

КГКП «Ясли сад «Асыл бөпе» отдела образования по Глубоковскому району управления образования Восточно-Казахстанской области

Программа мероприятий единого дня встречи учителей начальных классов КГУ «Средняя школа им.Динмухамеда Кунаева» и воспитателей детского сада «Асыл Бөпе» 27.09.2024 г.



2024 год

**Цель:** разработка плана совместных мероприятий по преемственности работы детского сада и школы

**Участники:** учителя начальных классов КГУ «Средняя школа им. Динмухамеда Кунаева» и воспитателей детского сада «Асыл бөпе»

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
1	Регистрация участников	Кузнецова Т.Ф.
2	Приветственное слово организаторов, знакомство с участниками встречи	Мамырбаева А.Б. Кудайбергенова С.В.
3	Знакомство и обсуждение плана работы по преемственности школы и детского сада	Қайрбек А.Қ
4	Доклад «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	Кузнецова Т.Ф. Кайыргазиева Р.А.
5	Имитационная игра «Особенности организации процесса подготовки к школе в детском саду»	Уколова Т.В. Советжарова Е.С. Қайрбек А.Қ А.Қ
6	Деловая игра	Кайыргазиева Р.А.
7	Подведение итогов встречи, утверждение мероприятий по улучшению преемственности школы и детского сада	Мамырбаева А.Б. Каримбекова Ж.Е

**Дата: 27.09.2024г.**

**Место проведения:** КГУ «Средняя школа им.Динмухамеда Кунаева» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО

**Время:** 11.00

### **Цели семинара**

- Установление сотрудничества между учителями начальных классов и воспитателями.
- Обмен опытом и практиками в области преемственности образования.

### **. Регистрация участников**

Участники прибывают и регистрируются. Проверяется наличие всех необходимых документов и материалов.

### **• Приветственное слово директора школы Мамырбаевой Анар Бакытбековны**

Организаторы приветствуют участников семинара. Кратко объясняют цель мероприятия и его важность для создания преемственности между детским садом и школой.

Приветственное упражнение (педагог-психолог детского сада Кудайбергенова С.В)

### **Упражнение «Путешествие»**

**Цель:** обсудить, какие качества педагогов способствуют развитию детей, чтобы подготовить их к успешной жизни, когда они вырастут, и как эти качества помогают им в жизни. Это позволит педагогам оценить свою роль в будущем поколении.

Уважаемые коллеги! Предлагаю вам встать в круг. Давайте начнем с небольшого путешествия во времени! Представьте себе, что у вас есть волшебные часы, которые помогут нас перенести в будущее. Вращаем наши часы вперед на 10 лет. Теперь представте: Ваши ученики выросли и добились больших успехов в жизни благодаря вашим знаниям.

Давайте поделимся друг с другом качествами, которые вы вложили в них. Поворачиваясь в правую сторону говорите соседу своё имя, отчество и какое качество вы вкладываете в ребенка.

### **• Знакомство и обсуждение плана работы по преемственности школы и детского сада (воспитатель детского сада Қайрбек А)**

Проводится обсуждение плана работы по преемственности. Участники

делятся мнениями о текущих проблемах и успешных практиках. Определяются ключевые задачи и цели сотрудничества.

• **Доклад «Адаптация первоклассников к обучению в школе»** ( заведующий учебной частью Кузнецова Т.Ф. и психолог Кайыргазиева Р.А.)

Выступление эксперта, который делится данными о том, как адаптируются первоклассники. Рассматриваются психологические и образовательные аспекты, а также рекомендации для родителей и педагогов.

• **Имитационная игра «Подготовка к школе в детском саду» (воспитатели и педагоги детского сада)**

Участники делятся на группы и разыгрывают ситуации, связанные с подготовкой детей к школе. Обсуждаются методы и приемы, которые можно использовать в детском саду.

Дошкольное образовательное учреждение — первое и самое ответственное звено в общей системе образования, создающее развивающую среду для полноценного формирования личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное образование выполняет важную функцию подготовки детей к школе. В Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения сформированные базовые компетентности ребенка, которые показывают модель выпускника дошкольной организации обозначены: 1) физически развитый; 2) любознательный; 3) активный; 4) эмоционально отзывчивый; 5) овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры" Игровая деятельность сохраняет своё развивающее и образовательное значение в подготовке дошкольников к школе, потому что в ней есть всё, что необходимо для полноценного развития ребёнка.

Өздеріңіз білетіндей қазігі таңда ұлттық ойндарға, ұлттық құндылықтарға ерекше көңіл бөлінуде. Бұл ретте біз де өз тарапымыздан жұмыстар жасаудамыз. Ұлттық ойын баланың дамып жетілуіне, адамгершілік қасиеттерінің артуына, психикасына да тигізетін әсері мол. Ұлттық ойындар арқылы өз халқының тарихын, жерін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін, қонақ жайлылығын айқындап көруге болады. Балаларға ұлттық ойындарды үйрету арқылы әділдікке, достыққа, сыйластыққа, кішіпейілділікке тәрбиелей отырып, яғни адамгершілік қасиеттерін де қалыптастыра отырып мектепке дайындай аламыз.

Қазір біз сіздердің алдарыңызға осы ұлттық ойындары балабақшада қалай қоланатынымызды көрсеткіміз келеді.

Игра : «Асық ату» ; «Ақ сүйек»; «Кигіз үй»; «Оркестор»

- **Деловая игра** (психолог Кайыргазиева Р.А.)

Участники работают в малых группах для решения практических задач, связанных с преемственностью. Цель – разработать конкретные действия и подходы для улучшения взаимодействия.

- **Рефлексия Упражнение «Кувшин»**

**Цель:** помочь осознать значимость каждого в образовательном процессе.

Коллеги, предлагаю вам украсить кувшин. На столах лежат картинки с изображениями различных форм, выберите тот который вам понравиться. (Педагоги выбирают по одной картинке)

1. Кувшин – образовательная организация



2. \_\_\_\_\_ - (земля с мелкими зернами) родители которые приводят детей в детский сад



3. \_\_\_\_\_ - (дождь) это первичные знания, которые получает ребенок в саду

4. кривая линия – (вода) переход в школу



5. \_\_\_\_\_ - (набухшие зерна) знания получившие в школе



6. \_\_\_\_\_ - (солнце) понимание о своей дальнейшей профессии



7. \_\_\_\_\_ - (деревья) ребенок уверенный, самостоятельный



8. \_\_\_\_\_ - (ромб) удача, которая сопутствует всю жизнь с детьми.

Пока этот кувшин цел, в нем таится хрупкость нашего образования, ведь одна трещина может нарушить его гармонию. Давайте ценить то, что мы знаем и умеем.

**Итоги семинара подводят директор школы Мамырбаева Анар Бакытбековна и директор детского сада Каримбекова Жанар Ержановна.**

Обсуждаются основные выводы встречи, формулируются рекомендации и утверждаются мероприятия для улучшения преемственности. Участники получают возможность задать вопросы и внести предложения.