

Картотека игр по конструированию

Май
(старшая группа)



Карточка №1

«Гимнаст»

Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Конь, канат, бревно и брусся

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов

Красоту и пластику

Дарит нам ... (гимнастику)

-Как называется спортсмен, который занимается художественной гимнастикой? (гимнаст)

-Я предлагаю вам сконструировать из бросового материала игрушку, которая называется «Гимнаст на турнике».

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют конструцию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Качели»

Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Вверх-вниз, вверх-вниз!

Мы взлетим, как стая птиц.

Вознесемся к небесам-

Прикоснемся к чудесам.

А вернемся мы назад –

Попадаем снова в сад.

Отгадай-ка ты скорее,

Что качает нас (качели)

Педагог предлагает детям сконструировать из конструктора качели. Показывает способы конструирования.

Дети выполняют конструцию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Деревья»

Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (дерево)

Педагог предлагает детям сконструировать из бумаги деревья. Показывает способы конструирования.

Дети выполняют конструкцию.
Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Зайчик»

Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы,

Уши больше головы. (зайчик)

Педагог предлагает детям сконструировать из бумаги зайчика. Показывает способы конструирования.

Дети выполняют конструкцию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Ласточки прилетели»

Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко. (ласточка)

Педагог предлагает детям сделать из бумаги поделку «Ласточки прилетели».

Показывает способы конструирования.

Дети выполняют конструкцию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Насекомые на полянке»

Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.

Ход: Педагог загадывает детям загадки:

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки –

Черненькие точки... (божья коровка)

Люди все его боятся –

Очень любит он кусаться,

Хоть и маленький бандит

А когда летит – пищит. (комар)

Чернокодий карапуз,

Не по росту тянет груз. (муравей)

Домовитая хозяйка,
Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (пчела)

Педагог предлагает детям сделать из бросового материала поделку
«Насекомые на полянке». Показывает способы конструирования.

Дети выполняют конструкцию.

Педагог хвалит детей.