

Семинар-тренинг для родителей «Кризис 3 лет» в средней группе Балбек

Цель: познакомить родителей с особенностями протекания кризиса трех лет. Знакомство со способами оценки деятельности и поведения ребенка

Игра «Наш малыш»

Цель: настрой на общую работу, мини-диагностика детско-родительских отношений.

Инструкция. «Давайте поиграем в игру «Наш малыш». Мы вместе с вами выявим характерные особенности поведения 3-х летних малышей. Если вы согласны с высказыванием – хлопните в ладоши 1 раз».

- Наш малыш стал очень любопытным.
- Наш малыш хочет все попробовать сделать сам!
- Наш малыш стал довольно часто упрямиться.
- Наш малыш отказывается спать в привычное время.
- Наш малыш капризничает во время еды.
- Наш малыш не слушается, когда надо быстро одеваться в детский сад или уходить домой из детского сада.
- Наш малыш не хочет прибирать игрушки после игры.
- Наш малыш стал больше разговаривать, знает больше новых слов.
- Наш малыш любит с нами играть.

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника.

Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Этот возраст хорошо характеризует стихотворение психолога Л. А. Булдакова:

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даете мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.
Система "Я" кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я - самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!

В 3 года дети ожидают от семьи уже признания независимости и самостоятельности. Ребенок хочет, чтобы его мнение спросили, чтобы посоветовались с ним. И он не может ждать, что это будет когда-нибудь в дальнейшем. Он просто еще не понимает будущего времени. Ему все надо сразу, немедленно, сейчас. И он пытается любой ценой завоевать самостоятельность и самоутвердить себя в победе, пусть даже приносящей неудобства из-за конфликта с близкими людьми.

Возраст 3 – х лет характеризуется как «трудный». Его трудность состоит в том, что, начиная отделяться от взрослых ребенок проявляет всевозрастающую строптивость. А взрослые, настаивая на своем, проявляют не меньшее упрямство. Это говорит о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

«Кризис 3-х лет» :

Л. С. Выготский «Ребенок пытается установить новые, более высокие формы отношения с окружающими»

Д. Б. Эльконин «...кризис трех лет - это кризис социальных отношений, а всякий кризис отношений есть кризис выделения своего «Я».

Определение условное, так как временные рамки кризиса гораздо шире. (от 2 до 4 лет)

Л. С. Выготский описывает основные симптомы, характерные для поведения ребёнка в период кризиса 3 лет :

- **Негативизм.** Ребёнок отказывается делать то, что его просят, не потому, что ему не хочется, а из-за того, что его попросили об этом. Главное для ребёнка не установление истины, а спор со взрослым, противоборство с ним – это его основная цель.
- **Строптивость.** Близка к негативизму и упрямству, но имеет специфические особенности. Строптивость, носит более генерализованный и более безличный характер. **Это протест против порядков, которые существуют дома.**
- **Своеволие.** Стремление к эмансиpации от взрослого. Ребенок сам хочет что-то делать. Отчасти это напоминает кризис первого года, но там ребенок стремился к физической самостоятельности. Здесь речь идет о более глубоких вещах — о самостоятельности намерения, замысла.
- **Обесценивание взрослых.**
- **Протест-бунт,** который проявляется в частых ссорах с родителями «Все поведение ребенка приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними», — писал Л. С. Выготский.
- **Упрямство.** Это реакция на свое собственное решение. Упрямство не следует смешивать с настойчивостью. Упрямство состоит в том, что ребенок настаивает на своем требовании, на своем решении. Здесь происходит выделение личности и выдвигается требование, чтобы с этой личностью считались.
- **Деспотизм.** Ребенок проявляет деспотическую власть по отношению ко всему окружающему и изыскивает для этого множество способов.

Давайте с вами попробуем прожить некоторые ситуации из жизни. Упражнение «Ситуация»

Инструкция: как бы вы реагировали на ситуацию

- во время разговора с подругой ребенок тянет вас за руку, ноет, перебивает, пытается привлечь ваше внимание.
- ребенок плюнул в бабушку.
- ребенок падает на пол и кричит.

Обсуждение актуальности ситуаций, что чувствовали участники, как себя вели.

Повторение упражнения «Ситуация» по правилам обратной связи.

