

Картотека прогулок

Май
(средняя группа)



Карточка №1

«Наблюдение за состоянием природы»

Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).

Ход наблюдения

Очень добрым, очень светлым,
Золотистым, ясным днем
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами
Встретят нас и лес и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.
Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой листве,
Речка плавать нас научит,
Ветер -бегать по реке.

К. Ибраев

Трудовая деятельность

Уборка сухих листьев клубники.

Задача: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Подвижная игра

«Пузырь»

Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Ход: Дети стоят вплотную по кругу, взявшись за руки. Вместе с воспитателем они говорят:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.

Произнося стихи, дети постепенно расширяют круг.

Он летел, летел, летел

И на ветку налетел.

Пш-ш-ш, и лопнул!

После последних слов все дети опускают руки и присаживаются на корточки. Педагог предлагает надуть новый пузырь: дети встают, снова образуют маленький круг, игра возобновляется. Вариант игры:

После слов «Да не лопайся» педагог говорит: «Полетели пузыри». Дети разбегаются, врассыпную (в пределах площадки), а педагог говорит: «Полетели, полетели, полетели!..»

В этом варианте игру можно повторить 3—4 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №2 «Экскурсия в лес»

Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт ...
Заходи в зеленый дом Ч
Чудеса увидишь в нем. (Лес.)

Дом открыт со всех сторон.
В доме - тысяча колонн.
Над колоннами - шатры,
Под колоннами - ковры .
Тут живут и на коврах,
И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)

Трудовая деятельность

Сбор шишек, сухих веточек.

Задача: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

Подвижная игра

«Воробушки и кот»

Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.

Ход: Дети стоят вдоль стен комнаты на скамеечках, на больших кубиках или в обручах, положенных на пол. Это — «воробышки на крыше» или в «гнездышках». Поодаль сидит «кошка», роль которой исполняет один из детей. Педагог говорит: «Воробышки полетели». Воробышки спрыгивают с крыши или выпрыгивают из гнездышка и, расправив крылья, бегают врассыпную по всей комнате. Кошка тем временем спит. Но вот она просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит догонять воробышков, которые должны спрятаться от нее на крыше или в гнездышках, заняв свои места. Пойманых воробышков кошка отводит к себе «в дом».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 3

«Наблюдение за солнцем»

Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.

Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.

Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке.

Задача: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Подвижная игра

«Наседка и цыплята»

Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.

Ход: Дети изображают «цыплят», педагог — «наседку».

На одной стороне площадки огорожено веревкой место — «дом», где помещаются цыплята с наседкой (веревка натягивается между деревьями или двумя стойками на высоте 40—50 см).

Наседка переступает через веревку и отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовет цыплят: «Ко-ко-ко-ко». По этому сигналу все цыплята перелезают через веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке.

Когда педагог говорит «большая птица», все цыплята бегут домой.

Педагог говорит «большая птица» только после того, как все дети перешагнули через веревку и немного побегали по площадке.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 4

Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннеевремя: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Как медведица проводит зиму?

Кто рождается в берлоге?

Чем питаются мелвели весной?

Как медведи забавляются?

Без забот и без тревог
Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый,

Слышит: каплет - вот беда!

В темноте пошарил лапой

И вскочил - кругом вода.

Заспешил медведь наружу

Заливает - не до сна!

Вылез он и видит лужи

Тает снег ... Пришла весна

Г. Ладонников

Трудовая деятельность

Посев семян цветов (астра, ромашка).

Задача: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).

Подвижная игра

Подвиги «Лягушки»

Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.

Ход: Посередине площадки чертят большой круг или кладут толстый шнур в форме круга. Группка детей располагается по краю круга, остальные садятся на стулья, расставленные по одной стороне площадки. Вместе с детьми, сидящими на стульях, педагог говорит следующие стихи:

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква, ква-ква-ква.

На ква ква, ква ква ква,
Скачут, вытянувши ножки.

Дети, стоящие по кругу, подпрыгивают, изображая «лягушек». По окончании стихотворения дети, сидящие на стульях, хлопают в ладоши (пугают лягушек); лягушки прыгают в «болотце» — перепрыгивают через черту — и тихонько присаживаются на корточки. При повторении игры роли меняются.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 5

«Чем питается божья коровка?»

Задача: расширить знания о божьей коровке.

Ход наблюдения

Воспитатель организовывает наблюдение различными способами.

Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Задача: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Подвижная игра

«Шире шагай»

Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.

Ход: На площадке в 2—3 ряда раскладываются обручи (пластмассовые или плоские из фанеры диаметром 60 см), в каждом ряду 5—6 обручей. 2—3 детей по сигналу шагают из обруча в обруч. Дойдя до конца, подпрыгивают, хлопают в ладоши и возвращаются.

Правила: идти с промежуточным шагом в обруче, но, не выходя за его края, не задевать за обручи.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 6

Экскурсия «Зеленый детский сад»

Задача: формировать бережное отношение к растениям.

Ход экскурсии

Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».

Трудовая деятельность

Прополка цветочной клумбы.

Задача: формировать интерес к труду.

Подвижная игра

«Солнышко и дождик»

Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Ход: Дети встают по кругу.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Идут по кругу.

Мы захлопаем в ладоши,

Хлопают стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Ритмично притопывают на месте.

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в ладоши,

На сигнал «Дождь идет, скорей домой!» дети убегают. Затем педагог говорит: «Солнышко светит!», - игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 7

«Наблюдение за деревьями и кустарниками»

Задача: формировать бережное отношение к растениям.

Ход наблюдения

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем

В лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,
Выросли подснежники - снегурочкины слезы.

Г. Ладонников

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Задача: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Подвижная игра

«Мышки и кот»

Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.
Ход: Дети-«мышки» сидят в «норках» - на стульчиках или скамейке, поставленной вдоль одной стены комнаты, или по сторонам площадки; в одном из углов площадки сидит «кошка», роль которой исполняет педагог. Кошка засыпает, и только тогда мышки разбегаются по комнате. Но вот кошка просыпается, мяукает и начинает ловить мышат, которые бегут в свои норки и занимают свои места на стульчиках. После того как все мышки вернулись на свои места, кошка еще раз проходит по комнате, а затем возвращается на свое место, засыпает и игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 8

«Наблюдение за коровой»

Задача: формировать представление о корове как домашнем животном.

Ход наблюдения

Воспитатель читает детям потешку.

Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».

Воспитатель задает детям вопросы.

Кто это? (Корова.)

Где она живет? (В коровнике.)

Что она дает людям? (Молоко.)

Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)

Трудовая деятельность

Поливка молодых деревьев и кустарников.

Задача: учить технике полива.

Подвижная игра

«Поезд»

Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

Ход: Дети стоят в колонне по одному по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне - «паровоз», остальные «вагоны». Педагог дает гудок, и дети начинают двигаться вперед; вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», - говорит педагог. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.

Педагог регулирует темп, направление и продолжительность движения детей. Первое время педагог сам ведет колонну, а затем ставит впереди более активного ребенка.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 9

«Месяц май цветет и греет»

Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) Правильно, весна.

Месяц май цветет и греет,
Над полями ветер веет,
Белый ландыш расцветает,
Мотылек над ним летает.
Полосата, весела
Первый мед несет пчела,
Шелестят травой луга
И крутые берега.

На деревьях зреют почки,
Пробиваются листочки.
Вылупляются птенцы,
Лета жаркого гонцы.

Назовите признаки весны. (Тепло, на деревьях распускаются листочки, птицы вьют гнёзда, у них появляются птенцы, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты). Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко, тучки. Какое небо, солнце? Пасмурная или ясная погода? Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются, дует ветер). Какой ветер? Тёплый или холодный?

Трудовая деятельность

Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.

Задача: Воспитывать желание помогать.

Подвижная игра

«Птички в гнездышках»

Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Ход: В разных концах площадки или сторон комнаты устанавливается 3-4 «гнезда» (можно поставить стульчики, положить обручи или начертить большие круги). Дети-«птицы» размещаются в гнездах. По сигналу педагога птицы вылетают из своих гнезд и разлетаются по всей площадке. Педагог «кормит» птиц то на одной, то на другой стороне площадки. Дети присаживаются на корточки, ударяя кончиками пальцев по коленям (клюют корм). После слов педагога «Птицы в гнезда!» дети бегут на свои места.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 10

«Что делает дворник весной?»

Задача: познакомить с работой дворника.

Ход наблюдения

Выйдя на прогулку, воспитатель обращает на то, как чисто на участке. Почему так чисто вокруг? Поговорить с детьми о работе дворника в весенне время года, о необходимости этой работы для людей. Для чего он это делает? Какие орудия труда есть у дворника? (Дворник работает большой метлой, лопатой, у него есть ведро, а ещё у него есть большая лейка.)

Встанет дворник на заре,

Всё очистит во дворе

И кусты обрежет сам,

Красота на радость нам!

Дворник берёт лейку и начинает поливать клумбы. Чем дворник поливает цветы? Зачем он это делает? (Чтобы цветы росли.) Дети вместе с дворником двигаются вдоль клумбы. Как льётся вода из лейки? (Медленно.) Какие цветы поливает дворник? Цветы умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем. Что нужно сделать, как отблагодарить дворника за его труд? Вызвать желание у детей соблюдать чистоту.

Трудовая деятельность

Собрать камушки около деревьев.

Задача: Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.

Подвижная игра

«Воробушки и кот»

Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.

Ход: Дети стоят вдоль стен на скамеечках, на больших кубах или в обручаах, положенных на пол. Это - «воробушки на крыше» или «в гнездышках». Поодаль сидит «кошка», роль которой исполняет один из детей. «Воробушки полетели», - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши или выпрыгивают из гнезда и, расправив крылья, т. е. вытянув руки в стороны, бегают врассыпную по комнате. Кошка тем временем спит. Но вот она просыпается, произносит: «Мяу-мяу!» и бежит догонять воробушков, которые должны спрятаться от неё на крыше или гнёздышках, заняв свои места. Поймав воробушков, кошка отводит их к себе в дом.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 11

«Здравствуй, травка!»

Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.

Ход наблюдения.

Снег растаял, и на земле растет молодая травка. Посмотрите, как красиво стало вокруг. Осторожно дотронуться до нежных зелёных травинок, погладить, приговаривая: «Травушка зелёная всколыхнись, золотому солнышку покажись». Травка, какая? Маленькая, мягкая, пушистая. Объяснить детям, что первую, молодую, зелёную травку нужно беречь, её нельзя рвать и топтать.

К солнцу пробивается

Зелёная трава.

Ах, весна - красавица,

Ты как всегда права!

Трудовая деятельность

Собрать на участке сухие веточки и камни.

Задача: Воспитывать желание трудится.

Подвижная игра

«Огуречик»

Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Ход: В одном конце площадке – педагог-«ловишка», в другом дети. Дети приближаются к ловишинке прыжками на двух ногах проговаривая слова:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

По окончанию слов дети убегают на свои места, ловишка их ловит.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 12

«Ярче, солнышко свети»

Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям посмотреть на солнышко. Как светит солнце? Где находится солнце? (На небе оно поднимается всё выше и выше. Солнышко поднимается выше, поэтому дни становятся длиннее.) Отметить, что если светит солнышко, день, какой будет? (День будет солнечный.) Солнце светит ярче, стало теплее. Все рады весеннему солнышку.

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленеть, цветсти, расти!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Задача: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижная игра

«Найди свой цвет»

Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Ход: Дети получают флаги 3-4 цветов: одни - красного, другие – синего, третьи – желтого, и группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты. В каждом углу педагог ставит на подставке цветной флагок (красный, синий, желтый).

По сигналу педагога «Идем гулять!» дети расходятся по площадке группами или в одиночку. По сигналу педагога «Найди свой цвет!» дети бегут к флагу соответствующего цвета.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 13

«Весенний дождик»

Задача: формировать представление об окружающей природе.

Ход наблюдения

Педагог рассказывает, что дожди бывают разные: проливные, редкие, летние, осенние, весенние. Объясняет детям разницу. Можно использовать две лейки: детскую и большую садовую. Педагог наглядно показывает разницу между сильным ливнем и маленьким дождиком. В одну лейку можно налить тёплую воду, а в другую — холодную. Дать детям потрогать основание лейки. Вывод: холодные весенние дожди опасны для здоровья. Нужно ходить под зонтом.

Дождик, дождик, что ты льёшь,

Погулять нам не даёшь!

Я водою дождевою,

Землю мою, мою, мою

Мою грядки и забор,

Уношу с дорожек сор,

И калитки умываю, и деревья, и кусты

Чтобы были завтра утром

Все нарядны и чисты.

Трудовая деятельность

Пускаем ручейки.

Задача: воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.

Подвижная игра

«Найди себе пару»

Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость

Ход: Для игры нужно приготовить флаги по количеству детей. Половина флагов одного цвета — остальные другого. Дети получают по одному флагу. По сигналу педагога дети разбегаются по площадке. По другому сигналу дети, имеющие одинаковые флаги, находят себе пару.

В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Обращаясь к оставшемуся без пары, все играющие хором говорят:

Ваня, Ваня, не зевай себе пару выбирай.

Затем по удару бубна дети опять разбегаются, игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 14

«Наблюдение за лужицами»

Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.

Ход наблюдения

Обратить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил лужи на дорожках. На что они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце.

Эта лужа, как колечко,
Эта лужица - сердечко,
Эта лужа, как банан,
Эта, словно океан.

А вот в этой длинной луже
Вдруг себя я обнаружил.

Трудовая деятельность

Наведение порядка на участке, сбор веток.

Задача: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.

Подвижная игра

«Лошадки»

Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.

Ход: Дети становятся парами. В паре один – «лошадка». Другой – «возчик». Используются вожжи, или дети держат друг друга за поясок. Воспитатель говорит:

Поехали, поехали, с орехами , с орехами
К дедке по репку, по пареньку,
по сладеньки, по горбатеньки.

