

# Картотека игр по конструированию

Апрель  
(старшая группа)



### Карточка №1

#### «Скворечник»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

-Каждый год с погодой внешней

Все - гостей крылатых ждут.

Только вынесли скворечник,

А скворцы уж тут как тут.

Ребята, сегодня к нам в детский сад прилетел скворец. Он рассказал о своей проблеме.

Скворец: Здравствуйте, ребята! Возвращаясь на Родину из теплых, стран я немного отстал в пути от стаи, а когда долетел до места, понял, что все скворечники уже заняты и не знаю где теперь мне жить.

- Не расстраивайся, Скворушка! Мы с ребятами тебе поможем!

Педагог показывает детям способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### «Магазин цветов»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

-Сегодня вам хочу показать изображения различных магазинов.

-Давайте, рассмотрим из каких частей состоит само здание магазина (фундамент, стены, окна, дверь, крыша).

-Давайте построим магазин цветов.

Педагог показывает детям способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### «Волшебный замок»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

- К нам в группу сегодня пришёл герой сказки «Кот в сапогах», у него большая беда: король выезжает уже на прогулку, а кот поранил ногу и не успевает забежать к людоеду, чтобы исправить его замок в замок хозяина. Он слышал, что вы умеете отлично строить и очень просит вас помочь ему, только у вас может получиться быстро переделать огромный замок великана в маленький обычный.

Ребята, поможем коту, построить замок?

Педагог показывает детям способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.



Карточка №4

**«Фонтан»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог заходит в группу с коробкой, достает конверт от Любознайки, вскрывает и предлагает детям послушать стихотворение В. А. Шипуновой

"Родник и фонтан"

Раз - толчок, два - толчок.

Бьется-бьется родничок.

Из-под камушек струится

Родниковая водица.

Родничок звенит, журчит

И сверкает и блестит,

Вьется, плещется, петляет,

Будто хвостиком виляет.

К небу родничок взметнулся

И фонтаном обернулся.

Словно из большого крана

Брызжут струи из фонтана

И танцуют, и шумят,

Изгибаются, летят.

Как салют, фонтан горит,

В каплях радуга дрожит.

Педагог спрашивает детей, чем похожи и чем отличаются друг от друга родничок и фонтан.

- А давайте мы с вами сконструируем фонтаны и подарим их фото Любознайке. Я думаю он обрадуется.

Педагог показывает детям способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

**«Арена цирка»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

- Ребята, я вчера ходила в цирк и смотрела новое представление! Там было очень здорово!

- А сегодня я узнала, что наши куклы никогда не были в цирке!

- Хотите им помочь побывать на цирковом представлении? (Да!)

- Значит нам нужно построить цирк для желающих!

- Главное место в цирке – арена, или манеж! Здесь происходит всё захватывающее, интересное и смешное.

- Сейчас мы с вами построим арену.

Педагог показывает детям способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

**«Лабиринт»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

-Сегодня мы с вами познакомимся с лабиринтом.

Лабиринт-это сложная структура взаимосвязанных путей/коридоров, в котором есть один правильный путь, ведущий к выходу. И сегодня на занятии вы из конструктора лего создадите свой лабиринт, через который запустим маленький мячик, и он обязательно должен будет с вашей помощью дойти до выхода.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

**«Построим парк развлечений»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

-Ребята, я сегодня получила письмо из Lego-страны и мне хочется его прочитать вместе с вами.

«Здравствуйте, ребята! Кто-то сломал аттракционы в «Парке развлечений» в Lego-городе. И теперь нам негде играть и проводить свободное время. Все жители города перестали улыбаться и стали очень грустными. Мы просим помочь нам восстановить парк и вернуть улыбки всем Лего-человечкам.»

Педагог предлагает построить новый парк развлечений. Показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

**«Подснежники»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Первый вылез из темницы на проталинке

Он мороза не боится, хоть и маленький.....(подснежник)

Педагог предлагает детям сделать из бумаги подснежники. Показывает способы конструирования.

Дети делают подснежники.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

**«Осьминожки»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Ты со мною не знаком  
Я живу на дне морском,  
Голова и восемь ног –  
Вот и весь я ... (Осьминог)

Педагог предлагает детям сделать из бросового материала осьминога.

Показывает способы конструирования.

Дети делают осьминогов.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10

**«Овечка»**

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход:

- Сегодня я хочу пригласить вас на скотный двор, где живут разные домашние животные со своими детками. Но, сначала мне бы очень хотелось, чтобы мы вместе вспомнили, какие бывают домашние животные (ответы детей).

Посмотрите на картинку. Какое здесь изображено животное?

– Правильно. Это овца. А как называется детеныш овцы ? А кто знает, какую пользу приносят нам овцы (ответы детей)?

Педагог предлагает детям сделать из ваты овечку. Показывает способы конструирования.

Дети делают овечку.

Педагог хвалит детей.