Часто родители употребляют такие фразы:

- “Пошли скорее, сколько тебя ждать!”
- “Ешь, иначе не получишь десерт.”
- “Убери за собой”
- “Не мешай!”
- “Не капризничай, пиратская футболка в стирке, надевай ту, которая есть.”
- “Ляжешь ты, наконец, спать!”
- “По попе захотел?”
- “Чтобы я никаких “не хочу” не слышала!”
- “Сколько раз повторять”
- “Руки помыл?”

Но эти фразы не желательны если ваш ребенок переживает кризис 3 лет. Давайте придумаем альтернативу.

- “На старт, внимание... марш! Побежали!”
- “После того, как исчезнет эта крооохотная котлетка, к тебе прилетит что-то вкусное.”
- “Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок на столе...”
- “Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим мини-праздник.”
- “Смотри-ка, а вот родственница твоей пиратской футболки. Давай ее наденем?”
- “Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?”
- Интересно, кому это я сейчас уши оторву и шею намылю?”

- “Ой, смотри, капризка прибежал. Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!”
- “Раз-два-три, передаю секретную информацию... Повторите, как слышали.”
- “Спорим, что вода с твоих рук потечет черная вода?”

А сейчас я предлагаю вам заполнить «Ладошки мудрости»

Каждый из родителей написал имя своего малыша на ладошке и к каждой букве имени подобрали положительное качество, которое характерно для своего ребенка.

На эти лучшие качества нужно опираться в период кризиса 3 лет, а все, что вам не нравится, при правильном подходе, испарится на солнце, как вода после дождя.

Чтобы кризис прошел благополучно, любите, уважайте и берегите своего ребенка!

Он в своем роде один, неповторимый, ваш самый близкий человек!

Успехов вам в воспитании детей!

“Пошли скорее, сколько тебя ждать!”

- “Ешь, иначе не получишь десерт.”
- “Убери за собой”
- “Не мешай!”
- “Не капризничай, пиратская футболка в стирке, надевай ту, которая есть.”
- “Ляжешь ты, наконец, спать!”
- “По попе захотел?”
- “Чтобы я никаких “не хочу” не слышала!”
- “Сколько раз повторять?”
- “Руки помыл?”

- “На старт, внимание... марш! Побежали!”
- “После того, как исчезнет эта крооохотная котлетка, к тебе прилетит что-то вкусное.”
- “Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок на столе...”
- “Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим мини-праздник.”
- “Смотри-ка, а вот родственница твоей пиратской футболки. Давай ее наденем?”
- “Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?”
- “Интересно, кому это я сейчас ухи оторву и шею намылю?”

- “Ой, смотри, капризка прибежал. Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!”
- “Раз-два-три, передаю секретную информацию... Повторите, как слышали.”
- “Спорим, что вода с твоих рук потечет черная вода?”

Самоанализ родительского собрания

Целью родительского собрания, познакомить родителей с особенностями протекания кризиса трех лет. Знакомство со способами оценки деятельности и поведения ребенка. Собрание проводилось в игровой форме, где каждый родитель принял участие.

В начале собрания проводилась игра на настрой и общую работу. Мини-диагностика детско-родительских отношений. Родителям читались высказывания и если согласны с этим высказывание, то хлопали 1 раз, а если не согласны топали.

Игра прошла на позитиве, все родители постарались понять характерные признаки поведения трех летних малышей.

Следующим этапом было рассказать о «Кризисе 3 лет». Какие бывают кризисы и как они распознаются. После, родители пропытались прожить некоторые ситуации из жизни по упражнению «Ситуация».

Родителям было тяжело настроится на ситуации из жизни. Многие не знали, как себя вести в той или иной проблеме. Совместно со всеми родителями и психологом прорабатывалась проблема досканально и находились пути их решения.

Затем родителям давались фразы, которые не желательны для кризиса 3 лет и совместно находили альтернативу этим фразам, т.к немного затруднялись в помочь вступала психолог.

Последним заданием предлагалось заполнить «Ладошки мудрости».

Каждому родителю были даны обведеные ладошки своего ребенка, где они написали имя своего малыша и к каждой букве имени подбирали положительные качества, которые характерны для своего ребенка.

Родители быстро справились с предложенным заданием.

В конце тренинга родители получили буклеты по решению и распознаванию кризиса 3 лет.