

«Асыл бөпө» бөпекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны»

«Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Асыл бопе» отдела образования по Глубоковскому району управления образования Восточно-казахстанской области»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**педагога-психолога
Кудайбергеновой Светланы Владимировны
за 2023-2024 учебный год**

Цель и задачи деятельности педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году целью моей работы являлось создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- ✓ консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- ✓ проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- ✓ создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- ✓ создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

Результаты работы:

1. Психологическая диагностика.

1. Выявление степени адаптации к ДО вновь прибывших детей.

По мере поступления детей в ДО выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Эмоциональное состояние; 2. Социальные контакты с детьми и со взрослыми; 3. Познавательная и игровая деятельность; 4. Реакция на изменение привычной ситуации.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 26 детей младшей гр. Еркетай-

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 17 детей (66 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 8 детей (31 %)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 1 ребенка (3%).

На родительском собрании родителям детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации в виде буклетов по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДО, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

2. Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 5 лет. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической

помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

2.1. В возрастной группе 3-4 года Использовалась методика по Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.:

«**Коробка форм**» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «**Матрешка 3 - составная**» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно-действенного мышления), «**Разрезные картинки 2- 3 - составные**» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «**Цветные кубики**» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «**Парные картинки**» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «**Угадай, чего не стало?**» (оценка уровня развития непроизвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

2.2. В возрастной группе 4-5 лет

Использовалась методика: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.: «**Коробка форм**» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений), «**Покажи и назови**» (выявление общей осведомленности ребенка), «**Матрешка 4-составная**» (выявление сформированности понятия величины, состояние моторики, наличие стойкости интереса), «**Разрезные картинки 4-составные**» (выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу), «**8 предметов**» (исследование объема образной памяти), «**Лабиринты**» (оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия), «**Найди такую же картинку**» (выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия), «**Найди домик для картинки**» (выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова), «**На что это похоже?**» (выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления).

Результаты обследования группы Балбек:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Начало года		
Высокий	17	65%
Средний	8	31%
Низкий	1	4%
Конец года		

Высокий	21	81%
Средний	4	15%
Низкий	1	4%

Результаты обследования группы Күншуақ:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Начало года		
Высокий	9	35%
Средний	15	57%
Низкий	2	8%
Конец года		
Высокий	18	72%
Средний	6	24%
Низкий	1	4%

Воспитателям в начале года были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с уровнем психического развития среднего уровня. Что нужно включать в свои од или в дидактические игры.

Из таблицы видно, что к концу года у исследуемых детей имеются высокий показатель, что соответствует уровню познавательного развития.

2. Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 39 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 17
- родителей – 22

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Организовывались индивидуальные консультации, составленные на основе диагностических исследований детей.

Был проведен групповой Мастер - класс на тему «Современные нетрадиционные техники рисования», Онлайн тест «Эмоциональное выгорание педагогов», Семинар- практикум «Особые дети-особый подход», проведение Районного семинара «Волшебный мир красок», Консультация «Буллинг в детском саду: причины и профилактика».

Кроме того, проводились индивидуальные консультации по личным вопросам.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводились индивидуальные консультации родителей по мере их поступления. Это были консультации после диагностики.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по проблеме развития речи. В этом году я впервые столкнулась с запросом помочь в связи с запором у ребенка. С мамой была проведена индивидуальная беседа и были даны рекомендации. С ребенком проводилась индивидуальная работа по оказанию помощи, но т.к ребенок часто пропускал дошкольное заведение, а потом и выбыл с детского сада, результат не достигнут.

Так же были проведены родительские собрания во всех возрастных группах на тему: «Адаптация» в гр.Еркетай, Семинар-практикум «Кризис 3 лет» гр.Балбебек, «В игры играем- внимание, воображение развиваем» гр.Күншуақ, Семинар-практикум «Особые дети - особый подход» гр. Еркетай.

