

# Картотека игр по лепке

Апрель  
(старшая группа)



Карточка №1

**«Подсвечник»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход:

- Ребята, посмотрите внимательно и ответьте, что у нас стоит на столе? (Светильники, свечи, подсвечники) Кто из вас знает, для чего они предназначены?

- В прошлые времена, когда человек не знал электричества, но умел добывать огонь, перед ним стояла задача сохранять огонь не только для тепла и приготовления пищи, но и для освещения своею жилища. Для того чтобы можно было переносить огонь, люди придумывали небольшие “ёмкости”, “чашечки”, а затем уже и “приборы” для сохранения огня. Раньше эти приборы назывались «свечники», а позднее их стали называть «подсвечники».

- Ребята, а вы знаете о том, что глядеть на пламя огня полезно? Мудрецы издавна наделили огонь полезными для человека свойствами: успокаивает, забирает болезни, придает силу, вместе с пламенем сгорают печали и тревоги. Если зажечь свечу, когда собирается вся семья, то это сближает.

- Ребята, поднимите руку, кто любит сказки? Сегодня я предлагаю вам создать свою сказку. Хотите? Представьте себе, что мы очутились в сказочном замке, где намечался грандиозный бал. Но случилась беда – из замка исчезли все светильники и свечи. Бал не могли начать в темноте. Как можно решить данную проблему?

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят подсвечник.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

**«Кактус»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

На меня цветок похож,

Только корнем в землю врос.

Нет ушей, нет ног, нет глаз,

Но, зато, колючки — класс!

Очень медленно растет,

И цветет не каждый год.

У него цветочек красный,

Как красив цветущий ...

(Кактус)

Педагог предлагает детям слепить кактус. Показывает способы лепки.

Дети лепят кактус.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### «Весенний пейзаж»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход:

-Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо от художника. Художнику поступил заказ изобразить пейзаж. Но у художника проблема: у него закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать.

-Посмотрите на столы, а у нас есть краски и карандаши?

-И у нас нет. А как же мы поможем художнику?  
-Ой, ребята, я знаю очень интересную технику, которая называется пластилинография.

-Для того, чтобы узнать какой пейзаж нужно нарисовать художнику, нам необходимо отгадать загадку:

Метель затихла, ветры смолкли,  
У елей чуть блестят иголки.

А Дед Мороз садится в сани,  
Ему пора прощаться с нами.

Ему на смену, величаво

Идет красавица одна.

О ней вы знаете немало,

Зовут красавицу... (весна)

-Мы будем рисовать весенний пейзаж.

Педагог показывает способы лепки.

Дети выполняют лепку в технике пластилинография.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №4

#### «Чебурашка»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

В магазине есть игрушка,

Неизвестная зверушка,

Добрый, маленький, смешной

Хочет он дружить с тобой.

Уши у него как блюдца,

Вас заставят улыбнуться,

Нос, как черная букашка,

Кто же это. (Чебурашка)

Педагог предлагает детям слепить Чебурашку. Показывает способы лепки.

Дети лепят Чебурашку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №5

#### «Виноград»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Он на юге вырастал  
В гроздь плоды свои собрал.  
А сурою зимой  
Придет изюмом к нам домой.  
Близнецы на тонкой ветке  
Все лозы родные детки.  
Гостю каждый в доме рад.  
Это сладкий .... (виноград)  
Педагог предлагает детям слепить виноград. Показывает способы лепки.  
Дети лепят виноград.  
Педагог хвалит детей.

### Карточка №6

#### «Осьминог»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

В глубине солёных вод  
Чудо в щупальцах живёт.  
Нет смешнее существа -  
Восемь ног и голова. (осьминог)  
Педагог предлагает детям слепить осьминога. Показывает способы лепки.  
Дети лепят осьминога.  
Педагог хвалит детей.

### Карточка №7

#### «Украсим торт»

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход:

- Дети, какое сейчас время года? (Сейчас время года - весна).  
- С приходом весны вся природа оживает. На полях и огородах начнутся полевые работы, люди будут пахать, сеять, чтобы вырастить урожай. А потом на нашем столе будет много разной еды.

Сегодня я принесла вам муку. Как вы думаете, что можно приготовить из муки?

- Вы любите торт, пирожное? А знаете из чего пекут эти изделия? Хотите посмотреть? Первым делом моют руки. В чистую миску разбиваю 3 яйца, взбиваю венчиком, высыпаю 1 стакан сахарного песка, взбиваю, выливаю пол стакана растительного масла и пол стакана молока, беру 1 чайную ложку

пищевой соды и шепотку лимонной кислоты, гашу водой и хорошенко еще раз взбиваю. Теперь надо высыпать 1 стакан муки и хорошенко перемешать. Выливаю полученную смесь в противень, и попросим нашего повара поставить его в духовку на 20 минут.

-У нас получится вот такой корж, чтобы он был красивый и аппетитный его надо украсить. Можно украшать свежими фруктами, вареной сгущенкой, шоколадным или молочным кремом, цукатами, мармеладом. Сегодня вы тоже будете пекарями, поварами кондитерами. Вы должны придумать, как можно украсить торт и рассказать, чем вы его украшали.

Педагог показывает способы лепки.

Дети украшают торт.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №8

##### **«Подснежник»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (подснежник)

Педагог предлагает детям слепить подснежник. Показывает способы лепки.

Дети лепят подснежник.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №9

##### **«Бабочка»**

Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Спал цветок, и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. (бабочка)

Педагог предлагает детям слепить бабочку. Показывает способы лепки.

Дети лепят бабочку.

Педагог хвалит детей.