

Картотека игр по лепке

Май
(старшая группа)



Карточка №1

«Жучки гуляют»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог включает аудиозапись «Природа весной», привлекает внимание детей к звукам птиц и насекомых, просит сесть в кружочек на ковер.

Педагог: Ой, смотрите на лужок, летит маленький жучок (показывает игрушку - божью коровку).

Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонёк

А на спинке точки

Чёрные кружочки.

Воспитатель: как называется этот жучок? (божья коровка).

Дети совместно с педагогом рассматривают насекомое, отмечают, что у него есть туловище – черного цвета, красные с черными пятнышками крылья, голова, ножки, усики.

Педагог показывает детям предметные картинки с насекомыми и предлагает им назвать каждое насекомое. «Ребята, я буду рассказывать о насекомом, а вы должны догадаться, о ком идет речь. Это насекомое похоже на красивый цветок (бабочка). Это насекомое живет в муравейнике (муравей). В известной сказке паук чуть не погубил ее (муха). В той же сказке это насекомое спасло муху от паука (комар). Это насекомое делает мед (пчела). У этого насекомого шесть ног и плотные крылья (жук)».

Педагог предлагает детям вылепить подружек для гости - божьи коровки.

Показывает способы лепки.

Дети лепят жучков.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Незабудки»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

В травушке зеленой

Бисер голубой.

Кто его рассыпал

Раннею весной?

Может разбросала

Бусинки весна?

Это незабудки

Дарит нам она.

Л.Герасимова

Педагог показывает иллюстрации с изображением незабудки. Предлагает слепить незабудки. Показывает способы лепки.

Дети лепят незабудки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Клубника»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка? (Клубника)

Педагог показывает иллюстрации с изображением клубники. Предлагает слепить ягодки клубники. Показывает способы лепки.

Дети лепят клубнику.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Веселый лягушонок»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Над рекой водицей-

Циревна круглолица.

Поет царевна,

Да так напевно,

Что все на суше

Затыкают уши. (лягушка)

Педагог показывает иллюстрации с изображением лягушки. Предлагает слепить лягушку. Показывает способы лепки.

Дети лепят лягушку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Одуванчики»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

На зеленом стебнльке

Желтый шар растет в траве.

В белый шар он превратится,

Дунет ветер – разлетится! (одуванчик)

Педагог показывает иллюстрации с изображением одуванчика. Предлагает слепить одуванчики. Показывает способы лепки.

Дети лепят одуванчики.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Радуга»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Что за чудо – коромысло

После дождика повисло?

Очень яркое, цветное,

А красивое какое!

Разноцветная дуга

Солнечная ... (радуга)

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением радуги. Предлагает слепить радугу в технике пластилиновография. Показывает способы лепки.

Дети лепят радугу.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Стрекоза»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

С виду будто вертолет

Над водой ведет полет.

Машут крылышки, стрекочет,

Сесть она на листик хочет.

Выпучит свои глаза

Вертолетик... (стрекоза)

Педагог показывает иллюстрации с изображением стрекозы. Предлагает детям слепить стрекозу. Показывает способы лепки.

Дети лепят стрекозу.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Веселый клоун»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остается,

Весельчак тот как зовётся. (клоун)

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением клоуна. Предлагает слепить клоуна. Показывает способы лепки.

Дети лепят клоуна.

Педагог хвалит детей.