

Картотека игр по аппликации

**Апрель
(старшая группа)**



Карточка №1

«Кудрявый барашек»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Много шерсти и кудряшек,

В гости к нам пришел...(барашек)

Педагог предлагает детям сделать кудрявого барашка. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Неваляшка»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная.

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

По упрямее барашка

Эта кукла- ... (неваляшка)

Педагог предлагает детям сделать неваляшку. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Ручеек и кораблик»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Он под солнышком родился

И из снега появился.

Быстро с горки побежал,

Звонко песню зажурчал (ручеек)

Поместить на доску картинку с ручейком.

- Правильно, ребята, это ручеек. Послушайте, как звонко журчит весенний ручеек. (Звучит аудиозапись «Шум весеннего ручейка»). Ручейки весело журчат, хочется по ним побродить, а ещё можно пускать кораблики.

Матросская шапка

Веревка в руке

Тяну я кораблик

По быстрой реке

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня

Прокати капитан (поместить картинку «Мальчик с корабликом» на доску)

-Ребята, мы сегодня с вами тоже будем отважными капитанами, а у каждого капитана обязательно должен быть свой корабль. Вы хотите, чтобы у вас были свои корабли?

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Пудель»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог читает детям стихотворение С.Маршака «Пудель»

На свете старушка
Спокойно жила,
Сухарики ела
И кофе пила.
И был у старушки
Породистый пес,
Косматые уши
И стриженный нос.

Старушка сказала:
- Открою буфет
И косточку
Пуделю
Дам на обед.
Подходит к буфету,
На полку глядит,
А пудель
На блюде
В буфете сидит.

Однажды Старушка
Отправилась в лес.
Приходит обратно,
А пудель исчез.
Искала старушка
Четырнадцать дней,
А пудель
По комнате
Бегал за ней.

Старушка на грядке
Полола горох.
Приходит с работы,

А пудель издох.
Старушка бежит
И зовет докторов.
Приходит обратно,
А пудель здоров.

По скользкой тропинке
В метель и мороз
Спускаются с горки
Старушка и пес.
Старушка в калошах,
А пес - босиком.
Старушка вприпрыжку,
А пес - кувырком!

По улице
Курица
Водит цыплят.
Цыплята тихонько
Пищат и свистят.
Помчался вдогонку
За курицей пес,
А курица пуделя
Клюнула в нос.

Старушка и пудель
Смотрели
В окно,
Но скоро на улице
Стало темно.

Старушка спросила:
- Что делать, мой пес?
- А пудель подумал
И спички принес.
Смотала старушка
Клубок для чулок,
А пудель тихонько
Клубок уволок.
Весь день по квартире
Катал да катал,
Старушку опутал,
Кота обмотал.

Старушке в подарок

Прислали кофейник,
А пуделю - плетку
И медный ошейник.
Довольна старушка,
А пудель не рад
И просит подарки
Отправить назад.

Педагог предлагает детям сделать пуделя. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Кошечка»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы – как щетинка,
Дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит,
Ночью бродит,
На охоту ходит. (кошечка)

Педагог предлагает детям сделать кошечку. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Прекрасная лебедь»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Эта птица всем известна-
Гадким он утенком был.
Да и сказка интересна.
Жаль, что я ее забыл. (лебедь)

Педагог предлагает детям сделать прекрасную лебедь. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Черепашка»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Может плавать в океане,
Может ползать по саванне,
Панцирь в клетку, как рубаха...
Кто же это? ... (черепаха)!

Педагог предлагает детям сделать черепаху. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.
Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Стайка дельфинов»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Дельфин - с плавниками,
Но все же не рыбка.

Считать его рыбкой –
Большая ошабка.

Ведь он чрезвычайно

Талантливый зверь,
Гораздо умнее, чем рыбы,

Поверь!

И фокус покажет,

И трюк повторит.

Все рыбы – молчуны,

А он – говорит!

Педагог предлагает детям сделать дельфинов. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

«Красная шапочка»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её.

- Правильно ребята, это Красная шапочка! Сегодня утром, когда я шла в детский сад, то встретила Красную шапочку. Она была очень грустной, на мой вопрос: «Что случилось?», она ответила то, что у нее нет совсем подружек похожих на нее, с такими же сказочными шапочками, таких же добрых, заботливых. И попросила у нас помощи. Я долго думала, чем же мы - то можем помочь ей.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10

«Летят перелетные птицы»

Задача: развивать творческие способности.

Ход: Педагог читает детям стихотворение И.Никитина

«Полюбуйся весна наступает,

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят...

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День – деньской от зари до зари!»

– О каком времени года это стихотворение? (*о весне*) (Ответы детей)

– Почему так решили? (Ответы детей)

- А еще о ком говорится в этом стихотворении? (Ответы детей)

- Журавли караваном летят, они возвращаются весной в родные края.

- Давайте сегодня с вами поговорим о перелетных птицах. Дети, давайте вспомним, какие птицы называются перелетными.

(Ответы детей)

- Птицы, которые на зиму улетают от нас в теплые края называются перелетными, весной они вновь возвращаются к нам, чтобы радовать нас своим пением.

- Давайте ребята вспомним и узнаем знакомых перелетных птиц.

Рассматривание карточек с птицами.

- Ласточка - маленькая птичка. (Показывает картинку). Прилетают ласточки самыми последними, когда становится тепло и появляются насекомые. Спинка, крылья, голова ласточки покрыты темными перьями, на животе белые перышки. Хвост у ласточки длинный, раздвоенный. Голос негромкий. Ласточки бывают городские, деревенские и береговые. Ласточек называют «дети воздуха», на землю они садятся очень редко и неохотно. Пролетая над водой, может напиться или на мгновение окунуться. Большую часть времени ласточки летают в воздухе, в погоне за добычей. Ловит комаров, мошек, мух, мелких насекомых. Живет ласточка в гнезде. Свои гнезда ласточки сооружают из глины или земли, склеенной слюной птицы. Ласточки строят гнезда в таких местах, откуда можно сразу броситься в воздух: на обрывах, на стенах или под карнизами домов.

Педагог предлагает детям выполнить картинку «Летят перелетные птицы»

Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.