

Картотека игр по рисованию

Май
(старшая группа)



Карточка №1

«Козленок на лугу»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог читает детям стихотворение А.Барто «Козленок»

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду -

Я в траве его найду.

Педагог показывает детям иллюстрации с козленком. Предлагает нарисовать козленка пасущегося на лугу.

Показывает способы рисования.

Дети рисуют козленка.

Педагог хвалит детей.



Карточка №2

«На жайляу»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог читает детям стихотворение К.Баянбаева

В степи, на жайляу,

Пасутся овечки,

Там дедушка юрту

Поставил у речки.

Светла и бела,

Словно тучка, она.

Под куполом дырка

Вместо окна.

В нее синева

Поднебесная льется.

Нам с дедушкой в юрте

Отлично живется.

-О чем это стихотворение?

-Кто пасется на жайляу?

Педагог показывает детям иллюстрацию жайляу.

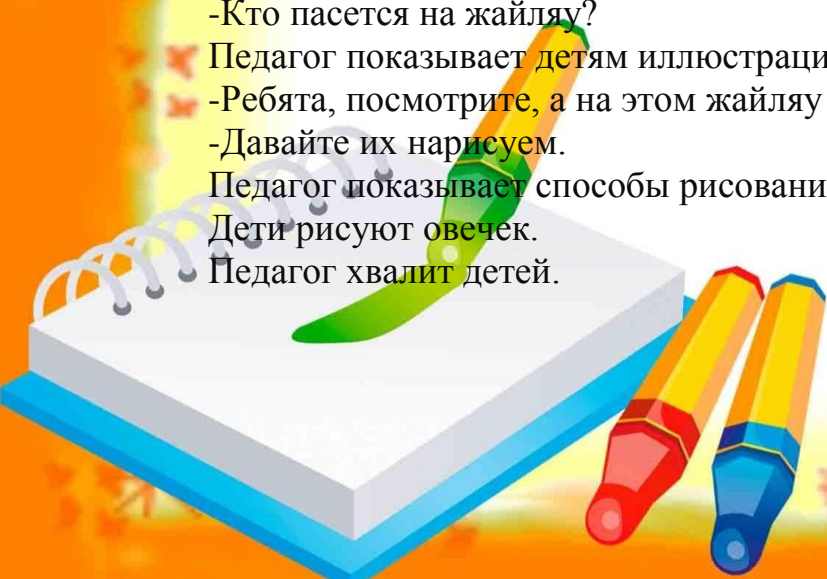
-Ребята, посмотрите, а на этом жайляу пасутся овечки?

-Давайте их нарисуем.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют овечек.

Педагог хвалит детей.



Карточка №3

«Яблони расцвели»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог предлагает рассмотреть картину цветущего сада.

-Какое время года изображено?

-Что изображено на картине? (*весенний сад*)

Предлагает нарисовать яблоневый сад, напоминает о необходимости передачи в рисунке весеннего колорита, для этого используя яркие краски. Показывает способы рисования.

Дети рисуют цветущий сад.

Педагог хвалит детей.



Карточка №4

«Весенние цветы»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Н.Жанаева «Я посадил цветы»

Я у нашего двора

Посадил цветы.

Пусть быстрее растут они-

Милые цветы...

Наконец, в листве зеленой

Распускаются бутоны...

Беседа по содержанию.

-О чем стихотворение?

-В какое время года сажают цветы?

Показывает иллюстрации с изображением тюльпанов.

-Какого цвета цветок? (*красный*)

-Какого цвета листочки? (*зеленые*)

