

Картотека игр по аппликации

Май
(средняя группа)



Карточка №1

«Березка»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой зимой,

Вся в серёжках весной,

Сарафан зелёный летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит. (Березка)

Педагог предлагает детям сделать березку. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Одуванчики»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок.

На него подуй слегка:

Был цветок и нет цветка. (Одуванчик)

Педагог предлагает детям сделать одуванчики. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Муравей»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильнее

Наш трудяга...(муравей)

Педагог предлагает детям сделать муравья. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Кораблик»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

В океане среди волн,
Металлический весь он,
Но не тонет, а плывет,
За собою след ведет! (кораблик)

Педагог предлагает детям сделать кораблик. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Цветочная поляна»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: (Педагог вносит в группу лисичку и ежика, если дети не замечают воспитатель обращает внимание на это).

Педагог: Ой, кто это к нам пришел в гости? (дети называют игрушки). Давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются). Садитесь вокруг наших гостей, и узнаем с какими интересными новостями они к нам пожаловали.

(воспитатель и дети рассаживаются на ковре вокруг игрушек)

Педагог: Ребята, кто-то шепчется, не пойму кто. А. Это лисичка что-то хочет сказать, а вы так громко усаживаетесь, что лисичка растерялась. Давай, лисичка, не бойся, рассказывай (воспитатель берет игрушку, прикладывает ее к своему уху, делая вид, что слушает лисичку). Так, очень интересно. Можно я ребятам передам твою просьбу (обращается к игрушке).

Педагог: Ребятки, лисичка сказала мне, что они с ежиком недавно ходили в один детский сад и увидели там красивую клумбу с цветами. Они тоже хотят, чтобы у них была клумба с цветами, но не знают, как это сделать. И очень просят нас им помочь. Поможем?

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Горшочек каши»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Из крупы ее сварили,
Посолили, подсластили.
Эй, ну где же ложка наша!
Так вкусна на завтрак ...(каша)

Педагог предлагает детям сделать горшочек каши. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.
Педагог хвалит детей.