

## **Консультация для педагогов «Буллинг в детском саду: причины и профилактика»**

Когда мы слышим про **буллинг среди детей**, чаще всего представляем школу и подростков.

**О детском саде даже не думаем.** Да, бывают столкновения из-за игрушек, но это же маленькие дети, которые только учатся общаться со сверстниками. Но уже в таком юном возрасте существуют моменты, когда один ребёнок становится жертвой, попав под физическое или эмоциональное влияние другого, занявшего позицию агрессора.

Публикация «Консультация для педагогов „Буллинг в детском саду: причины и профилактика“» размещена в разделах

**Буллинг** – (*от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник*) – притеснение, травля, дискриминация. В более широком смысле – это особый вид насилия, когда один человек (*или группа*) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (*или группе лиц*). От обычной драки **буллинг** отличается систематичностью и регулярностью повторов.

Для детей дошкольного возраста характерны следующие категории **буллинга** :

- физические действия (*удары, плевки, пинки, порча вещей, избиение*);
- вербальные издевательства (*дразнилки, клички, шутки, «приколы»*);
- моральное подавление (*насмешки, розыгрыши, издевательства, критика*);
- запреты и игнорирование (бойкотирование, запрещение общаться с собой и другими, исключение из игр).

Жертвой травли может стать любой ребёнок, достаточно отличаться среди ровесников. Это может быть различия во внешности, так и в поведении. Какие же могут быть **причины буллинга среди дошкольников?**

- появление в группе ребёнка агрессора или проблемного;
- конфликтные ситуации между двумя детьми;
- внешние признаки;
- отличающаяся манера речи и поведения;
- наличие функциональных недостатков;
- этнокультурные особенности.

Для предотвращения конфликтов среди детей в **детском саду** главная роль отводится воспитателям. Воспитатель выступает в роли наблюдателя, оценивает недопустимое поведение детей. Ещё один важный момент – **педагог** должен пресекать фразы «*Я не хочу играть с тобой*», «*Мы не дружим с тобой*» и не в коем случае не одобрять ябедничество. Бывают дети интроверты, которые не особо нуждаются в общении. В каждом конкретном случае необходимо разбираться индивидуально. В работе важно проводить беседы с дошкольниками, читать книги, заниматься совместной деятельностью и, конечно, играть. Например, следующие игры помогут снять напряжение и выплеснуть **детскую агрессию**.

- «*Обзвывалки*», но обзываться друг на друга нужно овощами или фруктами. Например, «*Ты, Катя, капуста*». Ребята смеются, накопившийся негатив перетекает в позитивные эмоции.

-«Злюка». Детям предлагается представить, что в одного из детей “вселились” злость и гнев, и превратили его в Злюку. Дети становятся в круг, в центре которого стоит Злюка. Все вместе читают небольшое стихотворение:

-Жил (а)-был (а) маленький (ая) мальчик (девочка).

-Маленький (ая) мальчик (девочка) сердит (а) был (а).

-Ребёнок, выполняющий роль Злюки, должен передать с помощью мимики и пантомимики соответствующее эмоциональное состояние (*сдвигает брови, надувает губы, размахивает руками*). При повторении упражнения всем детям предлагается повторить движения и мимику сердитого ребёнка.

- «*Скажи хорошее о друге*». По желанию выбирается ребёнок, его сажают в круг, и каждый говорит о том, что ему нравится в нём. Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы они не повторялись, даёт образец.

Помимо работы с детьми, педагогу очень важно взаимодействовать с родителями.

Для профилактики травли в детском коллективе можно предложить родителям такие консультации или беседы, как: «*Способы разрешения конфликтов среди детей*», «*Помощники мамы*», «*Роль семьи в воспитании ребёнка*», «*Родители – пример для подражания*». «*Мои друзья*».

Если оставить **буллинг** без должного внимания, то травля дошкольника не прекратится, а будет только усиливаться. Разрешенная проблема на ранних стадиях позволит уберечь ребёнка от беды. Поэтому, будь то ребёнок в роли жертвы или агрессора – это нужно незамедлительно пресечь и не допускать дальнейшего развития.

Спасибо за внимание!

**«Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Глубокое ауданы бойынша білім бөлімінің «Асыл бопе» бөпекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны»**

**«Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Асыл бопе» отдела образования по Глубоковскому району управления образования Восточно-казахстанской области»**

## **Консультация для педагогов «Буллинг в детском саду: причины и профилактика»**

**Подготовила педагог-психолог: Кудайбергенова С.В**

Март 2024г

## **Рекомендации педагогам по профилактике буллинга и моббинга**



- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;
- Развивать у детей чувство эмпатии и доброжелательности;
- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции;

## **Рекомендации педагогам по профилактике буллинга и моббинга**



- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;
- Развивать у детей чувство эмпатии и доброжелательности;
- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции;

## **Рекомендации педагогам по профилактике буллинга и моббинга**



- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;
- Развивать у детей чувство эмпатии и доброжелательности;
- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции;