

Картотека игр по конструированию

Май
(средняя группа)



Карточка №1

«Гусенок»

Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Ходит, вытянувши шею,

И щипаться он умеет.

Очень я его боюсь.

Что за птица? Это... (Гусь)

Педагог предлагает детям сделать гусенка. Показывает способы конструирования.

Дети строят конструкцию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Улитка»

Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Кто усатый, но не кот,

Под травинками живет,

По тропиночке ползет,

Домик на плечах везет? (улитка)

Педагог предлагает детям сделать улитку. Показывает способы конструирования.

Дети делают улитку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Слон»

Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Слышите могучий топот?

Видите длиннющий хобот?

Это не вошебный сон!

Это – Африканский ...(слон)

Педагог предлагает детям сделать слона. Показывает способы конструирования.

Дети делают слона.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Обезьянка»

Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

По деревьям скачет ловко

Хвост ей лучшая страховка.

Обожает есть бананы

И кататься на лианах. (обезьяна)

Педагог предлагает детям сделать обезьянок. Показывает способы конструирования.

Дети делают обезьянок.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Мороженое»

Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Для больших и малышей

Не найти десерт вкусней.

Вкусный, сладкий, ледяной

Освежает в летний зной.

Белый снег напоминает

И во рту буквально тает.

Лакомство изрядное

Сливочное, крем-брюле,

Ванильно - шоколадное.

Нам от этой вкусноты

Отказаться сложно.

Что же это за десерт? (мороженое)

Педагог предлагает детям сделать мороженое. Показывает способы конструирования.

Дети делают мороженое.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Цветок»

Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

- Ребята, как вы думаете, можно ли рвать цветы охапками?

-Почему? (им больно; нельзя, потому что они завянут, а мы их потом все равно выбросим)

- Какие цветы вы знаете?

Педагог предлагает детям сделать цветок. Показывает способы конструирования.

Дети делают цветы.

Педагог хвалит детей.