

Родительское собрание «В игры играем-внимание воображение развиваем»

Цель: вызвать интерес родителей к теме развития внимания, помочь в выборе дидактических игр на развитие внимания, научить играть в такие игры, объяснить принцип построения дидактических игр на развитие внимания, вызвать интерес к играм.

Ход собрания:

1. Вступительная часть. Знакомство с родителями.

Добрый вечер уважаемые родители. Сегодняшнее собрание хотелось бы начать с положительного настроя, для этого прошу Вас всех встать в круг.

У нас есть вот такой клубочек пожеланий (показываю), наша задача состоит в следующее, нужно передать клубочек соседу и выразить свои пожелания. (Начинаю первой).

«Приветствия-пожелания»

Цель: создание настроя на предстоящую работу, снятие барьеров общения.

После игры родители и психолог проходят на места.

2 . «Развиваем внимание детей, играя»

Воспитатель: Теперь мы с вами – один общий коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, ради здоровья и счастья ваших детей! Думаю, что вы со мной согласитесь!

- Успехи наших детей в различных видах деятельности во многом зависит от сформированности у него способности быть внимательным.

Как часто наши дети похожи на такого рассеянного человека. Нередко из-за недостатка внимания ребёнку трудно получить знания. Он словно не слышит и не видит того, что он должен усвоить и запомнить. А дальше ему становится труднее, так как поступающая и требующая запоминания информация обильна и разнообразна.

Сегодня я бы хотела поговорить с вами о развитии внимания и воображения у детей дошкольного возраста. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что такое внимание, воображение? (ответы родителей) А нужно ли развивать внимание или воображение детей уже сейчас, или может лучше делать это перед школой? (ответы родителей). Да, действительно, сегодня проблемы, связанные с развитием внимания у детей, вызывают беспокойство и у педагогов, и у родителей, и у психологов, работающих с детьми. Многие взрослые жалуются на невнимательность детей, их неумение сосредоточиться при решении образовательных задач.

Внимание обычно не считают особым психическим процессом, как восприятие, память или мышление. Зато оно как бы жертвует собой ради них и обеспечивает успешную и четкую работу нашего сознания. Внимание создает наилучшие условия для психической деятельности.

На протяжении дошкольного периода основным видом внимания у детей является непроизвольное внимание – которое включается, функционирует, переключается с объекта на объект и отключается автоматически. Этим вниманием человек, при всем своем желании не способен управлять. Этот вид внимания является врожденным. Мы с вами знаем, что ребенок сосредоточен только до тех пор, пока его интерес не угаснет. От младшего к старшему дошкольному возрасту внимание детей прогрессирует.

Но чтобы улучшить развитие внимания детей дошкольного возраста, взрослым необходимо помогать ребенку в этом. Поэтому одна из основных наших задач – развивать внимание наших детей. А так как ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, то и развивать внимание эффективнее будет через игру. Лучше через специально организованные, обучающие и развивающие, так называемые - дидактические игры.

Игра «Цвета и формы». Идёт на закрепление геометрических фигур, развитие переключения, концентрации, сосредоточенности внимания. Детям предлагается собрать вагончики одинаковые по цвету и форме.

Следующая игра «Что лишнее?», направлена на увеличения объема внимания, развитие концентрации, переключения внимания, на закрепление знаний диких и домашних животных. Вместо животных можно закрепить название перелетных и зимующих птиц, фруктов и овощей и т. д. Детям предлагается найти лишнюю картинку среди других. По такому же принципу построена игра «Чего не стало», здесь предлагается угадать какой картинки или предмета не стало, в то время пока ребенок отворачивался.

Или игра «Что изменилось», в этой игре предлагается угадать какая картинка или предмет появились, пока ребенок отворачивался (показываю пример как играть). Настольные лото «Фрукты и овощи», «Одежда», «Транспорт», «Профессии». Направлены на закрепление знаний об овощах и фруктах, названий одежды, транспорта, одежды, птиц. на развитие распределения, переключения внимания.

Вот по такому принципу построены разные дидактические игры на развитие внимания. Надеюсь, вы выберите какие – то игры для себя, может придумаете новые и будете играть дома с детьми. Ведь чем раньше мы начнем развивать внимание детей, тем легче будет им в дальнейшем в обучении в школе. Думаю, сегодня я смогла убедить вас в том, что развивать внимание детей просто необходимо.

Спасибо за внимание. Если у кого – то есть ко мне вопросы, пожалуйста, задавайте. Хотелось бы с вами провести небольшие упражнения на развитие внимания и воображения.

1. «Внимание»

Цель: развивать произвольное внимание.

Родителям раздаются картинки, где нужно найти предметы и раскрасить.

Оценка:

1-6 – низкое внимание;

7-12- среднее внимание;

13-19- высокое внимание.

2. Следующее упражнение на воображение.

Цель: Развивать воображение, оригинальность и гибкость мышления.

Родители выбирают из мешочка карточку с изображением детали. Нужно как можно больше озвучить ассоциаций. (ответы детей)

3. Методика «Цветок»

Цель: выявление отношений матери и ребенка.

Родителям предлагается нарисовать своего ребенка в виде растения.

(описать растение, что он любит, что не любит, чем занимается)

3 . Заключение

- В качестве решения родительского собрания я предлагаю вам следующие рекомендации (“Памятки родителям”)

- помогите вашим детям стать внимательными;
- приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;
- не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;
- учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.

Самоанализ родительского собрания

Целью родительского собрания, вызвать интерес родителей к теме развития внимания, помочь в выборе дидактических игр на развитие внимания, научить играть в такие игры, объяснить принцип построения дидактических игр на развитие внимания, вызвать интерес к играм.

Вступительная часть прошла в виде знакомства с родителями. Родители совместно с психологом встали в круг и передавая клубок соседу выражали свои чувства и пожелания. Тем самым создавали положительный настрой на предстоящую работу, и сняли барьеры общения.

Следующим этапом было познакомить родителей с работой психолога и рассказать минусы диагностирующих детей. Родителям рассказали какие проблемы сейчас присущие у детей, ведь у многих слабое концентрация внимания и воображение, что будет мешать в дальнейшем учебном году.

Познакомила родителей с играми, которые помогут детям концентрировать свое внимание. Некоторые упражнения родители выполняли самостоятельно.

Первое упражнение на внимание. Родителям раздались картинки на которых нужно было найти определенные предметы, раскрасить их и посчитать. Многие родители справились с этим заданием быстро и правильно, но есть родители, для которых трудно выполнение.

Следующее упражнение на воображение. Родители из волшебного мешочка доставали карточку на котором была изображена деталь. Нужно как можно больше назвать ассоциаций по этой детали. Родители с интересом доставали карточки и отвечали. Это упражнение показало какое воображение у родителей, есть ли оригинальность и гибкость мышления.

В заключительном этапе провелась методика «Цветок».

Эта методика позволило мне понять какие отношения у матери с ребенком.

В конце собрания были даны памятки родителям по развитию воображения и внимания.