С родителями проводилась рубрика «Закончи пословицу и получи бауырсак», так же была проведена Акция «Забор психологической разгрузки», где каждый родитель мог оставить свои пожелания детскому саду и коллективу.

С 2023-2024 учебный год все консультации и опросы с родителями проводились через родительский чат или через Googl форму. Где каждый родитель мог прочитать то что ему было нужно и важно, при необходимости обратиться к психологу если это было необходимо.

1. онлайн тест «Давайте познакомимся».
2. онлайн тест «Ваши взаимоотношения с детьми».

3. Коррекционно - развивающая работа.

В старших и средних группах проводились коррекционно-развивающие упражнения по программе Куражева.Н.Ю, Вараева Н.В. «Цветик-Семицветик».

Занятия проходили один раз в неделю со всей группой. Дети старшего возраста выполняли все задания с легкостью и с интересом. Дети более младшего возраста больше отвлекались, у них слабая моторика рук, из-за этого тяжелее и дольше выполнялись упражнение, необходима помочь взрослого.

Таким образом, на следующий год нужно проводить больше игр на моторику рук и внимание, подгруппами из 6 человек.

4. Профилактическая и просветительская работа:

В рамках «Недели психологии» с детьми и педагогами прошли мероприятия, целью которого было создать условие для эмоционально-личностного развития детей средствами арт-терапии нетрадиционными способами рисования.

Топ/мұғалімдер Группа/ педагоги	Білім беру қызметі атауы Название ОД
Күншуақ	" Көңіл-күйінді сал " «Нарисуй свое настроение»
Балбебек	«Путешествие в страну клякс»
Еркетай	«Алақанмен сурет салайық» «Порисуем ладошкой»
Педагоги	Мастер-класс «Современные нетрадиционные техники рисования»

- Семинар-практикум «Особые дети особый подход».
- Рубрика «Закончи пословицу и получи бауырсак».
- Акция «Забор психологической разгрузки».
- Профилактическая работа «Стоп Буллинг».

5. Консультирование:

Консультирование проводилось через родительские чаты в виде видеороликов, буклетов, памяток.

Темы:

1. «Учим ребенка играть самостоятельно» гр.Еркетай.
2. «Капризы и упрямства» гр.Балбек.
3. Видеоролик «Неправильные установки» все возрастные группы.
4. Видеоролик «Предупреждение детско психологических травм в семейных конфликтах» гр.Балбек, гр.Күншуақ.
5. «Как помочь ребенку адаптироваться после новогодних каникул» во всех возрастных группах.
6. «Домашние обязанности по возрасту» во всех возрастных группах.
7. Буклет «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет» гр.Еркетай, гр.Балбек.
8. «7 привычек которые улучшают отношения с ребенком» во всех возрастных группах.
9. Буклеты «Кризис 3 лет» во всех возрастных группах.
10. Буклеты «На воображение» гр. Күншуақ.
11. Памятка «Модель выпускника» гр. Балбек, гр.Күншуақ.

6. Организационно - методическая работа:

В период с сентября 2023 года по май 2024 года была проведена следующая работа:

1. Посещение Районных семинаров для педагогов.
2. Участие в педсоветах и родительских собраниях.
3. Для родителей подготовлены письменные согласие на проведение различных диагностических и коррекционных мероприятий.
4. Подготовка к районному семинару для педагогов «Волшебный мир красок».
5. Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
6. Поделилась своей разработкой (Мандалой) среди психологов других областей, где каждый воплотил мою идею в жизнь. И выразили мне благодарность.
7. Участие в районном конкурсе КВН, где заняли 1 место.
8. Составление тематического планирования работы по адаптации с детьми младшей группы.
9. Составление индивидуальных программ.
- 10.Составление рабочей программы педагога-психолога.
11. Пополнение картотек игр.
12. Участие в утренниках, мероприятиях ДО («Новый год», «Масленица», «Наурыз», «Осень», «Выпускные» и т.д).
13. Подготовка к реализации проекта «Неделя психологии».
14. Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно:
1 ноября 2023года Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации на тему: «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» 80 часов.