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под проговаривание педагога: «Гоп, гоп», бегут до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру- у».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 15

«Солнечный зайчик»

Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.

Ход наблюдения

Возьмите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегает» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (из зеркальца) А как он в зеркальце попал? (от солнышка) Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком.

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком –

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей –

Вот, вот, вот —левей, левей!

Прыг-скок, прыг-скок!

Убежал на потолок!

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

Подвижная игра

«Конники»

Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.

Ход: Группа детей становится у одного края площадки. Педагог дает каждому палку длинной 50-60 см. Дети садятся на палку верхом и скачут на противоположную сторону площадки, изображая конников, стараясь не наталкиваться друг на друга, и не задевать предметы, оборудование находящиеся на площадке.

Во время игры педагог может предложить детям двигаться быстрее или медленнее в разных направлениях. Когда дети научатся быстро бегать, можно устроить соревнования.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 16

«Как зелен, тополь молодой»

Задача: расширить представление об основных частях дерева.

Ход наблюдения.

Провести наблюдение за тополем. Молодые листочки тополя покрыты липким (клейким) душистым веществом. Предложить детям потереть в пальцах и понюхать. Нежен и прозрачен в это время светло-зелёный наряд деревьев.

На деревьях –

Ты взгляни, -

Там, где были почки,

Как зеленые огни,

Вспыхнули листочки.

Трудовая деятельность

Наведение порядка на участке, сбор веток.

Задача: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.

Подвижная игра

«Зайцы и волк»

Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.

Ход: Дети - зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу педагога: «Волк идет!» - зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. В игре можно использовать небольшой тест:

Зайки скачут, скок-поскок,
на зеленый на лужок.

Травку щиплют кушают .

Осторожно слушают,

Не идет ли волк.

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 17

«Насекомые на участке»

Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.

Ход наблюдения

Воспитатель обращает внимание на насекомых, которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья!

Я, ребята, бабочка...

Потихоньку подходите.

Домик мой – не баночка.

Полюбуйтесь-поглядите!

Уберите свой сачок

А появится охота -

И закройте на крючок.

Можно даже сделать фото.

Трудовая деятельность

Соберём веточки и палочки.

Задача: приучать детей помогать взрослым.

Подвижная игра

«Куры в огороде»

Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.

Ход: Посередине площадки ограничивается большое пространство – огород. С одной стороны сторожа, с другой – курятник, в нем «куры» - дети. Роль сторожа выполняет педагог или один из детей. По сигналу «Куры гуляют» дети подлезают под шнурсы, ходят в огороде, ищут корм, бегают. Сторож замечает кур в огороде и гонит их – хлопает в ладоши, приговаривая «кыш-кыш». Куры убегают, подлезают под шнур, прячутся в дом. Сторож обходит огород и тоже возвращается домой.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 18

«Деревья весной»

Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение.

Ход наблюдения

Воспитатель обращает внимание детей на весенние изменения, которые произошли с деревьями. Что происходит с деревьями? (После зимнего сна оживает каждое деревце.) Почему деревья оживают после зимнего сна? (Стало тепло, вода, с питательными веществами почвы, поднимается по стволу к веточкам, затем к почкам. Они оживут, и распустятся листочки.) Что произошло с почками у вербы? (У вербы колпачки с почек сброшены, пушистые серебристые почки – шарики прикрывают цветки вербы от дождя и холода своими волосками.) Что произошло с берёзкой? (У берёзы появились серёжки – длинные, тонкие. Сильно набухли почки, вот-вот проклонутся листочки. Их уже видно на самом кончике почки.) Какого они цвета? (Зелёные.) Какие деревья вы ещё знаете? (Рябина, клён.)

- Расскажите, почки,

Что у вас внутри?

- Клейкие листочки!

Хочешь, подсмотри,
Как чешуйки сдвинув,
Выглядят на свет.

И дивнее дива -

У природы нет!

В стужу ли, в метели,
(Всем зима страшна),
В нас, как в колыбели,
Пряталась весна!

Трудовая деятельность

Собрать на участке крупный мусор.

Задача: приучать детей помогать взрослым.

Подвижная игра

«Скорее в круг»

Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость

Ход: Дети должны бегать легко, в разных направлениях, не наталкиваться; не подбегать к домику до сигнала «Скорее в круг!»

На площадке чертят круг диаметром 4 метра в середине – круг поменьше диаметром 2 метра. Дети ходят друг за другом за большим кругом. Между большим и малым кругом ходит педагог. На сигнал «Скорее в круг!» дети стараются вбежать в маленький круг, педагог ловит их, пойманные останавливаются на месте. Затем они снова становятся в круг.

Самостоятельные игры с выносным материалом.