

# Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

**Май**  
**(средняя группа)**



Карточка №1

**«Бывает – не бывает»**

Задача: расширить знания о погодных условиях.

Ход: Педагог произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает).

Карточка №2

**«Сравни»**

Задача: расширить знания о погодных условиях.

Ход: Дети сравнивают признаки времен года по картинкам-опорам.

Карточка №3

**«Четвертый лишний»**

Задача: расширить знания о временах года.

Ход: Педагог показывает детям 4 картинки, 3 из них подходят к определенному времени года, а 1 не подходит. Дети должны определить, что не подходит и объяснить, почему не подходит.

Карточка №4

**«В какое время года нужны эти предметы?»**

Задача: расширить знания о временах года.

Ход: Педагог показывает детям изображения времен года и предметов и предлагает определить, в какое время года используются эти предметы и почему.

Карточка №5

**«Домики времен года»**

Задача: расширить знания о временах года.

Ход: Педагог показывает детям (ребенку) домики и рассказывает, что в каждом из них живет определенное время года. Дети определяют (по цвету), в каком домике, какое время года живет. Затем домики раскладываются по порядку времен года. Дети называют месяцы каждого времени года по порядку, подбирают соответствующие картинки и вставляют их в окошечки. Педагог показывает детям изображения предметов и предлагает определить, в какое время года используются эти предметы и почему. Дети объясняют свой выбор и вставляют картинки в окошечки домов.

Карточка №6

**«Какое небо?»**

Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).

Ход: Дети рассматривают небо, описывают его.

Карточка №7

**«Какой ветер?»**

Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).

Ход: Дети рассуждают о ветре, описывают его.

Карточка №8

**«Какая вода?»**

Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).

Ход: Дети рассуждают о воде, описывают ее.