15. Участие с детьми в районных конкурсах посвященный «Дню космонавтики», «Золотая осень».

16. Участие в республиканском конкурсе среди педагогов: награждена дипломом 1 степени в номинации видеоролик «Мои принципы в специальности», онлайн конкурс «Лучший педагог» в номинации эссе награждена дипломом 1 степени, медалью Лучший педагог и удостоверением.

17. Награждена грамотой за активное участие в общественной жизни Иртышского сельского округа.

В целом, план работы за 2023-2024 учебный год выполнен.

6. Задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей.
2. Разработать план игр и упражнений на моторику рук для детей нуждающихся в этом.
3. Разработать календарно-тематический план в период адаптации детей и применять в работе.
4. Продолжать работать через родительские чаты и Google платформу.
5. Разработать календарно-тематический план по коррекционо-развивающей работе с детьми с низким уровнем познавательного процесса.

Спасибо за внимание!

Педагог-психолог

КГКП «Ясли сад «Асыл бәпө»

Кудайбергенова С.В _____

Диаграмма результатов стартового и итогового мониторинга по познавательным процессам на 2023-2024 учебный год в группе Балбек

ГРУППА БАЛБЕК

■ Начало года ■ Конец года

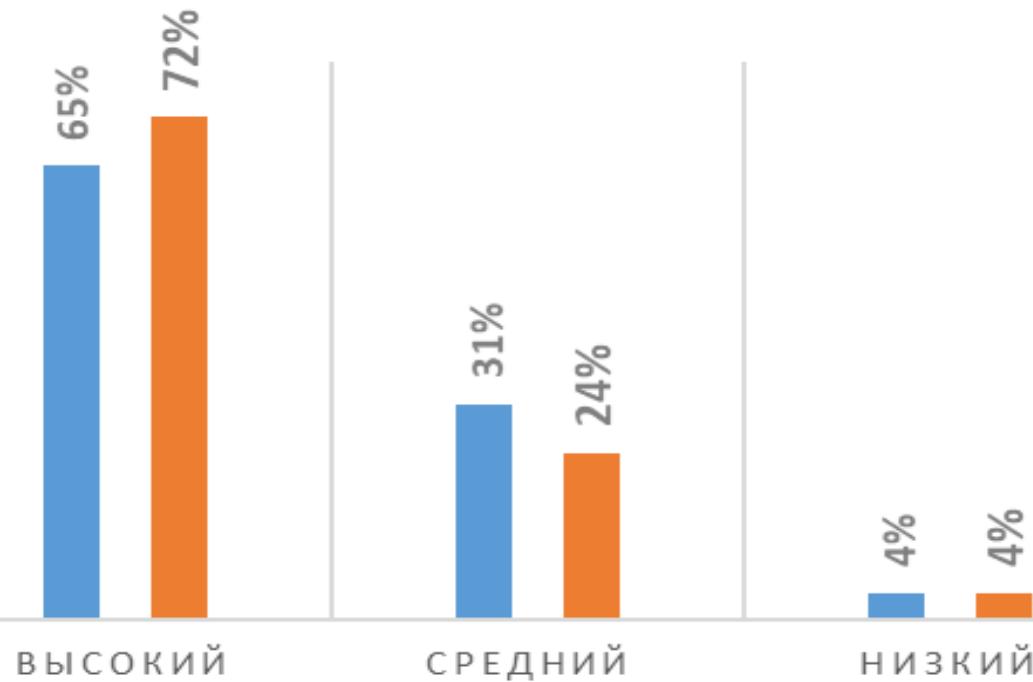


Диаграмма результатов стартового и итогового мониторинга по познавательным процессам
на 2023-2024 учебный год в группе Күншуак

ГРУППА КҮНШУАК

■ начало года ■ конец года