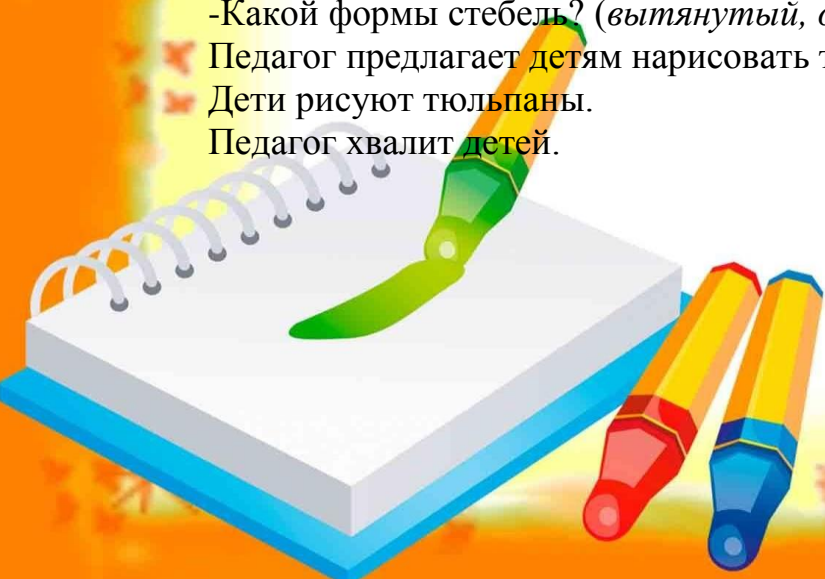
-Какого цвета стебель? (*зеленый*)

-Какой формы стебель? (*вытянутый, длинный*)

Педагог предлагает детям нарисовать тюльпаны. Показывает способы рисования.

Дети рисуют тюльпаны.

Педагог хвалит детей.



Карточка №5

«Воздушный змей»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Чешуёю не покрыта,

И совсем не ядовита.

И поймать её нельзя.

Что же это за змея?

Хвост свисает с неба чей?

Это он....(воздушный змей)

Педагог показывает детям иллюстрации с воздушным змеем. Предлагает детям нарисовать воздушного змея.

Показывает способы рисования.

Дети рисуют воздушного змея.

Педагог хвалит детей.



Карточка №6

«Веточка сирени»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Ветки белы и лиловы,

Апомат весь день!

Назовите одним словом:

Так цветет...(сирень)

Педагог показывает детям иллюстрации с сиренью. Предлагает детям нарисовать веточку сирени. Показывает способы рисования.

Дети рисуют сирень.

Педагог хвалит детей.



Карточка №7

«Ласточка»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Черный костюм,

Белая рубашка

Прилетела из-за моря

Быстрокрылая птишка. (ласточка)

Педагог показывает детям иллюстрацию ласточки. Предлагает детям ее нарисовать. Показывает способы рисования.

Дети рисуют ласточек.

Педагог хвалит детей.



Карточка №8

«Подсолнух»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог обращает внимание детей на мешочек.

-Как вы думаете, что может лежать в мешочке?

-Чтобы узнать, что это, вам надо отгадать загадку.

Расколи его –

Будет зернышко,

Посади его –

Будет солнышко. (семечка)

-Как вы думаете, что вырастит, если посадить семечку? (подсолнух)

-Для чего люди выращивают подсолнух?

-Из семечек подсолнуха делают масло, на нем жарят, семечки можно грызть, из них делают сладости.

Педагог показывает детям иллюстрации подсолнуха. Предлагает детям нарисовать подсолнух. Показывает способы рисования.

Дети рисуют подсолнух.

Педагог хвалит детей.



Карточка №9

«Муравьи»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (муравейник и его жители муравьи)

Педагог показывает детям иллюстрации муравейника и муравьев. Предлагает детям нарисовать муравьев.

Показывает способы рисования.

Дети рисуют муравьев.

Педагог хвалит детей.



Карточка №10

«Жираф»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Достает своей макушкой

У деревьев до верхушки,

Шея, как высокий шкаф,

Добрый, в пятнышках...(жираф)

Педагог показывает детям иллюстрации жирафа. Предлагает детям нарисовать жирафа. Показывает способы рисования.

Дети рисуют жирафа.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11

«Одуванчики»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Золотое солнышко

Прямо у дорожки.

Листья – треугольники

На зеленой ножке.

Озорной веселый мальчик,

Этот рыжий одуванчик.

Педагог показывает детям иллюстрацию одуванчика. Предлагает детям нарисовать одуванчики. Показывает способы рисования.

Дети рисуют одуванчики.

Педагог хвалит детей.



Карточка №12

«Божья коровка на лугу»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Ход: Педагог читает детям потешку:

Божья коровка,
Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Педагог показывает детям иллюстрацию божьих коровок на лугу. Предлагает детям нарисовать божью коровку на лугу. Показывает способы рисования.

Дети рисуют божью коровку.

Педагог хвалит детей.

