

Картотека игр по аппликации

**Май
(старшая группа)**



Карточка №1

«Цветной заборчик для домашних животных»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию с изображением домашних животных, пасущихся на лугу за забором.

-Кто пасется на лугу?

-Для чего нужен забор?

-Зачем загораживают огород забором?

Правильно, если не будет заборчика, то домашние животные зайдут на огород потопчут грядки или съедят урожай. Поэтому грядки загораживают забором.

-Какого цвета может быть забор и почему?

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением заборчика. Предлагает детям сделать забор. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Лодки плывут по реке»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Ветер дует в паруса.

Догоните, нуте-ка!

Лодочку я сделал сам –

Из коры и прутьев.

Паруса – листки блокнота,

Рей – сосновая игла.

Целый час на ней работал,

Чтоб по морю поплыла!

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением лодок на реке.

Предлагает детям сделать коллективную композицию. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Ромашки – белые кудряшки»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Стоит в поле кудряшка-белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое? (ромашка)

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением ромашки. Предлагает детям сделать ромашки. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Веселая пчелка»

Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Домовитая хозяйка

Пролетает над Лужайкой

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

Как вы думаете, кто это? (пчела)

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением пчелы. Предлагает детям сделать пчелу.

Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Крабик»

Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

В синем море, в толще вод,

Под камнями краб живёт.

Краб гостям не очень рад,

Он речному раку - брат.

Вот он! Видите какой?

Тот же рак, но рак морской.

Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением краба. Предлагает сделать краба. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Щенок»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Этот зверь, увидев кошку,

Громко лает у окошка.

Вечно крутится у ног

Рыжий в пятнышках...(щенок)

Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением щенка. Предлагает сделать щенка. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.