня есть украшенный платочек, посмотрите как он украшен.

Педагог показывает этапы выполнения работы.

Дети выполняют аппликацию.

-Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились.

-Ребята, какие вы все молодцы, подарили бабушке красивые платочки, доставили ей радость.