

Картотека игр по лепке

Май
(средняя группа)



Карточка №1

«Божья коровка»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает загадку:

Ой, что за насекомое,

Пока что незнакомое?!

Вперед ползет, не пятится,

На нём в горошек платьице. (Божья коровка)

Педагог предлагает детям слепить божью коровку. Показывает способы лепки.

Дети лепят божью коровку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Цветик-семицветик»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход:

- Ребята, помните, мы смотрели с вами сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

- Вам понравилась сказка? О ком она? Давайте вспомним стихотворение из сказки

Лети, лети, лепесток.

Через запад на восток.

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть, по-моему, вели.

Педагог предлагает детям слепить цветик-семицветик. Показывает способы лепки.

Дети лепят цветик-семицветик.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Вот такой арбуз»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Вот поспел на грядке пан –

Полосатенький кафтан.

Завивает важно ус

Сладкий сахарный ...

Что это? (арбуз)

Педагог предлагает детям слепить арбуз. Показывает способы лепки.

Дети лепят арбуз.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Барашек»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Носит он крутые рожки.

У него копытца-ножки.

Тёплый шерстяной кафтан.

"Бе-е" нам скажет кто? -- (баран)

Педагог предлагает детям слепить барашка. Показывает способы лепки.

Дети лепят барашка.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Лисичка»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Говорят, он хитра, кур уносит со двора.

Но зато красавица – всем ребятам нравится. (лиса)

Педагог предлагает детям слепить лисичку. Показывает способы лепки.

Дети лепят лису.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Кит»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Как по морю-океану,

Рыба-рыбища плывёт,

И к огромному фонтану

Подплывать нам не даёт!

От него волна бежит,

Ну конечно это — ... (Кит)

Педагог предлагает детям слепить кита. Показывает способы лепки.

Дети лепят кита.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Золотая рыбка»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:
Бывает золотая, бывает в серебре,
Махает плавниками, и плавает в реке.
Рот свой открывает, но всегда молчит,
И с братьями своими никогда не говорит
(рыба)

Педагог предлагает детям слепить золотую рыбку. Показывает способы лепки.
Дети лепят золотую рыбку.
Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Кактус»

Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Он на ежика похож,
Только корнем в землю врос.
Нет ушей, нет ног, нет глаз,
Но, зато, колючки — класс!
Очень медленно растет,
И цветет не каждый год.
У него цветочек красный,
Как красив цветущий ...
(Кактус)

Педагог предлагает детям слепить кактус. Показывает способы лепки.
Дети лепят кактус.